



**Wydział Psychologii**  
Uniwersytetu Warszawskiego

**Program kształcenia na kierunku**  
**PSYCHOLOGIA**

**Warszawa, 2012-2013**

## **1. KIERUNEK STUDIÓW**

Psychologia

*ang.* Psychology

## **2. SPECJALNOŚCI W RAMACH KIERUNKU STUDIÓW**

Nie dotyczy

## **3. SPECJALIZACJE W RAMACH KIERUNKU STUDIÓW**

### **a) PROWADZONE W JĘZYKU POLSKIM:**

- Neuropsychologia kliniczna
- Psychologia kliniczna dziecka
- Psychologia organizacji i pracy
- Psychologia sądowa
- Psychologia wychowawcza stosowana
- Psychologia zdrowia
- Psychometria stosowana
- Psychoterapia
- Wspieranie rozwoju osobowości
- Terapia rodzin i małżeństw
- Psychologia ekonomiczna
- Psychologia środowiskowa
- Pomoc psychologiczna dzieciom i młodzieży z niepełnosprawnością

### **b) PROWADZONE W JĘZYKU ANGIELSKIM:**

- Psychotherapy
- Business Psychology
- Neuropsychology and Neuroscience
- Experimental Social Psychology

## **4. INFORMACJE OGÓLNE**

### **4.1. Jednostka prowadząca**

Wydział Psychologii, Uniwersytet Warszawski

ul. Stawki 5/7

00-183 Warszawa

### **4.2. Przyporządkowanie do obszarów kształcenia**

Kierunek studiów *Psychologia* należy do obszarów kształcenia w zakresie:

- nauk społecznych,
- nauk humanistycznych,
- nauk o zdrowiu.

### **4.3. Wskazanie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, do których odnoszą się efekty kształcenia**

Efekty kształcenia dla kierunku studiów *Psychologia* odnoszą się do:

- dziedziny nauk społecznych i dyscypliny naukowej: psychologia,
- dziedziny nauk humanistycznych i dyscypliny naukowej: filozofia,
- dziedziny nauk o zdrowiu.

### **4.4. Poziom kształcenia**

Jednolite studia magisterskie.

### **4.5. Profil kształcenia wraz z uzasadnieniem**

Profil ogólnoakademicki.

Studia na kierunku *Psychologia* nastawione są na kształcenie o charakterze ogólnym ze szczególnym uwzględnieniem kwestii związanych z opisem i wyjaśnianiem zachowania, zarówno w wymiarze indywidualnym, jak i społecznym. Studenci kierunku zdobywają szeroką wiedzę teoretyczną dotyczącą przedmiotowych zjawisk, a także mają możliwość wykorzystania jej w procesie nabywania umiejętności analizy i interpretacji danych empirycznych. Oprócz dogłębnej znajomości metod badawczych i teorii z różnych działów psychologii absolwenci kierunku dysponują elementami wiedzy z zakresu innych dyscyplin naukowych ulokowanych w obszarze nauk społecznych, a także po części z zakresu nauk humanistycznych i nauk medycznych i nauk o zdrowiu. Studia na kierunku *Psychologia* mają ponadto umożliwiać rozwijanie szeregu ważnych kompetencji społecznych oraz wzmacniać kształtowanie systemu wartości humanistycznych. Choć w procesie kształcenia główny nacisk położony jest na rozwój kompetencji ogólnych (umiejętności uniwersalnych), uczestnik studiów psychologicznych ma również możliwość zdobycia szeregu ważnych umiejętności praktycznych, dotyczących na przykład kwestii związanych z diagnozą i pomocą psychologiczną (psychoprofilaktyka, interwencje kryzysowe, psychoterapia i rehabilitacja psychologiczna), a także możliwość realizacji praktyk. Tak zaplanowany proces kształcenia sprawia, że absolwenci kierunku *Psychologia* mogą pracować w jednym z wielu działów psychologii stosowanej, podjąć pracę naukową lub wykorzystywać wiedzę nabytą podczas studiów w różnego rodzaju działalności zawodowej niezwiązanej z kierunkiem studiów (patrz również punkty 6.1.2 i 6.1.3).

Do wybranego profilu kształcenia dostosowane jest minimum kadrowe. Osoby je stanowiące posiadają odpowiedni i znaczący dorobek naukowy, w pełni pozwalający realizować efekty kształcenia założone w programie studiów (patrz punkt 7.1).

#### **4.6. Forma studiów, czas trwania studiów**

Studia na kierunku *Psychologia* prowadzone są w trzech, równoważnych formach:

- pięcioletnie studia stacjonarne w języku polskim,
- pięcioletnie studia niestacjonarne w języku polskim,
- pięcioletnie studia stacjonarne w języku angielskim (pod nazwą *Warsaw International Studies in Psychology*).

#### **4.7. Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta**

Absolwenci kierunku uzyskują tytuł zawodowy „magistra” z psychologii.

#### **4.8. Wskazanie związku z misją uczelni, jednostki i strategią ich rozwoju**

##### **4.8.1. Związek z misją Uniwersytetu Warszawskiego i misją Wydziału Psychologii Uniwersytetu Warszawskiego**

Jednym z fundamentów działania Uniwersytetu Warszawskiego, zapisanym w przyjętej przez Senat uczelni Misji, jest jedność nauki i nauczania. Studia psychologiczne korzystają z badań naukowych prowadzonych przez jednostki Wydziału Psychologii UW. Ich wysoki poziom, potwierdzony licznymi osiągnięciami pracowników Wydziału, przekłada się na jakość prowadzonej dydaktyki (patrz również punkt 7.2.). Korzystając ze swojego dorobku naukowego, zatrudnieni na Wydziale naukowcy, w procesie nauczania stosują równocześnie nowe techniki kształcenia. Dbalność o poziom nauczania, różnorodność i atrakcyjność kursów oferowanych w ramach kierunku wpisuje się w dążenie Uniwersytetu do osiągnięcia pozycji najlepszego polskiego uniwersytetu i czołowej uczelni europejskiej. Należy również podkreślić, że prowadzone na Wydziale Psychologii studia pozostają w zgodzie z wyrażoną w Misji tej jednostki Uniwersytetu ideą zapewnienia dostępu do rzetelnej wiedzy naukowej oraz nabywania umiejętności akademickich wszystkim, którzy mają do tego prawo.

Immanentną częścią procesu kształcenia w ramach studiów psychologicznych jest rozwijanie wrażliwości ich uczestników na odmiennosć i różnorodność ludzi. Budowanie szacunku dla Innego tworzy jednocześnie podstawę dla nabywania umiejętności współpracy z osobami o odmiennej wrażliwości, wykształceniu czy pochodzeniu. Interdyscyplinarny charakter studiów psychologicznych rozwija otwartość na różne idee, uczy poszukiwania i uwzględniania różnych rodzajów argumentacji. Wymienione aspekty kształcenia na kierunku *Psychologia* idą w parze z obywatelską misją Uniwersytetu Warszawskiego. Jest to jednocześnie baza dla podejmowanych przez słuchaczy studiów psychologicznych różnorodnych działań na rzecz środowiska zewnętrznego. Ta aktywność z kolei pozostaje w zgodzie z wyrażoną w Misji Wydziału Psychologii UW potrzebą zaangażowania społecznego.

#### **4.8.2. Związek ze strategią Uniwersytetu Warszawskiego i strategią Wydziału Psychologii Uniwersytetu Warszawskiego**

Studia na kierunku *Psychologia* zapewniają uniwersalne, ogólne wykształcenie. Wielokierunkowość i interdyscyplinarność psychologii jako nauki przekłada się na charakter studiów prowadzonych na Wydziale Psychologii UW. Istnienie tego kierunku idzie w parze z założeniami strategii Uniwersytetu Warszawskiego, zgodnie z którą uczelnia ta powinna zapewniać wszechstronne, akademickie wykształcenie, a nie tylko kierunkowe i specjalistyczne. Pomimo określenia profilu kształcenia na kierunku *Psychologia* jako ogólnoakademickiego, program studiów zapewnia osiągnięcie szeregu praktycznych umiejętności, przez co dostosowany jest do wymagań zmieniającego się rynku pracy oraz gospodarki opartej na wiedzy. Tym samym istnienie magisterskich studiów psychologicznych pozostaje w zgodzie z celami zapisanymi zarówno w strategii Wydziału Psychologii UW, jak i całej uczelni. Należy również podkreślić, że istniejące studia psychologiczne wychodzą naprzeciw zapisanym w przywoływanych dokumentach założeniom dotyczącym umiędzynarodowienia procesu edukacji i rozszerzania oferty kształcenia dla studentów zagranicznych. Te cele realizowane są w szczególności poprzez jedną z form kierunku, jaką są jednolite stacjonarne studia magisterskie prowadzone w języku angielskim (*Warsaw International Studies in Psychology*).

#### **4.9. Uzasadnienie celowości prowadzenia studiów w szczególności wskazanie różnic w stosunku do innych programów kształcenia o podobnie zdefiniowanych celach i efektach kształcenia prowadzonych na UW**

Nie dotyczy

### **5. Rekrutacja**

Zasady rekrutacji na studia na kierunku *Psychologia* zostały określone uchwałą Rady Wydziału Psychologii Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 21 grudnia 2010 r., a

następnie zatwierdzone przez Senat UW (Uchwała nr 376 z dnia 18 maja 2011 r.). Treść uchwały rekrutacyjnej zawarta jest w Załączniku A.

## **6. Opis studiów**

### **6.1. Cele kształcenia**

#### **6.1.1. Ogólne cele kształcenia**

Psychologia rozumiana jako odrębna dziedzina nauki istnieje od niewiele ponad stu trzydziestu lat. Już od początków swojego funkcjonowania jako odrębnego tworu, korzystała z dorobku innych dyscyplin naukowych, a problemy które lokowała w centrum swoich zainteresowań dotyczyły wielu ważnych zjawisk na poziomie indywidualnym i społecznym. Owa wielowątkowość i gotowość do współpracy z różnymi działami nauki cechuje również współczesną psychologię. Odzwierciedleniem owych właściwości staje się w ostatnich kilkunastu latach proces reagowania tej dziedziny wiedzy na zjawiska wynikające z rozwoju nowoczesnych technologii. Z jednej strony postęp w tej materii umożliwia dokonywanie szeregu ważnych odkryć naukowych, z drugiej zaś strony stwarza nowe wyzwania i zagrożenia dla funkcjonowania człowieka. Obydwa aspekty tego procesu rodzą kolejne pytania, na które stara się odpowiadać psychologia, korzystając z rozbudowanego aparatu metodologicznego. Co ważne bowiem, psychologia jako nauka analizująca przyczyny i przebieg zachowania, weryfikuje swoje przypuszczenia w sposób empiryczny. Kształcenie na kierunku *Psychologia* zapewnia zatem zdobycie wiedzy na temat różnych sposobów (biologicznych, społecznych, interakcyjnych) opisywania i wyjaśniania zachowania, ale również dostarcza narzędzi poznawczych pozwalających na empiryczne weryfikowanie hipotez dotyczących jego przyczyn czy przebiegu. Dzięki zdobytym w toku studiów umiejętnościom absolwent kierunku potrafi korzystać ze zdobytej wiedzy w pracy, poszukiwać informacji dotyczących analizowanych przez siebie problemów, zgodnie współpracować w grupie (w tym z przedstawicielami innych dyscyplin naukowych). Studia psychologiczne dostarczają również szeregu ważnych wiadomości i umiejętności praktycznych. Ich specyficzność zależy od wybranej przez absolwenta określonej specjalizacji stosowanej. W trakcie studiów na kierunku *Psychologia* ich uczestnicy zdobywają ponadto kompetencje w zakresie diagnozy psychologicznej, stosowania już istniejących i konstrukcji nowych narzędzi psychometrycznych czy stosowania podstawowych technik

pomocy psychologicznej. Indywidualizacja programu studiów (studenci sami wybierają zajęcia fakultatywne, specjalizacje, tutorów i promotorów) stymuluje do refleksji nad własnymi zainteresowaniami, uczy krytycyzmu wobec swoich możliwości, formułowania celów i dokonywania wyborów.

Fundamenty psychologii jako nauki stanowi zbiór uniwersalnych wartości humanistycznych. Celem kształcenia na kierunku *Psychologia* jest zatem rozwijanie wrażliwości na indywidualność i potrzeby innych ludzi, budowanie szacunku dla odmiennych przekonań oraz godności każdej istoty żywej. Wymienione kompetencje są spoiwem wiedzy i umiejętności nabywanych w toku studiowania.

### **6.1.2. Przewidywane możliwości zatrudnienia absolwenta kierunku**

Wydział Psychologii UW jako jedyny wydział nauk psychologicznych poza pogłębioną wiedzą z psychologii ogólnej oferuje swoim studentom wiele, często unikatowych na skalę krajową specjalizacji, które przygotowują absolwenta do pracy zawodowej jako specjalisty od zachowania i funkcjonowania człowieka generalnie oraz w wyspecjalizowanych dziedzinach gospodarki: organizacji i efektywności pracy w przedsiębiorstwach, służbie zdrowia i systemie oświaty. Jest to możliwe, ponieważ absolwenci Wydziału Psychologii UW, kończący jednolite studia magisterskie dysponują szeroką wiedzą z psychologii ogólnej, pogłębioną o wybrany obszar psychologii - np. społecznej, ekonomicznej, wychowawczej, klinicznej dziecka, rodziny, człowieka dorosłego, neuropsychologii czy sądowej.

Uzyskana wiedza psychologiczna może być przydatna we wszystkich dziedzinach życia i we wszystkich działach współczesnej gospodarki. Absolwent rozumie istotę rozwoju i funkcjonowania osoby w perspektywie indywidualnej i społecznej. Potrafi zastosować zdobytą wiedzę na rzecz dobra drugiego człowieka. Dorobek współczesnej psychologii pozwala mu na udzielenie pomocy psychologicznej osobom z problemami natury emocjonalnej, interpersonalnej oraz na wspieranie rozwoju osobowego i zawodowego człowieka, jak i podnoszenie jakości życia jednostek i większych społeczności.

Absolwenci nabywają szerokie spektrum umiejętności i kompetencji przydatnych nie tylko w zawodzie psychologa. Ich przygotowanie ma szerszy charakter, zdobywają bowiem meta kompetencje zawodowe, jak np. analiza i synteza informacji, interpretacja



danych i wyciąganie wniosków, stawianie hipotez i opracowanie planu ich weryfikacji, oszacowanie wiarygodności informacji itp., przydatne w różnych obszarach aktywności i działalności zawodowej na różnych stanowiskach. Zdobywają także przygotowanie do prowadzenia badań naukowych i społecznych i ich wdrażania.

Studia na Wydziale Psychologii sprzyjają rozwojowi osobistemu studenta oraz przygotowują go przede wszystkim do praktycznego wykonywania zawodu psychologa. Zajęcia obligatoryjne obejmują podstawowe działy psychologii, a zajęcia fakultatywne pozwalają na rozwijanie indywidualnych zainteresowań. Wiele jest też zajęć z zakresu psychologii stosowanej, w ramach których są rozwijane konkretne umiejętności zawodowe w placówkach pozawydziałowych. Wydział posiada własne ośrodki psychoterapeutyczne: dla dorosłych i pomocy dzieciom i młodzieży, w których studenci zdobywają pierwsze doświadczenia w pracy klinicznej.

Poniżej zostały przedstawione przykładowe stanowiska i miejsca pracy, na których może absolwent podjąć aktywność zawodową po ukończeniu jednej z 17 oferowanych specjalizacji.

### **Przykładowe drogi zawodowe absolwentów magisterskich studiów psychologicznych**

***Ekspert od wychowania (praca w systemie oświaty, szkołach wszystkich szczebli, placówkach wychowawczych, świetlicach socjoterapeutycznych, w poradniach rodzinnych)***

Absolwenci psychologii ze specjalizacją psychologia wychowawcza stosowana są przygotowani teoretycznie i praktycznie do pracy w charakterze eksperta od wychowania w rodzinie i instytucjach oświatowych. Potrafią przeprowadzić diagnozę trudności wychowawczych i trudności w nauce dziecka na tle uwarunkowań środowiskowych, dokonać diagnozy środowiska rodzinnego i szkolnego dziecka, współpracować z uczniami i ich rodzicami oraz nauczycielami. Są przygotowani do prowadzenia zajęć psychoprophylaktycznych, wczesnej interwencji kryzysowej, rozwiązywania i mediowania konfliktów oraz prowadzenia zajęć o charakterze rozwijającym kompetencje podnoszące jakość życia dziecka i ważnych dla rozwoju dziecka osób z jego otoczenia. Ponadto absolwenci tej specjalizacji są przygotowani do współpracy z innymi placówkami pozaszkolnymi w celu udzielenia pomocy uczniom, ich rodzinom i wychowawcom.

***Ekspert i konsultant w zakresie i efektywności organizacji pracy (praca w dziale kadr, organizacji bezpieczeństwa i podnoszenia wydajności pracy, w zakresie doboru kadr oraz doskonalenia komunikacji i relacji interpersonalnych, umiejętności managerskich, integracji zespołu)***

Absolwent psychologii w trakcie studiów zdobywa wiedzę na temat związków organizacji z jej otoczeniem i funkcjami, jakie odgrywają organizacje w naszym życiu, problemami związanymi z zarządzaniem ludźmi, rozwiązywaniem konfliktów i podejmowaniem decyzji w organizacjach. Jest przygotowany do pracy jako doradca w przedsiębiorstwach przy organizacji pracy, przygotowaniu różnorodnych stanowisk pracy ze względu na uwarunkowania i możliwości psychiczne człowieka. Potrafi wspierać przedsiębiorcę w kształtowaniu pozytywnej atmosfery i integracji zespołu oraz szkolić personel średniego szczebla w zakresie zarządzania personelem. Ma przygotowanie do prowadzenia rekrutacji i selekcji nowych członków organizacji, diagnozowania potrzeb szkoleniowych i prowadzenia szkoleń, prowadzenia badań nad satysfakcją z pracy, budowania, wdrożenia i monitorowania systemu ocen pracowniczych, systemów motywacyjnych, rozwiązywania konfliktów, prowadzenia negocjacji i mediacji. Może pełnić rolę doradcy kadrowego i prowadzić diagnozę przydatności kandydata na określone stanowisko pracy. Absolwent psychologii może znaleźć zatrudnienie jako pracownik działu HR. Jest przygotowany do podjęcia pracy w każdej organizacji, np. w służbach mundurowych, w służbie cywilnej czy w firmie consultingowej.

***Psycholog kliniczny (praca w służbie zdrowia, w szpitalach ogólnych oraz psychiatrycznych, poradniach zdrowia psychicznego, jako konsultant w firmach ubezpieczeniowych i w ZUSie przy orzecznictwie o utracie zdrowia i przydatności do pracy zawodowej)***

Absolwent psychologii, po specjalizacji psychologia kliniczna dorosłego (psychoterapia), ma wiedzę dotyczącą prawidłowego rozwoju człowieka oraz mechanizmów powstawania i utrzymywania się zaburzeń psychicznych, jest w stanie rozpoznać zdrowe i zaburzone zachowanie i funkcjonowanie psychiczne człowieka. Jest przygotowywany do pracy jako diagnosta, umie zastosować metody diagnozy klinicznej. Absolwent psychologii zna zróżnicowane sposoby udzielania pomocy psychologicznej (psychoprofilaktyka, interwencje kryzysowe, psychoterapia i rehabilitacja psychologiczna). Ma wiedzę i

kompetencje pozwalające na dalsze kształcenie w zawodzie psychoterapeuty. W trakcie studiów psychologicznych na wybranej specjalizacji zdobywa specjalistyczne umiejętności pozostawania w kontakcie terapeutycznym z klientem (dzieckiem, rodzicem, osobą dorosłą). Absolwent psychologii może pracować z osobami z zaburzeniami psychicznymi, zaburzeniami rozwoju lub cierpiącymi na przewlekłe zaburzenia somatyczne. Absolwent psychologii może znaleźć zatrudnienie w szpitalu, poradni diagnostycznej, ośrodku terapeutycznym lub rozwinąć prywatną praktykę kliniczną. Absolwenci specjalizacji psychoterapia mają możliwość praktycznego stosowania wiedzy klinicznej, gdy są włączeni w proces psychoterapii pacjentów leczonych w Akademickim Ośrodku Psychoterapii.

Specjalizacja psychologia kliniczna dziecka przygotowuje studentów do pracy z dziećmi z zaburzeniami rozwoju i ich rodzinami. Absolwenci otrzymują wiedzę teoretyczną dotyczącą psychopatologii rozwoju i różnych form pomocy psychologicznej dla dzieci. Mają możliwość praktycznego stosowania wiedzy, analizując materiał kliniczny oraz uczestnicząc w pracy diagnostycznej i terapeutycznej z pacjentami podczas ćwiczeń stażowych w Ośrodku Terapeutycznym dla Dzieci przy Wydziale Psychologii.

***Trener grupowy (praca usługowa w różnorodnych instytucjach, organizacjach pożytku publicznego, mająca na celu podnoszenie kompetencji społecznych i komunikacyjnych ludzi, umiejętności współpracy)***

Absolwent psychologii w toku studiów otrzymuje wstępne przygotowanie do pracy w charakterze trenera grupowego grup nieterapeutycznych. Poznaje specyfikę grupy, procesu grupowego oraz mechanizmów i metod rozwoju osobowości. Przeszedł treningi umożliwiające poznanie sytuacji osób w grupie oraz technik pracy z różnymi grupami. Ma podstawowe przygotowanie do prowadzenia treningów interpersonalnych, rozwijania inteligencji emocjonalnej oraz szkoleń w zakresie efektywnego porozumiewania się. Może prowadzić własną działalność usługową, jak również być zatrudniony w instytucjach zainteresowanych szkoleniem pracowników lub usługobiorców.

***Konsultant rodzinny (praca z rodzinami poradniach rodzinnych, w służbie zdrowia, w poradniach osób uzależnionych, polegająca na udzielaniu pomocy rodzinie oraz podejmowaniu działań psychoprophylaktycznych w zakresie problemów rodzinnych, czy problemów w bliskich związkach)***

Absolwent psychologii posiada wiedzę o zaburzeniach w bliskich związkach oraz podstawowe umiejętności niezbędne do udzielania konsultacji rodzinnych. Ma kompetencje pozwalające na rozumienie relacji rodzinnych, diagnozowanie zjawisk patologicznych w rodzinie, planowanie kierunku psychoterapii rodzin i podejmowanie interwencji terapeutycznych. Kształcenie odbywa się w paradygmacie systemowym. Miejscami zatrudnienia absolwentów są placówki psychiatrycznej służby zdrowia lecznictwa otwartego i zamkniętego, zwłaszcza takie, które zajmują się pomocą psychologiczną rodzinom pacjentów z rozpoznaniem zaburzeń osobowości, anoreksji, depresji, schizofrenii. Absolwenci mogą także pracować w ośrodkach zajmujących się profilaktyką i leczeniem alkoholizmu, uzależnień, nadużyć seksualnych i przemocą wobec dzieci. Ponadto znajdują oni potencjalne zatrudnienie w placówkach oświaty, do których zgłasza się młodzież z problemami okresu dorastania i gdzie jedną z form pomocy psychologicznej jest terapia rodzinna. Miejscami pracy dla terapeutów rodzinnych są także prywatne ośrodki, w których umiejętność prowadzenia konsultacji rodzinnych i małżeńskich jest bardzo cenna. Oprócz pracy typowo psychoterapeutycznej, absolwenci specjalizacji przygotowani są do współtworzenia i brania udziału w programach psychoedukacyjnych i profilaktycznych związanych z problematyką rodzinną realizowanych zarówno przez ośrodki państwowe, jak i organizacje pozarządowe.

***Konsultant i ekspert w wymiarze sprawiedliwości (praca w charakterze doradcy w sądownictwie, ministerstwie spraw wewnętrznych – więziennictwie, policji i innych służbach mundurowych, analiza zachowań przestępców, zbieranie zeznań, w przypadkach przemocy rodzinnej, krzywdzenia dziecka)***

Specjalizacja daje studentom wstępną orientację w zastosowaniu psychologii w prawie karnym i cywilnym oraz jakie są podstawowe obszary współpracy psychologa z

wymiarem sprawiedliwości. Zajęcia obejmują cztery podstawowe dziedziny - psychologię kryminalistyczną (ocena zeznań świadków w kontekście ich psychologicznych uwarunkowań, określanie psychologicznych cech nieznanego sprawcy itp.), psychologię kryminologiczną (wyjaśnianie przyczyn przestępczości, orzekanie o poczytalności sprawcy, formułowanie prognozy kryminologicznej, itp.), psychologię penitencjarną (pobyt człowieka w więzieniu, znaczenie izolacji dla dalszego funkcjonowania w społeczeństwie, itp.), psychologię w prawie rodzinnym i cywilnym (opiniowanie w sprawach opiekuńczych, rozwodowych, diagnoza krzywdzenia dziecka itp.).

***Doradca w sferze działań ekonomicznych i finansowych (praca w charakterze analityka zachowań i decyzji ekonomicznych, finansowych oraz marketingowych człowieka, jak również instytucji finansowych, prowadzenie badań marketingowych)***

Specjalizacja ekonomiczna kształtuje u swoich absolwentów wiedzę i umiejętności psychologiczne związane z ekonomicznymi zachowaniami człowieka, traktowanego jako jeden z elementów systemu ekonomicznego, czyli podmiotu, który konstruuje ten system oraz jest podmiotem jego oddziaływań. Wiedza ta jest niezmiernie przydatna w instytucjach podejmujących decyzje finansowe i publiczne, adresujących swoje działania do człowieka jako konsumenta i uczestnika rynku pracy. Absolwent jest przygotowany do samodzielnego wykonywania zadań w zakresie wspomagania marketingowych i ekonomicznych procesów decyzyjnych oraz zamawiania, planowania i realizacji badań marketingowych.

***Ekspert i mediator w zakresie funkcjonowania człowieka w środowisku (praca doradcy i eksperta od zarządzania środowiskiem lokalnym, w szczególności tworzonym przez człowieka – w urzędach państwowych różnego szczebla, w biurach architektonicznych przy projektowaniu miast, osiedli, domów, budynków użyteczności publicznej, rozwiązywanie konfliktów i prowadzenie mediacji w sporach członków określonych społeczności, pomiędzy instytucjami a mieszkańcami)***

Absolwent specjalizacji środowiskowej zdobywa interdyscyplinarną wiedzę na temat związków między człowiekiem i szeroko rozumianym środowiskiem: środowiskiem naturalnym (przyroda, zasoby naturalne, warunki geograficzne) oraz środowiskiem

stworzonym przez człowieka (architektura, przestrzeń urbanistyczna miasta, wnętrza mieszkalne i obiekty użyteczności publicznej). Jest przygotowany do bycia doradcą w zespołach zajmujących się kształtowaniem środowiska (gminy, samorzady, instytucje zajmujące się planowaniem miast, mieszkań, budynków publicznych). Nabywa kompetencje w zakresie środowiskowego doradztwa decyzyjnego i mediacji środowiskowych. W ramach specjalizacji zdobywa wiedzę z podstaw teorii i psychologii architektury, geografii społecznej, socjologii miasta, urbanistyki i planowania, negocjacji środowiskowych, rozwiązywania konfliktów społecznych, psychologii projektowania wnętrz, samorządu terytorialnego itd. Absolwenci mają możliwość pogłębiania swoich kompetencji odbywając staż terenowy (organizowany przez kierownictwo specjalizacji), w trakcie którego rozwiązują realne problemy środowiskowe.

### **6.1.3. Możliwość kontynuacji kształcenia przez absolwentów**

Absolwenci jednolitych studiów magisterskich na kierunku *Psychologia* mogą kontynuować kształcenie na studiach III stopnia (doktoranckich) oraz studiach podyplomowych na uczelniach i w jednostkach naukowo-badawczych w Polsce i za granicą.

### **6.1.4. Sposób wykorzystania dostępnych wzorców międzynarodowych**

Przy opracowywaniu efektów kształcenia dla kierunku *Psychologia* korzystano z *Subject Benchmark Statement* stworzonego dla obszaru kształcenia obejmującego psychologię (na poziomie *Honours degree*) przez brytyjską agencję rządową *Quality Assurance Agency for Higher Education* (QAA). Wzorzec ten dostępny jest na stronie:

<http://www.qaa.ac.uk/Publications/InformationAndGuidance/Pages/Subject-benchmark-statement-Psychology.aspx>

Ponadto korzystano z podobnej publikacji dotyczącej standardów dla psychologii klinicznej i stosowanej przygotowanej przez szkocki oddział QAA. Wzorzec ten opublikowano na stronie:

<http://www.qaa.ac.uk/Publications/InformationAndGuidance/Pages/Scottish-subject-benchmark-statement---Clinical-psychology-and-applied-psychology-clinical-associate-Scotland.aspx>

## 6.2. Efekty kształcenia

### 6.2.1. Odniesienie efektów kierunkowych do efektów obszarowych

Efekty kształcenia dla kierunku *Psychologia* zawiera załącznik B.1. (Tabela odniesień efektów kierunkowych do efektów obszarowych). Wyróżniono 79 efektów kształcenia, podzielonych na trzy kategorie. Pierwsza z nich – wiedza, obejmuje 40 efektów kształcenia. Druga – umiejętności – obejmuje 19 efektów, trzecia zaś – kompetencje społeczne – 20 efektów. Wyróżnione efekty kierunkowe stanowią spójny zbiór w dużym stopniu pokrywający efekty obszarowe dla trzech obszarów wiedzy.

Stopień pokrywania efektów kierunkowych efektów przypisanych do trzech obszarów wiedzy zamieszczono w poniższej tabeli.

	Wiedza	Umiejętności	Kompetencje społeczne	Łącznie
Obszar nauk społecznych	51.3%	73.7%	70%	61.5%
Obszar nauk humanistycznych	41%	15.8%	10%	27%
Obszar nauk medycznych i nauk o zdrowiu	7.7%	10.5%	20%	11.5%

Należy zauważyć, że jeden z efektów kierunkowych (K\_W40) nie znajduje pokrycia w efektach wskazanych dla trzech obszarów wiedzy. Co więcej niektóre efekty obszarowe nakładają się na siebie – w tabeli odniesień efektów kierunkowych do obszarowych zdecydowano się pominąć niektóre z nich (przykładowo – efekty M2\_U15, S2A\_U11 i H2A\_U11).

Wyliczenia przedstawione w powyższej tabeli dobitnie wskazują na międzyobszarowy charakter kierunku *Psychologia*. Warto też zauważyć, że jest to kierunek przede wszystkim odnoszący się do obszaru nauk społecznych.

### **6.2.2. Odniesienie efektów kierunkowych do form realizacji modułów kształcenia**

W załączniku B.2. zamieszczono tabelę obrazującą odniesienie efektów kierunkowych do różnych form realizacji modułów kształcenia. Dopuszczono następujące formy realizacji modułów kształcenia: wykład, seminarium, ćwiczenia, laboratorium, lektorat, praca roczna oraz projekt. Należy zwrócić uwagę, że wszystkie efekty kierunkowe realizowane są przez więcej niż jedną formę kształcenia.

### **6.2.3. Odniesienie efektów kierunkowych do metod ich weryfikacji**

W załączniku B.3. zamieszczono tabelę obrazującą odniesienie wyróżnionych dla kierunku *Psychologia* efektów kształcenia do metod ich weryfikacji. Są to: egzamin testowy, egzamin pisemny, sprawdzian testowy, praca pisemna, udział w dyskusji, przygotowanie prezentacji ustnej lub multimedialnej, udział w projekcie badawczym oraz aktywność w trakcie zajęć o charakterze praktycznym (ćwiczeniach, warsztatach). Dla wszystkich efektów kierunkowych dopuszcza się możliwość ich weryfikacji za pomocą więcej niż jednej metody. Zasadniczo nie przewiduje się ustnych metod weryfikacji osiągniętych przez studenta efektów kształcenia (z pewnymi wyjątkami – patrz punkt 6.2.5)

### **6.2.4. Matryca efektów kształcenia**

Matrycę efektów kształcenia przedstawiono w tabelach zamieszczonych w Załączniku B.4. Przybierają one postać „klasycznej” tabeli matrycy efektów kształcenia oraz tabeli zbiorczej (tabela B.4.B).

Analiza matrycy efektów kształcenia pozwala na wyciągnięcie kilku wniosków:

- 1) Większość modułów kształcenia realizuje założone efekty kształcenia. Wyjątkiem jest moduł W-F (O3), który nie jest bezpośrednio związany z trzonem programu kształcenia.
- 2) Większość modułów kształcenia realizuje więcej niż jeden z zakładanych efektów kształcenia. Wyjątki od tej reguły stanowią moduły z bloku przedmiotów ogólnych (BHP, POWI, zajęcia ogólnouniwersyteckie), które jednak nie są związane w sposób ścisły z programem kształcenia.



- 3) Program kształcenia realizuje w pełni zakładane efekty kształcenia. Żaden z efektów kształcenia nie jest pomijany w procesie kształcenia. Większość z nich pokrywana jest w różnym stopniu przez kilka modułów kształcenia.
- 4) Realizacja zakładanych efektów kształcenia odbywa się zazwyczaj na różnych zajęciach, co pokazuje z jednej strony przenikanie się różnych dziedzin psychologii, a z drugiej – uniwersalność i wszechstronność przekazywanej wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które absolwent będzie mógł wykorzystać w swojej pracy zawodowej (o czym była mowa przy ogólnej sylwetce absolwenta).

#### **6.2.5. Zasady dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia**

- 1) Osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia może być weryfikowane przy wykorzystaniu różnych metod (por. punkt 6.2.3.).
- 2) Prowadzący przedmiot składający się na program kształcenia ma obowiązek dokumentowania osiągniętych przez studentów efektów kształcenia.
- 3) Zastosowanie każdej metody weryfikacji efektów kształcenia związane jest z ewaluacją osiągnięć studenta.
- 4) Ewaluacja częściowych osiągnięć studenta może polegać na wystawieniu oceny bądź też sformułowaniu opinii w formie pisemnej. Opinia może dotyczyć aktywności studenta podczas dyskusji, ćwiczeń praktycznych bądź przygotowanej prezentacji.
- 5) Ewaluacja częściowych osiągnięć studenta na seminarium rocznym empirycznym oraz seminarium magisterskim polega na sformułowaniu przez prowadzącego pisemnej opinii na temat podejmowanej przez studenta aktywności. Ewaluacja końcowych osiągnięć z tych przedmiotów polega na sformułowaniu pisemnej opinii (recenzji) oraz wystawieniu oceny przez prowadzącego przedmiot oraz recenzenta na podstawie pracy pisemnej będącej rezultatem uczestnictwa studenta w przedmiocie.
- 6) Oceny częściowe oraz opinie w formie pisemnej powinny być przez prowadzącego przedmiot przechowywane przez okres 4 lat.
- 7) Oceny końcowe z danego przedmiotu powinny być przez prowadzącego przedmiot w przewidzianym na to terminie wprowadzone do protokołów w formie elektronicznej. Papierowa wersja protokołu przechowywana jest przez komórkę zajmującą się obsługą toku studiów.

- 8) Prowadzący przedmiot zobowiązany jest do przechowywania przez okres 4 lat wszystkich dokumentów weryfikujących osiągnięcie efektów kształcenia (np. arkuszy egzaminacyjnych, prac pisemnych).
- 9) W przypadku zaistnienia konieczności ustnej weryfikacji osiągniętych przez studenta efektów kształcenia prowadzący dany przedmiot zobowiązany jest do udokumentowania tego w postaci dźwiękowej. Nagrania ustnej weryfikacji efektów kształcenia powinny być przez prowadzącego przedmiot przechowywane przez okres 4 lat.
- 10) Przebieg egzaminów komisyjnych przeprowadzanych w formie ustnej dokumentowany jest w postaci dźwiękowej.

### **6.3. Program studiów**

#### **6.3.1. Liczba punktów ECTS konieczna dla uzyskania tytułu magistra**

Aby otrzymać tytuł zawodowy magistra psychologii, student musi uzyskać 300 ECTS.

#### **6.3.2. Liczba semestrów**

Program jednolitych studiów magisterskich na kierunku *Psychologia* przewiduje 10 semestrów.

#### **6.3.3. Ogólne zasady realizacji programu kształcenia**

- 1) Program kształcenia i plan studiów dla studentów studiujących w systemie stacjonarnym (prowadzonych w języku polskim i w języku angielskim) jest tożsamy z programem kształcenia i planem studiów na studiach niestacjonarnych. Zasada ta nie dotyczy zajęć z wychowania fizycznego.
- 2) Studia na kierunku *Psychologia* składają się z dwóch części. Pierwsza z nich obejmuje semestry od 1 do 6. W ich trakcie studenci zdobywają wiedzę dotyczącą podstaw psychologii. Część druga studiów trwa od semestru 7 do semestru 10 i związana jest z nabywaniem specjalistycznej wiedzy odnoszącej się do jednego z działów psychologii stosowanej.
- 3) Do zaliczenia etapu kształcenia niezbędne jest uzyskanie 60 ECTS.

- 4) Aby uzyskać tytuł zawodowy magistra psychologii student musi napisać pracę dyplomową i złożyć egzamin magisterski.

#### 6.3.4. Moduły kształcenia

W programie wyróżniono pięć bloków modułów kształcenia. Trzy pierwsze – blok przedmiotów obligatoryjnych, blok przedmiotów fakultatywnych i blok przedmiotów specjalizacyjnych stanowią trzon kształcenia na kierunku. Dwa kolejne bloki modułów – blok przedmiotów językowych i blok przedmiotów ogólnych stanowią uzupełnienie programu. W skład poszczególnych bloków wchodzi następujące moduły kształcenia:

P – blok przedmiotów obligatoryjnych:

Nazwa modułu	Symbol	Semestr studiów
Wstęp do psychologii	P1	1
Metodologia badań psychologicznych	P2	1
Biologiczne mechanizmy zachowania	P3	1
Podstawowe umiejętności psychologiczne	P4	1, 2
Logika	P5	1
Wstęp do filozofii współczesnej	P6	1
Podstawy statystyki	P7	2
Psychologia procesów poznawczych	P8	2
Psychologia uczenia się i pamięci	P9	2
Psychometria	P10	3
Psychologia rozwoju człowieka	P11	3
Psychologia emocji i motywacji	P12	3
Umiejętności akademickie	P13	3
Statystyka wspomagana komputerowo	P14	3
Standardowe techniki diagnostyczne	P15	4
Psychologia różnic indywidualnych	P16	4
Psychologia osobowości	P17	4
Psychologia eksperymentalna	P18	4

Swobodne metody diagnostyczne	P19	5
Diagnoza psychologiczna	P20	5
Psychopatologia	P21	5
Psychologia społeczna	P22	5
Seminarium roczne empiryczne	P23	5, 6
Historia myśli psychologicznej	P24	6
Pomoc psychologiczna	P25	6
Etyka zawodu psychologa	P26	7
Seminarium magisterskie	P27	7, 8, 9, 10

F – blok przedmiotów fakultatywnych:

Nazwa modułu	Symbol	Semestr studiów
Psychologia kliniczna	F1	1-10
Psychologia poznawcza	F2	1-10
Biologiczne podstawy zachowania	F3	1-10
Psychologia osobowości, emocji i motywacji oraz różnic indywidualnych	F4	1-10
Psychologia wychowawcza i rozwoju	F5	1-10
Psychologia społeczna	F6	1-10
Metodologia, statystyka i psychometria	F7	1-10
Zajęcia interdyscyplinarne	F8	1-10

S – blok przedmiotów specjalizacyjnych:

Nazwa modułu	Symbol	Semestr studiów
Neuropsychologia kliniczna	S_PL1	7-10
Psychologia kliniczna dziecka	S_PL2	7-10
Psychologia organizacji i pracy	S_PL3	7-10
Psychologia sądowa	S_PL4	7-10
Psychologia wychowawcza stosowana	S_PL5	7-10
Psychologia zdrowia	S_PL6	7-10

Psychometria stosowana	S_PL7	7-10
Psychoterapia	S_PL8	7-10
Wspieranie rozwoju osobowości	S_PL9	7-10
Terapia rodzin i małżeństw	S_PL10	7-10
Psychologia ekonomiczna	S_PL11	7-10
Psychologia środowiskowa	S_PL12	7-10
Pomoc psychologiczna dzieciom i młodzieży z niepełnosprawnością	S_PL13	7-10
Psychotherapy	S_ENG1	7-10
Business Psychology	S_ENG2	7-10
Neuropsychology and Neuroscience	S_ENG3	7-10
Experimental Social Psychology	S_ENG4	7-10

J – blok przedmiotów językowych:

Nazwa modułu	Symbol	Semestr studiów
Lektorat z języka obcego na poziomie B2	J1	1-6
Egzamin certyfikacyjny z języka obcego na poziomie B2	J2	1-6
Lektorat z języka obcego na poziomie B2+ lub wyższym	J3	7-10

O – blok przedmiotów ogólnych

Nazwa modułu	Symbol	Semestr studiów
Podstawy ochrony własności intelektualnej	O1	1
Bezpieczeństwo i higiena pracy	O2	1
WF	O3	1-6
Przedmioty ogólnouniwersyteckie	O4	1-10

Szczegółowe sylabusy (w tym efekty kształcenia) dla poszczególnych przedmiotów wchodzących w skład wymienionych powyżej modułów kształcenia znajdują się w katalogu kursów dostępnych dla studentów poprzez system USOSWeb.

**6.3.5. Plan studiów prowadzonych w formie stacjonarnej i niestacjonarnej ze wskazaniem wymagań etapowych, liczby punktów ECTS przewidzianej dla każdego etapu studiów, sposobów realizacji modułów kształcenia (z zaznaczeniem modułów podlegających wyborowi przez studenta)**

**6.3.5.1. Plan studiów**

Plan studiów dla poszczególnych etapów kształcenia przedstawiają poniższe tabele:

**ROKI**

		Symbol	ECTS	Liczba godzin	Forma zajęć	Forma zaliczenia
<b>Semestr 1</b>	Wstęp do psychologii	P1	4	30	W	EGZ
	Metodologia badań psychologicznych	P2	4	30	W	EGZ
	Biologiczne mechanizmy zachowania	P3	4	30	W	EGZ
	Podstawowe umiejętności psychologiczne *	P4	0	30	Ć	Z
	Logika	P5	3	30	S	Z
	Wstęp do filozofii współczesnej	P6	4	30	W	EGZ
	POWI	O1	0.5			Z
	BHP	O2	0.5			Z
	W-F **	O3	0.5	30		Z
	Przedmioty fakultatywne, ogólnouniwersyteckie lub	F1-F8, O4, J1	***		W/S/Ć	EGZ/Z

	lektoraty					
	Liczba ECTS z zajęć obligatoryjnych i ogólnych niezbędnych do rozliczenia cyklu		20 ****			
Semestr 2	Podstawy statystyki	P7	6	30+30	W+Ć	EGZ+Z
	Psychologia procesów poznawczych	P8	4	30	W	EGZ
	Psychologia uczenia się i pamięci	P9	4	30	W	EGZ
	Podstawowe umiejętności psychologiczne *	P4	3	30	Ć	Z
	W-F **	O3	0.5	30		Z
	Przedmioty fakultatywne, ogólnouniwersyteckie lub lektoraty	F1-F8, O4, J1	***		W/S/Ć	EGZ/Z
	Liczba ECTS z zajęć obligatoryjnych i ogólnych niezbędnych do rozliczenia cyklu		17 ****			
Liczba ECTS z zajęć obligatoryjnych i ogólnych niezbędnych do rozliczenia etapu		37 ****				

**Wyjaśnienia oznaczeń:**

\* - Przedmiot rozliczany w trybie rocznym, zaliczenie po semestrze pierwszym ma charakter porządkujący (nie jest związane z przyznaniem ECTS)

\*\* - Przedmiot obligatoryjny dla studentów studiów stacjonarnych, student ma prawo zaliczyć przedmiot W-F do końca 5 semestru

\*\*\* - Zajęcia fakultatywne, ogólnouniwersyteckie lub lektoraty realizowane są przez studenta w taki sposób, aby na danym etapie studiów liczba punktów z nich uzyskanych pozwoliła dopełnić łączną liczbę zdobytych punktów do 60 ECTS

\*\*\*\* - Minimalna liczba ECTS konieczna do rozliczenia cyklu/etapu, może być większa w zależności od realizacji przedmiotu W-F

**ROK II**

Symbol ECTS Liczba Forma Forma

			godzin	zajęć	zaliczenia		
Semestr 3	Psychometria	P10	4	30	W	EGZ	
	Psychologia rozwoju człowieka	P11	4	30	W	EGZ	
	Psychologia emocji i motywacji	P12	4	30	W	EGZ	
	Umiejętności akademickie	P13	4	30	Ć	Z	
	Statystyka wspomagana komputerowo	P14	2	30	Ć	Z	
	W-F *	O3	0.5	30		Z	
	Przedmioty fakultatywne, ogólnouniwersyteckie lub lektoraty	F1-F8, O4, J1	**		W/S/Ć	EGZ/Z	
	Liczba ECTS z zajęć obligatoryjnych i ogólnych niezbędnych do rozliczenia cyklu			18 ***			
Semestr 4	Standardowe techniki diagnostyczne	P15	4	30	Ć	Z	
	Psychologia różnic indywidualnych	P16	4	30	W	EGZ	
	Psychologia osobowości	P17	4	30	W	EGZ	
	Psychologia eksperymentalna	P18	3	30	Ć	Z	
	W-F *	O3	0.5	30		Z	
	Przedmioty fakultatywne, ogólnouniwersyteckie lub lektoraty	F1-F8, O4, J1	**		W/S/Ć	EGZ/Z	
	Liczba ECTS z zajęć obligatoryjnych i ogólnych niezbędnych do rozliczenia cyklu			15 ***			
	Liczba ECTS z zajęć obligatoryjnych i ogólnych niezbędnych do rozliczenia etapu			33 ***			

**Wyjaśnienia oznaczeń:**

**\* - Przedmiot obligatoryjny dla studentów studiów stacjonarnych, student ma prawo zaliczyć przedmiot W-F do końca 5 semestru**



**\*\* - Zajęcia fakultatywne, ogólnouniwersyteckie lub lektoraty realizowane są przez studenta w taki sposób, aby na danym etapie studiów liczba punktów z nich uzyskanych pozwoliła dopełnić łączną liczbę zdobytych punktów do 60 ECTS**

**\*\*\* - Minimalna liczba ECTS konieczna do rozliczenia cyklu/etapu, może być większa w zależności od realizacji przedmiotu W-F**

### ROK III

		Symbol	ECTS	Liczba godzin	Forma zajęć	Forma zaliczenia
Semestr 5	Swobodne metody diagnostyczne	P19	4	30	Ć	Z
	Diagnoza psychologiczna	P20	4	30	W	EGZ
	Psychopatologia	P21	4	30	W	EGZ
	Psychologia społeczna	P22	4	30	W	EGZ
	Seminarium roczne empiryczne *	P23	0		S	Z
	W-F **	O3	0.5	30		Z
	Przedmioty fakultatywne, ogólnouniwersyteckie lub lektoraty	F1-F8, O4, J1	***		W/S/Ć	EGZ/Z
	Liczba ECTS z zajęć obligatoryjnych i ogólnych niezbędnych do rozliczenia cyklu				16 ****	
Semestr 6	Historia myśli psychologicznej	P24	4	30	W	EGZ
	Pomoc psychologiczna	P25	4	30	W	EGZ
	Seminarium roczne empiryczne *	P23	6		S	Z
	Przedmioty fakultatywne, ogólnouniwersyteckie lub lektoraty	F1-F8, O4, J1	***		W/S/Ć	EGZ/Z
	Liczba ECTS z zajęć obligatoryjnych i ogólnych niezbędnych do rozliczenia cyklu				14 ****	
Liczba ECTS z zajęć obligatoryjnych i				30 ****		

ogólnych niezbędnych do rozliczenia etapu

**Wyjaśnienia oznaczeń:**

**\* - Przedmiot rozliczany w trybie rocznym, zaliczenie po semestrze pierwszym ma charakter porządkujący (nie jest związane z przyznaniem ECTS)**

**\*\* - Przedmiot obligatoryjny dla studentów studiów stacjonarnych, student ma prawo zaliczyć przedmiot W-F do końca 5 semestru**

**\*\*\* - Zajęcia fakultatywne, ogólnouniwersyteckie lub lektoraty realizowane są przez studenta w taki sposób, aby na danym etapie studiów liczba punktów z nich uzyskanych pozwoliła dopełnić łączną liczbę zdobytych punktów do 60 ECTS**

**\*\*\*\* - Minimalna liczba ECTS konieczna do rozliczenia cyklu/etapu, może być większa w zależności od realizacji przedmiotu W-F**

**ROK IV**

		Symbol	ECTS	Liczba godzin	Forma zajęć	Forma zaliczenia
<b>Semestr 7</b>	Etyka zawodu psychologa	P26	4	30	W	EGZ
	Seminarium magisterskie	P27	5		S	Z
	Przedmioty specjalizacyjne	S_PL1 – S_PL13 lub S_ENG1 – S_ENG4 *	**		W/S/Ć	EGZ/Z
	Przedmioty fakultatywne, ogólnouniwersyteckie lub lektoraty	F1-F8, O4, J3	**		W/S/Ć	EGZ/Z
	Liczba ECTS z zajęć obligatoryjnych i niezbędnych do rozliczenia cyklu			9		
<b>Semestr 8</b>	Seminarium magisterskie	P27	5		S	Z
	Przedmioty specjalizacyjne	S_PL1 – S_PL13 lub S_ENG1 – S_ENG4 *	**		W/S/Ć	EGZ/Z
	Przedmioty fakultatywne,	F1-F8, O4, J3	**		W/S/Ć	EGZ/Z

	ogólnouniwersyteckie lub lektoraty					
	Liczba ECTS z zajęć obligatoryjnych niezbędnych do rozliczenia cyklu	5				
	Liczba ECTS z zajęć obligatoryjnych niezbędnych do rozliczenia etapu	14				

**Wyjaśnienia oznaczeń:**

**\* - W zależności od języka w jakim prowadzona jest dana forma studiów**

**\*\* - Zajęcia fakultatywne, specjalizacyjne, ogólnouniwersyteckie lub lektoraty realizowane są przez studenta w taki sposób, aby na danym etapie studiów liczba punktów z nich uzyskanych pozwoliła dopełnić łączną liczbę zdobytych punktów do 60 ECTS. Na IV i V roku studiów łącznie student zobowiązany jest zrobić minimum 48 ECTS z zajęć specjalizacyjnych – wtedy pozostałe punkty może wyrobić w postaci zajęć fakultatywnych lub może też zrobić więcej niż 48 ECTS z zajęć specjalizacyjnych (np. ukończyć 2 specjalizacje), ale musi uzyskać minimum 24 ECTS z zajęć fakultatywnych.**

## **ROK V**

		<b>Symbol</b>	<b>ECTS</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zajęć</b>	<b>Forma zaliczenia</b>
<b>Semestr 9</b>	Seminarium magisterskie	P27	5		S	Z
	Przedmioty specjalizacyjne	S_PL1 – S_PL13 lub S_ENG1 – S_ENG4 *	**		W/S/Ć	EGZ/Z
	Przedmioty fakultatywne, ogólnouniwersyteckie lub lektoraty	F1-F8, O4, J3	**		W/S/Ć	EGZ/Z
	Liczba ECTS z zajęć obligatoryjnych i niezbędnych do rozliczenia cyklu	5				
<b>Semestr 10</b>	Seminarium magisterskie	P27	5		S	Z
	Przedmioty specjalizacyjne	S_PL1 – S_PL13 lub S_ENG1 – S_ENG4 *	**		W/S/Ć	EGZ/Z

Przedmioty fakultatywne, ogólnouniwersyteckie lub lektoraty	F1-F8, O4, J3	**		W/S/Ć	EGZ/Z
Liczba ECTS z zajęć obligatoryjnych niezbędnych do rozliczenia cyklu		5			
Liczba ECTS z zajęć obligatoryjnych niezbędnych do rozliczenia etapu		10			

**Wyjaśnienia oznaczeń:**

**\* - W zależności od języka w jakim prowadzona jest dana forma studiów**

**\*\* - Zajęcia fakultatywne, specjalizacyjne, ogólnouniwersyteckie lub lektoraty realizowane są przez studenta w taki sposób, aby na danym etapie studiów liczba punktów z nich uzyskanych pozwoliła dopełnić łączną liczbę zdobytych punktów do 60 ECTS. Na IV i V roku studiów łącznie student zobowiązany jest zrobić minimum 48 ECTS z zajęć specjalizacyjnych – wtedy pozostałe punkty może wyrobić w postaci zajęć fakultatywnych lub może też zrobić więcej niż 48 ECTS z zajęć specjalizacyjnych (np. ukończyć 2 specjalizacje), ale musi uzyskać minimum 24 ECTS z zajęć fakultatywnych.**

**6.3.5.2. Szczegółowe zasady realizacji modułów kształcenia wraz ze wskazaniem modułów podlegających wyborowi**

- 1) Student zobowiązany jest do zaliczenia wszystkich modułów z bloku obligatoryjnego w przewidzianym na to etapie i cyklu kształcenia.
- 2) Student może zaliczać wykład obligatoryjny przypisany do wyższego cyklu dydaktycznego niż ten, który aktualnie jest przez niego realizowany. Taki moduł uznaje się za przypisany do cyklu dydaktycznego realizowanego aktualnie przez studenta. Zaliczanie ćwiczeń obligatoryjnych z wyższego cyklu dydaktycznego wymaga zgody Dziekana.
- 3) W ciągu 5 lat studiów student zobowiązany jest do realizacji przynajmniej jednego przedmiotu i uzyskania co najmniej 4 ECTS z każdego modułu fakultatywnego (F1-F8). Student ma swobodę w decydowaniu jakie zajęcia fakultatywne zalicza by rozliczyć etap studiów zdobywając łącznie 60 ECTS.
- 4) Student czwartego lub piątego roku może uczęszczać dodatkowo na zajęcia fakultatywne dla doktorantów.

- 5) Na czwartym i piątym roku studiów student zobowiązany jest do realizacji minimum 48 ECTS z przedmiotów specjalizacyjnych. Obowiązek ten może być realizowany poprzez zaliczanie określonego modułu specjalizacyjnego (S\_PL1 – S\_PL13 lub S\_ENG1 – S\_ENG4), bądź też poprzez zaliczenie przedmiotów należących do różnych modułów specjalizacyjnych. W tym drugim przypadku student zalicza tzw. specjalizację ogólną. Zaliczenie specjalizacji ogólnej zatwierdza Dziekan. Podstawę do tego stanowi podanie studenta wyszczególniające zaliczone przez niego kursy specjalizacyjne. Ocenę ze specjalizacji ogólnej stanowi średnia arytmetyczna ocen ze wszystkich zaliczonych przedmiotów. Student ma swobodę w decydowaniu jakie zajęcia specjalizacyjne zalicza.
- 6) W ciągu 5 lat studiów student jest zobowiązany do zaliczenia minimum 21 ECTS z przedmiotów ogólnouniwersyteckich. Student ma swobodę w wyborze tych przedmiotów oraz swobodę w zakresie etapu i cyklu kształcenia w którym realizuje te przedmioty.
- 7) Jako przedmiot ogólnouniwersytecki może zostać uznany lektorat z języka obcego, innego niż ten, z którego student zamierza zdawać egzamin certyfikujący. Doliczenie lektoratu z drugiego języka obcego do puli przedmiotów ogólnouniwersyteckich odbywa się wyłącznie po zdaniu przez studenta egzaminu certyfikacyjnego z głównego języka obcego. Maksymalna liczba uznanych w ten sposób punktów ECTS wynosi 4.
- 8) Na czwartym i piątym roku studiów student zobowiązany jest do zaliczenia czterech semestrów seminarium magisterskiego. Pierwsze trzy semestry zaliczane są na „zal”, realizacja ostatniego związana jest z wystawieniem oceny.
- 9) Student ma swobodę w wyborze seminarium magisterskiego oraz w wyborze seminarium rocznego empirycznego.

### ***Wskaźnik wyboru***

Program jednolitych studiów magisterskich na kierunku *Psychologia* zapewnia studentom wybór w obrębie modułów fakultatywnych i specjalizacyjnych. Dodatkowo wyborowi podlegają seminaria roczne empiryczne i seminaria magisterskie, a także moduły z bloku językowego oraz ogólnego (z wyjątkiem POWI i BHP). **Wskaźnik wyboru wynosi 67.33 %** (patrz również tabela B.5, kolumna D, Załącznik B.5).

### **6.3.6. Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów**

W trakcie studiów student musi uzyskać 284 ECTS na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów. Stanowi to 94.67% ogólnej liczby punktów wymaganych do uzyskania tytułu magistra. Jak można zauważyć prawie wszystkie zajęcia oferowane w programie kształcenia wymagają bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów. Częściowe wyjątki stanowią seminaRIA - roczne empiryczne oraz magisterskie oraz egzamin certyfikacyjny z języka obcego.

### **6.3.7. Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauk podstawowych, do których odnoszą się efekty kształcenia dla określonego kierunku, poziomu i profilu kształcenia**

W trakcie studiów student musi uzyskać 257 ECTS w ramach zajęć z zakresu nauk podstawowych do których odnoszą się efekty kształcenia dla kierunku *Psychologia*. Nauką podstawową do której odnoszą się efekty kształcenia jest psychologia. Wymieniona ilość ECTS stanowi 85.67% ogólnej liczby punktów koniecznych do uzyskania tytułu magistra (por. Tabela B.5, kolumna C, załącznik B.5).

### **6.3.8. Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych i projektowych**

W trakcie studiów, w ramach modułów o charakterze obligatoryjnym, student musi zrealizować zajęcia o charakterze praktycznym, których punktacja stanowi 17.34 % ogólnej liczby ECTS koniecznej do uzyskania tytułu magistra (tj. 52 ECTS). Składają się na nie ćwiczenia, laboratoria oraz seminaRIA (empiryczne i magisterskie) – por. Tabela B.5., kolumna A, Załącznik B.5).

W trakcie studiów student może dodatkowo realizować praktyki, za co przyznawane mu jest 4 ECTS (patrz również punkt 6.3.9). Ponadto, zajęcia o charakterze praktycznym realizowane są w ramach modułów fakultatywnych i specjalizacyjnych. Przykładowo w

ramach realizacji modułu S\_PL8 Psychoterapia oferowane są zajęcia praktyczne, za które student może uzyskać 21 ECTS.

### **6.3.9. Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk, w przypadku, gdy program kształcenia przewiduje praktyki**

- 1) Student jednolitych studiów magisterskich stacjonarnych i niestacjonarnych ma możliwość odbycia w trakcie studiów praktyk zawodowych.
- 2) Minimalny wymiar praktyk uznawanych jako część programu kształcenia w wynosi 4 tygodnie, tj. 100 godzin, za co student otrzymuje 4 ECTS.
- 3) Praktyki studenckie odbywane w ramach programu kształcenia na kierunku *Psychologia* mają w szczególności na celu:
  - zapoznanie studenta ze specyfiką środowiska zawodowego,
  - poszerzenie wiedzy zdobytej na studiach i rozwijanie umiejętności jej wykorzystania,
  - kształtowanie konkretnych umiejętności zawodowych związanych bezpośrednio z miejscem odbywania praktyki,
  - kształtowanie umiejętności skutecznego komunikowania się w organizacji,
  - poznanie funkcjonowania struktury organizacyjnej, zasad organizacji pracy i podziału kompetencji, procedur, procesu planowania pracy, kontroli,
  - doskonalenie umiejętności organizacji pracy własnej, pracy zespołowej, efektywnego zarządzania czasem, sumienności, odpowiedzialności za powierzone zadania,
  - doskonalenie umiejętności posługiwania się językiem obcym w sytuacjach zawodowych.
- 4) Za nadzór nad organizacją i przebiegiem praktyk odpowiadają Pełnomocnik Dziekana ds. praktyk oraz kierownicy odpowiednich specjalizacji, podejmujący się dobrowolnie organizacji praktyk.
- 5) Ewidencję studentów, którzy odbyli praktyki, z uwzględnieniem niezbędnych danych prowadzi wyznaczony pracownik dziekanatu ds. obsługi praktyk wykorzystując do tego celu aplikację informatyczną.
- 6) Praktyka może się odbywać w jednostkach gospodarczych, jednostkach administracji państwowej, administracji samorządowej, instytucjach społecznych, placówkach oświatowych, służby zdrowia, kultury, instytucjach naukowo-

badawczych, lub innych jednostkach organizacyjnych – zwanych dalej "Instytucją" – jeżeli charakter odbywanych przez studenta praktyk będzie zgodny z programem nauczania studiów na kierunku psychologia organizowanych przez Wydział Psychologii UW.

- 7) Praktyka może się odbywać w ramach realizowanych programów Unii Europejskiej, wymian zagranicznych skierowanych do studentów.
- 8) Studenci mogą odbywać praktyki w samodzielnie wybranych przez siebie Instytucjach, zgodnie z profilem studiów.
- 9) Student może skorzystać z oferty praktyk, przedstawionych przez Pełnomocnika ds. praktyk, kierowników odpowiednich specjalizacji lub elektronicznej bazy danych utworzonej przez działające w Uniwersytecie Biuro Zawodowej Promocji Absolwentów (BZPA).
- 10) Ustala się następujące formy praktyk:
  - a) Praktyka zorganizowana – student korzysta z przygotowanej przez Wydział Psychologii lub przez działające na Uniwersytecie Biuro Zawodowej Promocji Absolwentów (BZPA) oferty praktyk wynikającej z zawartych umów długoterminowych;
  - b) Praktyka indywidualna – student inicjuje podpisanie porozumienia z Instytucją, a Wydział sprawuje nadzór merytoryczny i organizacyjny nad przebiegiem praktyki;
  - c) Zatrudnienie na podstawie umowy o pracę lub umów cywilnoprawnych na okres co najmniej jednego miesiąca w Instytucji na stanowisku zgodnym z profilem studiów;
  - d) W ramach zorganizowanej przez uczelnię działalności na rzecz Uniwersytetu i poza nim, pozwalającej osiągnąć cele praktyki zgodnie z programem nauczania na studiach organizowanych przez Wydział Psychologii UW, m.in.:
    - realizacja projektów w ramach działalności kół naukowych,
    - udział w realizacji prac naukowo-badawczych,
    - udział w zleconych Uniwersytetowi projektach, np. wdrożeniowych,
    - organizowanie spotkań z młodzieżą szkół średnich,
    - udział w akcjach promujących Uniwersytet,
    - organizacja życia naukowego Uniwersytetu



- 11) Możliwe jest odbywanie praktyki w instytucjach zagranicznych (w tym w instytucjach Unii Europejskiej).
- 12) Zorganizowanie praktyki może być również wynikiem inicjatywy studenta, przy współpracy z jednostkami organizacyjnymi Uniwersytetu, wymaga jednak zaakceptowania przez Pełnomocnika ds. praktyk.
- 13) Przed rozpoczęciem praktyki student powinien (dotyczy form praktyk wymienionych w punktach 10a i 10b):
- zapoznać się z zasadami odbywania praktyki, a w szczególności z warunkami zaliczenia praktyki;
  - uzgodnić program i warunki odbywania praktyki z opiekunem w Instytucji;
  - uzyskać akceptację programu i terminu praktyki u Pełnomocnika ds. praktyk lub kierownika odpowiedniej specjalizacji;
  - dostarczyć do Instytucji wystawione przez Uniwersytet porozumienie w sprawie organizacji praktyk
- 14) W przypadku korzystania z praktyki zorganizowanej należy uzgodnić program i termin z Pełnomocnikiem ds. praktyk lub kierownikiem odpowiedniej specjalizacji. Wymienione osoby wystawiają również skierowania do odbycia praktyk przez siebie organizowanych. W przypadku gdy praktyki znajdują się w ofercie Biura Zawodowej Promocji Absolwentów skierowanie należy uzyskać od tej instytucji.
- 15) Student zobowiązany jest do zrealizowania praktyki zgodnie z ustalonym programem, a ponadto do:
- przestrzegania zasad odbywania praktyki określonych przez Uniwersytet
  - przestrzegania ustalonego przez organizatora praktyki porządku i dyscypliny pracy,
  - przestrzegania zasad BHP i ochrony przeciwpożarowej,
  - przestrzegania zasad zachowania tajemnicy służbowej i państwowej oraz ochrony poufności danych w zakresie określonym przez organizatora praktyki.
- 16) Następujące wzory pism student powinien w zależności od potrzeb pobrać ze strony WWW Wydziału:
- wzór Porozumienia w sprawie organizacji praktyki między Uniwersytetem i Instytucją
  - wzór Zaświadczenia o odbyciu praktyki

- wzór Wniosku o zaliczenie praktyki na podstawie zatrudnienia lub podejmowanie innych form działalności
- 17) Zaliczenia praktyki dokonują Pełnomocnik ds. praktyk lub kierownik odpowiedniej specjalizacji na podstawie zaświadczenia o odbyciu praktyki wystawianego przez Instytucję, w której student odbywał praktyki (dotyczy form praktyk wymienionych w pkt.10a i 10b).
- 18) Zaświadczenie o odbyciu praktyki w Instytucji winno zawierać zgodnie z załączonym wzorem:
- pieczęć Instytucji,
  - dane studenta,
  - dane Instytucji,
  - termin i wymiar godzin praktyki,
  - zagadnienia, z jakimi zapoznał się student w trakcie praktyki,
  - ogólną opinię o praktykancie,
  - ogólną ocenę odbytej praktyki,
  - podpis oraz imienną pieczęć osoby upoważnionej do potwierdzenia odbycia praktyki.
- 19) Zaliczenia praktyki na podstawie zatrudnienia w Instytucji na stanowisku zgodnym z profilem kierunku studiów dokonuje Pełnomocnik ds. praktyk w oparciu o złożony wniosek wraz z zaświadczeniem potwierdzającym zatrudnienie studenta i opisem zakresu obowiązków (dotyczy formy praktyki wymienionej w punkcie 10c).
- 20) Zaliczenia praktyki na podstawie podejmowanych innych form działalności wewnątrzuniwersyteckiej i pozauniwersyteckiej dokonuje Pełnomocnik ds. praktyk w oparciu o złożony wniosek wraz z dokumentami potwierdzającymi podjęcie określonej działalności, pozwalającej osiągnąć cele praktyki (dotyczy formy praktyki wymienionej w punkcie 10d).
- 21) Warunkiem zaliczenia praktyki jest wywiązanie się z zadań i programu określonej praktyki oraz przedłożenie przez studenta stosownego zaświadczenia.
- 22) Praktyki można realizować najwcześniej po zaliczeniu VI semestru studiów.
- 23) Student zobowiązany jest posiadać ubezpieczenie od następstw nieszczęśliwych wypadków (NNW) w okresie odbywania praktyki.
- 24) Studenta odbywającego praktykę w terminie przewidzianym planem studiów ubezpiecza Uniwersytet.

- 25) Student decydujący się na odbycie praktyki w innym terminie niż przewidziany planem studiów, musi ubezpieczyć się we własnym zakresie i udokumentować ten fakt wobec Pełnomocnika ds. praktyk przed rozpoczęciem praktyki.
- 26) Wydział nie zwraca studentowi żadnych kosztów z tytułu odbywania praktyki.
- 27) W przypadku, gdy Instytucja zdecyduje o możliwości otrzymania przez studenta wynagrodzenia z tytułu wykonanej w trakcie odbywania praktyki, stosowna umowa zawierana jest pomiędzy Instytucją a studentem, bez pośrednictwa Uniwersytetu.
- 28) Zasady odbywania praktyki przez studenta zagranicznego przyjeżdżającego do Uniwersytetu są analogiczne jak studentów polskich, o ile Dziekan zobligowany umowami międzynarodowymi nie postanowi inaczej.
- 29) W przypadku odbywania praktyk finansowanych z funduszy strukturalnych Unii Europejskiej oraz z innych krajowych i zagranicznych środków finansowych stosowane są odpowiednie przepisy i zasady wynikające z zawartych przez Uniwersytet umów.
- 30) Praktyka odbywana w ramach specjalizacji (organizowana przez kierowników specjalizacji) nie jest wymagana do jej zaliczenia.

**6.3.10. Uwzględnienie zapisów Uchwały nr 56 Senatu UW z dnia 22 lutego 2006 r. w sprawie udziału przedmiotów niezwiązanych z kierunkiem studiów w programach studiów oraz zapisów Uchwały nr 119 Senatu UW z dnia 17 czerwca 2009 roku w sprawie Uniwersyteckiego Systemu Nauczania Języków Obcych oraz certyfikacji biegłości językowej**

Program studiów na kierunku *Psychologia* uwzględnia zapisy Uchwały nr 56 Senatu UW z dnia 22 lutego 2006 r. w sprawie udziału przedmiotów niezwiązanych z kierunkiem studiów w programach studiów. W programie przewidziano, by studenci uzyskali minimum 22 punkty ECTS (tj. 7.33 % całości wymaganych 300 ECTS) zaliczając przedmioty ogólnouniwersyteckie, w tym przedmioty Podstawy ochrony własności intelektualnej oraz Bezpieczeństwo i higiena pracy, z których każdy pozwala na uzyskanie 0.5 ECTS.

Program studiów na kierunku *Psychologia* uwzględnia także zapisy Uchwały nr 119 Senatu UW z dnia 17 czerwca 2009 roku w sprawie Uniwersyteckiego Systemu Nauczania Języków Obcych oraz certyfikacji biegłości językowej. Przed zakończeniem

trzeciego roku studiów student ma obowiązek osiągnięcia biegłości z dowolnego języka obcego na poziomie B2 (potwierdzone zaliczeniem egzaminu certyfikującego). W ciągu pierwszych trzech lat studiów student ma możliwość uczęszczania na lektoraty z języka obcego. Program kształcenia nie narzuca zaliczenia określonego języka obcego.

Do końca piątego roku studiów student jest zobowiązany do osiągnięcia biegłości językowej z wybranego języka obcego na poziomie B2+. By wypełnić ten obowiązek student może zaliczać lektorat językowy bądź zdać egzamin certyfikujący na poziomie B2+ lub wyższym. Student może także uczestniczyć w zajęciach o charakterze ćwiczeń bądź seminariów prowadzonych w ramach modułów specjalizacyjnych w języku obcym (angielskim, francuskim, niemieckim lub dla obcokrajowców – polskim).

#### **6.3.11. Uwzględnienie zapisów Uchwały nr 120 Senatu UW z dnia 21 czerwca 2006 r. w sprawie zmiany Uchwały nr 114 Senatu UW z dnia 24 maja 2006 r. w sprawie wymiaru obowiązkowych zajęć z wychowania fizycznego**

Program studiów na kierunku *Psychologia* uwzględnia zapisy Uchwały nr 120 Senatu UW z dnia 21 czerwca 2006 r. w sprawie zmiany Uchwały nr 114 Senatu UW z dnia 24 maja 2006 r. w sprawie wymiaru obowiązkowych zajęć z wychowania fizycznego.

Student musi uzyskać na zajęciach z wychowania fizycznego w semestrze przynajmniej 0.5 punktów ECTS; łącznie w 4 semestrach – 2 punkty ECTS. Zajęcia z wychowania fizycznego muszą zostać zaliczone do końca piątego semestru studiów.

#### **6.3.12. Określenie procentowego udziału liczby punktów ECTS dla każdego z obszarów kształcenia, do których przyporządkowany został kierunek w łącznej liczbie punktów ECTS**

Procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdego z obszarów kształcenia, do których przyporządkowany został kierunek *Psychologia* określono w następujący sposób:

- a) Wyznaczono przynależność poszczególnych efektów kształcenia dla każdego z obszarów kształcenia. Na podstawie Tabeli odniesień efektów kierunkowych do efektów obszarowych (Załącznik B.1) wyznaczono wyrażony w procentach udział

każdego efektu kierunkowego we wszystkich obszarach wiedzy. Wyniki przedstawiono w Tabelach B.6.1 (patrz Załącznik B.6).

- b) Na podstawie matrycy efektów kształcenia (patrz Załącznik B.4) określono proporcje pokrywania przez poszczególne moduły kierunkowych efektów kształcenia. Wyniki przedstawiono w Tabelach B.6.2. (patrz Załącznik B.6). Ze względu na możliwość dokonywania przez studenta wyboru modułów z bloku przedmiotów specjalizacyjnych zdecydowano się najpierw na wyliczenie średnich arytmetycznych z realizacji poszczególnych efektów kształcenia we wszystkich modułach specjalizacyjnych. Wyliczenia te przedstawiono w Tabeli B.4B w kolumnie M\_S (Załącznik B.4).
- c) Dla każdego modułu kształcenia wyznaczono stopień przynależności tego modułu do poszczególnych obszarów kształcenia wykorzystując parametry przedstawione w Tabelach B.6.1 i B.6.2. Wyniki wyrażone w procentach uwidoczniono w Tabelach B.6.3.
- d) Określono procentowy udział każdego obszaru wiedzy w łącznej liczbie punktów ECTS. Wyniki przedstawiono w Tabeli B.6.4. Punkty ECTS przypisane poszczególnym modułom pomnożono przez stopień przynależności do poszczególnych obszarów kształcenia, uzyskując odpowiednie wyniki w wierszach 3-5 Tabeli B.6.4. Ze względu na możliwość wyboru przez studenta dowolnej liczby przedmiotów z modułów fakultatywnych (istnieje jedynie obowiązek realizacji jednego przedmiotu i uzyskania co najmniej 4 ECTS z każdego modułu, co do reszty student ma wybór), zdecydowano się na wyliczenie przeciętnej liczby ECTS przypisanych do tych modułów. W tym celu od ogólnej liczby ECTS niezbędnej do uzyskania tytułu magistra (300) odjęto punkty przypisane do wszystkich modułów obowiązkowych, językowych i ogólnych oraz 48 ECTS przypisanych do specjalizacji. Przyjęto przy tym założenie, że każdy student realizuje wszystkie moduły z bloku językowego. Od 300 ECTS odjęto ponadto punkty przypisane do W-F oraz BHP. Uzyskaną po odjęciu resztę podzielono przez 8 (liczba modułów fakultatywnych).
- e) Zsumowano punkty ECTS przypisanych poszczególnym modułom w każdym z obszarów i po zaokrągleniu uzyskano następujące wyniki:

	<b>ECTS</b>	<b>Udział obszaru</b>
<b>Obszar nauk społecznych</b>	167.5	55.83%
<b>Obszar nauk humanistycznych</b>	100	33.34%
<b>Obszar nauk o zdrowiu</b>	30	10%
<b>Razem</b>	297.5	99.17%

Pozostałe ECTS nieuwzględnione w ogólnej liczbie punktów koniecznych do uzyskania tytułu magistra stanowią te, które przypisane są do przedmiotu odnoszącego się do efektów kształcenia spoza przypisanych do kierunku obszarów (BHP) oraz przedmiotu bez przypisanych efektów kształcenia (W-F). Należy zaznaczyć, że powyższe wyliczenia przedstawiają procentowy udział liczby ECTS przypisanych do poszczególnych obszarów kształcenia dla programu studentów studiów stacjonarnych. W przypadku studentów studiów niestacjonarnych obliczenia należałoby skorygować ze względu na brak obowiązku realizowania W-F.

Podsumowując należy stwierdzić, że kierunek *Psychologia* przynależy do trzech obszarów kształcenia: obszaru nauk społecznych, obszaru nauk humanistycznych i obszaru nauk o zdrowiu. Należy przy tym zauważyć, że pierwszy z tych obszarów odgrywa rolę dominującą.

## **7. Informacja o jednostce prowadzącej studia**

### **7.1. Lista osób realizujących program kształcenia**

Listę osób realizujących program kształcenia na kierunku *Psychologia* w podziale na pracowników naukowo-dydaktycznych zatrudnionych na Wydziale Psychologii UW, doktorantów oraz pracowników naukowo-dydaktycznych niebędących pracownikami Uniwersytetu przedstawiono w Załączniku C1.

### **7.2. Informacja o minimum kadrowym**

Listą osób stanowiących minimum kadrowe na kierunku *Psychologia*, przygotowana zgodnie z wymogami § 6 ust. 2-3 Rozporządzenia z dnia 5 października 2011 r. w sprawie

warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku i poziomie kształcenia, zawarta jest w Załączniku C2.

### **7.3. Informacja o infrastrukturze zapewniającej prawidłową realizację efektów kształcenia**

Wydział Psychologii UW dysponuje własną siedzibą przeznaczoną na realizowanie potrzeb naukowo-dydaktycznych. W budynku, znajdującym się przy ulicy Stawki 5/7 w Warszawie, mieszczą się 32 sale przeznaczone na cele dydaktyczne, o łącznej powierzchni 1126,04 m<sup>2</sup>. Z tej liczby 12 to sale wykładowe mogące pomieścić powyżej 30 osób (o powierzchni 577,57 m<sup>2</sup>), 5 to sale seminaryjne mogące pomieścić poniżej 30 osób (o powierzchni 119,31 m<sup>2</sup>) a 11 to laboratoria eksperymentalne, w tym sale do psychoterapii (o powierzchni 249,48 m<sup>2</sup>). Wydział dysponuje ponadto trzema salami komputerowymi (o powierzchni 114,75 m<sup>2</sup>) i salą konferencyjną (o powierzchni 64,93 m<sup>2</sup>). We wszystkich salach wykładowych, sali konferencyjnej i 3 salach seminaryjnych znajdują się na stałe rzutniki multimedialne. Prócz tego Wydział dysponuje rzutnikami przenośnymi, wykorzystywanymi w miarę potrzeb. Budynek, w którym mieści się Wydział Psychologii jest w pełni dostosowany do potrzeb osób niepełnosprawnych (windy, toalety, dostęp do sal dydaktycznych itp.).

W mieszczących się w budynku Wydziału trzech klimatyzowanych pracowniach komputerowych znajduje się 48 przeznaczonych dla studentów stanowisk z powszechnym dostępem do Internetu (w tym 4 przeznaczone dla osób niepełnosprawnych oraz 6 wyłącznie do poczty internetowej). W budynku Wydziału funkcjonuje sieć bezprzewodowa dostępu do Internetu (WiFi). Studenci mają możliwość korzystania z potrzebnych w nauce programów komputerowych: MSOffice, CorellDraw, IBM SPSS i Amos, Statistica, SAS, E-Prime, Observer.

Ze względu na chęć podwyższania jakości oferowanej dydaktyki i dalszy rozwój działalności naukowej Wydział Psychologii planuje wybudowanie nowej siedziby (planowana powierzchnia około 18 000 m<sup>2</sup>, z czego na działalność dydaktyczną przeznaczone będzie ponad 3150 m<sup>2</sup>, a więc trzykrotnie więcej niż obecnie). Władze Uniwersytetu, decyzją Senatu, przeznaczyły na rzecz Wydziału działkę budowlaną na terenie kampusu Ochota. Dotychczas (stan na luty 2012) opracowano koncepcję

architektoniczną nowego budynku, oraz przeprowadzono i rozstrzygnięto przetarg na opracowanie jego dokumentacji projektowej.

#### **7.4. Informacja o dostępie do biblioteki wyposażonej w literaturę związaną z kierunkiem**

Uczestnicy studiów prowadzonych w ramach kierunku *Psychologia* mogą korzystać z głównej Biblioteki Uniwersytetu Warszawskiego. W budynku Wydziału znajduje się biblioteka, będąca filią BUW, w której znajduje się:

- 42 032 vol. książek polskich i zagranicznych
- 8 890 vol. czasopism polskich i zagranicznych
- 42 tytuły polskich i 59 tytuły zagranicznych czasopism bieżących

Biblioteka udostępnia dwie czytelnie: Czytelnia Główna – 44 miejsc (wolny dostęp do zbiorów obejmujących 4 830 vol.) oraz Czytelnia Mała – 20 miejsc oraz 12 stanowisk komputerowych. Zbiory Biblioteki Wydziału są opracowywane oraz udostępniane komputerowo w systemie VTLS-VIRTUA z możliwością rezerwacji oraz zamawiania z poza Wydziału.

Udostępnione są także (na stanowiskach komputerowych Wydziału oraz przez dostęp zdalny przez Internet) elektroniczne pełno tekstowe bazy czasopism: ABI/INFORM; Academic Search Complete; Agricola; Arts and Humanities Citation Index; atlas anatomiczny/Scientific & Medical ART Imagebase; Business Source Complete; Cambridge Journals; Career and Technical Education; Core Biomedical Collection 1003-2004; Counseling and Psychotherapy Transcripts, Client Narratives, and Reference Works; Counseling and Therapy in Video; ERIC; MasterFILE Premier; Nature – portal; Oxford Journals; ProQuest, PsycARTICLE, PsycCritiques, PSYINDEX: Literature and Audiovisual Media with PSYINDEX Tests; ScienceDirect; SocINDEX with Full Text; SocioFile/Sociological Abstracts; SpringerLink; Wiley Interscience; Mental Measurements Yearbook w wersji połączonej z bazą Test in Prints.

Ponadto udostępniane są (na Wydziale oraz zdalnie) bazy bibliograficzno-bibliometryczne:



- w zestawie ISI Web of Knowledge obejmującym: SCI - Science Citation Index, SSCI - Social Science Citation Index, Arts and Humanities Citation Index oraz dodatkowo bazy: Journal Citation Reports i Essential Science Indicators,
- Scopus,
- MEDLINE i PsycInfo.

W ramach dostępu zdalnego studenci kierunku mają możliwość skorzystania z elektronicznych wersji książek i podręczników naukowych. Kolekcje te zlokalizowane są w następujących bazach: Dawsonera; Ebrary; ibuk.pl; E-książki na platformie MyiLibrary; SpringerLink i OECD.

Biblioteka wydziałowa dysponuje również słownikami PWN w wersji elektronicznej:

- Wielki multimedialny słownik PWN polsko-rosyjski, rosyjsko-polski,
- Wielki multimedialny słownik PWN-Oxford polsko-angielski, angielsko-polski,
- Uniwersalny słownik języka polskiego PWN.

W budynku Wydziału Psychologii jest ponadto zlokalizowane Laboratorium Technik Diagnostycznych wraz z czytelnią i wypożyczalnią testów psychologicznych. LTD dysponuje ponad 6000 pozycji: testów, podręczników do testów i książek z zakresu problematyki testów i psychometrii w zautomatyzowanym systemie VTLS-Virtua. Czytelnia LTD dysponuje 15 stanowiskami dla czytelników.

### **7.5. Informacja o prowadzonych na Wydziale Psychologii badaniach naukowych związanych z psychologią**

Badania prowadzone na Wydziale można ująć w kilka nurtów badawczych:

A. Nurt szeroko rozumianej psychologii społecznej, łączący badania podstawowe z wyraźnym aspektem aplikacyjnym. Realizowany jest on poprzez kilka wydziałowych ośrodków oraz w ramach współpracy ponad wydziałowej.

1. Powstałe w 2005 roku Centrum Badań nad Uprzedzeniami (CBU), współpracuje z wielu polskimi i zagranicznymi ośrodkami naukowymi. CBU prowadzi badania o tematyce ogólnej (mechanizmy działania stereotypów i uprzedzeń, psychologia relacji międzygrupowych, dyskryminacja międzygrupowa, dehumanizacja etc.), specyficznej

(tożsamość mniejszości etnicznych, mechanizmy działania antysemityzmu, seksizm etc.), oraz z zakresu psychologii stosowanej takie jak ocena i ewaluacja konkretnych programów redukcji uprzedzeń, czy rozwiązywanie konkretnych konfliktów. Wyniki badań są prezentowane w artykułach w uznanych czasopismach (np. Group Processes and Intergroup Behavior, Journal of Personality and Social Psychology).

2. We współpracy z Centrum Złożoności (afiliowanym przy Instytucie Studiów Społecznych UW) prowadzone są badania dotyczące wyjaśniania wielu zjawisk społecznych (negocjacje, zjawiska zachodzące w Internecie, psychologia sportu, akulturacja itd.) przy zastosowaniu teorii i metodologii układów złożonych.

3. Pracownia Badań Środowiskowych zainicjowała nowy nurt badań w polskiej psychologii dotyczący postaw i zachowań ludzi w mieście, w tym: badania nad przywiązaniem do miejsca, bezpieczeństwem w mieście (na przykład nad fenomenem zamykania się osiedli) i pamięcią miejsca. Członkowie Pracowni łączą dydaktykę (specjalizacja) z badaniami naukowymi oraz działalnością praktyczną na rzecz środowiska zewnętrznego (miasta). Owocem są publikacje w czasopismach międzynarodowych (np. Journal of Environmental Psychology).

4. Systematyczne badania nad procesami transformacji społeczeństwa polskiego, publikowane pod nazwą „Diagnoza społeczna” są szeroko komentowane w mediach i kołach rządowych. Ważną pozycję zajmują badania mechanizmów zaangażowania społecznego i rozwiązywania konfliktów.

5. Badania nad postawami i zachowaniami konsumentckimi, mechanizmami odbioru reklam społecznych, zachowaniami ekonomicznymi itd. Efektem tych badań jest, m.in. udział pracowników Wydziału w VII programie ramowym (projekt Flabel).

B. Nurt badań z szeroko rozumianej psychologii biologicznej o dwóch wyraźnych kierunkach badań:

1. Badania z zakresu genetyki behawioralnej wykorzystują m.in. metodę badania bliźniąt monozygotycznych oraz metody genetyki molekularnej. Podejmowane analizy dotyczą przede wszystkim genetycznych podstaw różnic indywidualnych (zwłaszcza temperamentu) oraz zaburzeń psychicznych. Wyniki tych badań, realizowanych we współpracy z Interdyscyplinarnym Centrum Genetyki Zachowania UW, publikowane w

uznanych czasopismach międzynarodowych (np. Twin Research and Human Genetics, Contemporary Psychiatry).

2. Badania z zakresu psychofizjologii dotyczą relacji między aktywnością sercowo-naczyniową a procesami poznawczymi i rytmemi dobowymi. Ich wyniki są publikowane w czasopismach międzynarodowych, takich jak Psychophysiology, Biological Psychology i Chronobiology International.

C. Nurt badań dotyczący psychologii emocji oraz poznawczych regulatorów emocji: obejmuje postawy jawne i utajone, rolę procesów refleksyjnych w ograniczaniu automatycznych ustosunkowań, badania nad homeostatyczną i heterostatyczną regulacją emocji. Badania zaowocowały bogatym dorobkiem empirycznym oraz licznymi monografiami i artykułami. Aktualnie program obejmuje również badania wykorzystujące metody neuroobrazowania.

D. Badania z zakresu psychologii klinicznej. Wszystkie badania kliniczne są silnie powiązane z zastosowaniami praktycznymi:

1. Problematyka zaburzeń związanych ze stresem post-traumatycznym (PTSD) obejmuje badania nad PTSD w różnych grupach społecznych: więźniów obozów koncentracyjnych, chorych somatycznie i osób uzależnionych od narkotyków i owocuje licznymi publikacjami międzynarodowymi, m.in. w Journal of Traumatic Stress i Addictive Behaviors.

2. Ważny nurt badań dotyczy diagnozy i terapii dzieci z zaburzeniami (autyzm, zespół Downa, głuchota) oraz kształtowania ich relacji z rodzicami, badania nad dziećmi z syndromem ADHD, badania nad wcześniakami itp. Wyniki badań publikowane były w tak uznanych czasopismach, jak British Journal of Clinical Psychology, Journal of Intellectual Disability Research, Pediatrics, itd. Część badań prowadzonych jest we współpracy międzynarodowej.

3. Dynamicznie rozwija się nurt badań dotyczący terapii małżeństw i specyfiki relacji małżeńskich, realizowany według najlepszych wzorów brytyjskich (projekt SCORE) i ma wymierne efekty praktyczne.

4. Badania nad psychoterapią skoncentrowały się na skuteczności terapii strategicznej u osób z zaburzeniami lękowymi, depresyjnymi, osobowości i psychosomatycznymi

(Psychotherapy Research) oraz na procesie psychoterapii w odniesie do jej efektu w zakresie objawów nerwicowych i zaburzeń osobowości (Psychological Reports).

E. Psychologia poznawcza – dwa nurty badań:

1. Badania z psycholingwistyki rozwojowej doprowadziły m.in. do opracowania standaryzowanych metod do badania rozwoju słownika u dzieci. Badania prowadzone są we współpracy międzynarodowej, w ramach grantów MNiSW i grantów europejskich, owocując publikacjami międzynarodowymi (np. Pragmatics and Cognition; Journal of Psycholinguistic Research).

2. Badania nad pamięcią dotyczą m.in. selektywności pamięci oraz pamięci węchowej itd. Wyniki badań są publikowane w monografiach.

F. Konstrukcja i adaptacja testów psychologicznych. Pracownicy Wydziału są autorami wielu testów psychologicznych lub autorami adaptacji testów zagranicznych (np. Bateria Testów do Badania Funkcji Językowych i Komunikacyjnych Prawej Półkuli Mózgu).

## **ZAŁĄCZNIK A.**

### **ZASADY REKRUTACJI NA STUDIA NA ROK AKADEMICKI 2013/2014**

**Uchwała Rady Wydziału Psychologii UW z dnia 20 grudnia 2011 r.**

#### **Część I**

##### **Postanowienia ogólne**

###### **§ 1**

Uchwała dotyczy zasad i trybu postępowania rekrutacyjnego na pierwszy rok jednolitych studiów magisterskich stacjonarnych i niestacjonarnych prowadzonych w języku polskim oraz studiów stacjonarnych prowadzonych w języku angielskim (*Warsaw International Studies in Psychology*).

###### **§ 2**

1. Zakres i tryb postępowania kwalifikacyjnego oraz zasady przyjmowania na studia prowadzone przez Wydział Psychologii są podporządkowane zakresowi, trybowi i zasadom rekrutacji określonym przez Senat Uniwersytetu Warszawskiego i obowiązującym we wszystkich jednostkach rekrutujących UW.
2. Zakres, tryb oraz zasady przyjmowania na studia a także środki odwoławcze określi Senat UW w szczegółowej uchwale rekrutacyjnej.

###### **§ 3**

Studia na Wydziale Psychologii przeznaczone są dla obywateli polskich oraz osób niebędących obywatelami polskimi, które legitymują się świadectwem dojrzałości, maturą międzynarodową (IB), maturą europejską (EB), zalegalizowanym zagranicznym świadectwem dojrzałości lub innym dokumentem stwierdzającym ukończenie szkoły za granicą, uprawniającym do podjęcia studiów magisterskich w państwie, w którym został wydany, uznanym, zgodnie z odrębnymi przepisami, za równoważny polskiemu świadectwu dojrzałości.

## Część II

### Rekrutacja na studia stacjonarne (dzienne, bezpłatne) i niestacjonarne (wieczorowe, płatne)

#### § 4

##### Postępowanie rekrutacyjne

1. Rejestracja kandydatów na studia prowadzona jest wyłącznie w ramach Internetowej Rejestracji Kandydatów. Zarejestrowanie się w wyznaczonym terminie oraz uiszczenie opłaty rekrutacyjnej jest koniecznym warunkiem dopuszczenia kandydata do postępowania rekrutacyjnego.
2. Postępowanie rekrutacyjne jest jednoetapowe i odbywa się w oparciu o wyniki egzaminu maturalnego lub matury międzynarodowej.
3. Wynik rekrutacyjny oblicza się w oparciu o oceny z następujących przedmiotów:
  - a. ocenę z pisemnej części egzaminu z **języka polskiego**;
  - b. ocenę z pisemnej części egzaminu z **matematyki**;
  - c. ocenę z pisemnej części egzaminu z **języka obcego** (do wyboru spośród języków nowożytnych zdawanych na maturze);
  - d. ocenę z jednego, wskazanego przez kandydata przedmiotu dodatkowego zdawanego na poziomie rozszerzonym spośród następujących do wyboru: **język obcy nowożytny (inny niż wskazany w punkcie c.), biologia, historia, wiedza o społeczeństwie, geografia, chemia, fizyka z astronomią, filozofia, psychologia, ekonomia, antropologia**.
4. Sposób obliczania wyniku rekrutacyjnego dla osób, które egzamin maturalny zdawały w latach 2005-2013:
  - a. ocenę z egzaminu zdanego na poziomie podstawowym mnoży się przez wagę 0,6;
  - b. ocenę z egzaminu z języka polskiego mnoży się przez wagę 0,25;

- c. ocenę z egzaminu z języka obcego mnoży się przez wagę 0,25;
  - d. ocenę z egzaminu z matematyki mnoży się przez wagę 0,10;
  - e. ocenę z egzaminu dodatkowego wybranego spośród wyliczonych w ust. 3 pkt d. mnoży się przez wagę 0,40;
  - f. dopuszcza się, aby kandydaci na studia zdający maturę w latach 2005-2009 nie zgłosili egzaminu z matematyki; otrzymują wtedy za ten przedmiot 0 punktów;
  - g. dopuszcza się, aby kandydaci na studia niestacjonarne (wieczorowe) zamiast przedmiotu dodatkowego zdanego na poziomie rozszerzonym wybrali przedmiot dodatkowy spośród wyliczonych w ust. 3 pkt d. zdany na poziomie podstawowym;
  - h. dopuszcza się, aby kandydaci na studia niestacjonarne (wieczorowe) nie zgłosili żadnego przedmiotu dodatkowego; otrzymują wtedy za ten przedmiot 0 punktów;
  - i. wynik rekrutacyjny jest sumą ważoną wyżej wymienionych składników.
5. Sposób obliczania wyniku rekrutacyjnego dla osób legitymujących się tzw. starą maturą:
- a. oceny z egzaminu maturalnego zdawanego do 1991 roku przelicza się na punkty procentowe w następujący sposób:
    - 5 - 100%
    - 4 - 85%
    - 3 - 30%
  - b. oceny z egzaminu maturalnego zdawanego po 1991 roku przelicza się na punkty procentowe w następujący sposób:
    - 6 - 100%
    - 5 - 90%
    - 4 - 75%
    - 3 - 50%
    - 2 - 30%
  - c. wynik rekrutacyjny jest średnią ze wszystkich egzaminów zdawanych na maturze (zarówno pisemnych jak i ustnych);

6. Sposób obliczania wyniku rekrutacyjnego dla osób z maturą międzynarodową (IB) i maturą europejską (EB):

a. wynik z egzaminu przelicza się na punkty procentowe w następujący sposób:

<b>Egzamin IB</b>	<b>Egzamin EB</b>	<b>Egzamin maturalny („nowa matura”)</b>
7 pkt.	9,00 – 10,00	100%
6 pkt.	8,00 – 8,95	90%
5 pkt.	7,00 – 7,95	75%
4 pkt.	6,00 – 6,95	60%
3 pkt.	5,00 – 5,95	45%
2 pkt.	4,00 – 4,95	30%

b. ocenę z egzaminu zdanego na poziomie SL mnoży się przez wagę 0,6;

c. punkty procentowe z języka polskiego mnoży się przez wagę 0,25;

d. punkty procentowe z języka obcego mnoży się przez wagę 0,25;

e. punkty procentowe z matematyki na mnoży się przez wagę 0,10;

f. punkty procentowe z przedmiotu wybranego spośród wymienionych w ust. 3 pkt d. mnoży się przez wagę 0,40;

g. dopuszcza się, aby kandydaci na studia niestacjonarne (wieczorowe) zamiast przedmiotu dodatkowego zdanego na poziomie HL wybrali przedmiot dodatkowy spośród wyliczonych w ust. 3 pkt d. zdany na poziomie SL;



- h. dopuszcza się, aby kandydaci na studia niestacjonarne (wieczorowe) nie zgłosili żadnego przedmiotu dodatkowego; otrzymują wtedy za ten przedmiot 0 punktów;
  - i. matura IB: w przypadku języka obcego za poziom równoważny SL uznaje się poziom *ab initio* oraz B SL; wszystkie pozostałe poziomy języka obcego (A1 HL i SL, A2 HL i SL, B HL) traktuje się tak, jakby były zdawane na poziomie HL;
  - j. matura EB: w przypadku języków (ojczystego i obcych) za poziom podstawowy uznaje się L1, L4 i L5, za poziom rozszerzony – L1+3, L2 i L3, a za poziom dwujęzyczny – L2+3; w przypadku innych przedmiotów za poziom podstawowy uznaje się 2(x45) i 3(x45), a za poziom rozszerzony – 4(x45) i 5(x45) oraz dodatkowo w przypadku matematyki – 5+3;
  - k. wynik rekrutacyjny jest sumą ważoną wszystkich składników.
7. Na podstawie postępowania rekrutacyjnego tworzone są odrębne listy rankingowe obejmujące wszystkich kandydatów na określony tryb studiów.
8. Limit przyjęć na I rok studiów w trybie dziennym wynosi 150 osób, a w trybie wieczorowym 200 osób.

## § 5

### Postępowanie wobec kandydatów z maturą zagraniczną

1. Przyjęcie na studia osób niebędących obywatelami polskimi (cudzoziemców) następuje w odrębnym trybie przewidzianym w art. 43 ustawy - Prawo o szkolnictwie wyższym oraz Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 12 października 2006 r. w sprawie podejmowania i odbywania przez cudzoziemców studiów i szkoleń oraz ich uczestnictwa w badaniach naukowych i pracach rozwojowych (Dz. U. Nr 190, poz. 1406).
2. Wobec osób z maturą zagraniczną (zarówno obywateli polskich jak i obcokrajowców) zostanie przeprowadzony egzamin wstępny sprawdzający wiedzę z dwóch lektur - jednej w języku polskim i drugiej w języku angielskim. Z polskiej części egzaminu kandydat może uzyskać maksymalnie 70 punktów, a z angielskiej maksymalnie 30 punktów.
3. Z rekrutacji zostaną wyłączone osoby, które w polskiej części egzaminu wstępnego nie osiągną wyniku minimalnego świadczącego o podstawowej znajomości języka polskiego. Wynik minimalny ustali Wydziałowa Komisja Rekrutacyjna.

4. Na podstawie całkowitej oceny z egzaminu wstępnego kandydat zostanie uwzględniony w rankingu wspólnie z osobami, których rekrutacja opiera się na wynikach maturalnych.
5. Lista obowiązujących lektur oraz termin egzaminu będzie dostępny w dziekanacie Wydziału oraz na stronie internetowej Wydziału od 1 marca 2013 r.

### **Część III**

#### **Rekrutacja na studia w języku angielskim (Warsaw International Studies In Psychology) - płatne**

##### **§ 6**

##### **Postępowanie rekrutacyjne**

1. Rejestracja kandydatów na studia prowadzona jest wyłącznie w ramach Internetowej Rejestracji Kandydatów. Zarejestrowanie się w wyznaczonym terminie oraz uiszczenie opłaty rekrutacyjnej jest koniecznym warunkiem dopuszczenia kandydata do postępowania rekrutacyjnego.
2. Postępowanie rekrutacyjne jest dwuetapowe.
3. Pierwszy etap, w przypadku kandydatów legitymujących się polskim świadectwem maturalnym, świadectwem matury międzynarodowej lub matury europejskiej, odbywa się w oparciu o wyniki matury.
4. Kandydaci legitymujący się maturą zagraniczną nie przystępują do pierwszego etapu procedury rekrutacyjnej i są kwalifikowani wyłącznie na podstawie etapu drugiego.
5. Wynik rekrutacyjny oblicza się w oparciu o oceny z następujących przedmiotów:
  - a. ocenę z pisemnej części egzaminu z **języka ojczystego**;
  - b. ocenę z pisemnej części egzaminu z **matematyki**;
  - c. ocenę z pisemnej części egzaminu z **języka obcego** (do wyboru spośród języków nowożytnych zdawanych na maturze);

- d. ocenę z jednego, wskazanego przez kandydata przedmiotu dodatkowego spośród następujących do wyboru: **język obcy nowożytny (inny niż wskazany w punkcie c.), biologia, historia, wiedza o społeczeństwie, geografia, chemia, fizyka z astronomią, filozofia, psychologia, antropologia, ekonomia.**
6. Sposób obliczania wyniku rekrutacyjnego dla osób, które egzamin maturalny zdawały w latach 2005-2013:
- a. ocenę z egzaminu zdanego na poziomie podstawowym mnoży się przez wagę 0,6;
  - b. ocenę z egzaminu z języka ojczystego mnoży się przez wagę 0,25;
  - c. ocenę z egzaminu z języka obcego mnoży się przez wagę 0,25;
  - d. ocenę z egzaminu z matematyki mnoży się przez wagę 0,10;
  - e. ocenę z egzaminu wybranego spośród wyliczonych w ust. 4 pkt d. mnoży się przez wagę 0,40;
  - f. dopuszcza się, aby kandydaci zdający maturę w latach 2005-2009 nie zgłosili egzaminu z matematyki; otrzymują wtedy za ten przedmiot 0 punktów;
  - g. dopuszcza się, aby kandydaci na studia zamiast przedmiotu dodatkowego zdanego na poziomie rozszerzonym wybrali przedmiot dodatkowy spośród wyliczonych w ust. 3 pkt d. zdany na poziomie podstawowym;
  - h. dopuszcza się, aby kandydaci na studia nie zgłosili żadnego przedmiotu dodatkowego; otrzymują wtedy za ten przedmiot 0 punktów;
  - i. wynik rekrutacyjny jest sumą ważoną wyżej wymienionych składników.
7. Sposób obliczania wyniku rekrutacyjnego dla osób legitymujących się tzw. starą maturą:
- a. oceny z egzaminu maturalnego zdawanego do 1991 roku przelicza się na punkty procentowe w następujący sposób:
    - 5 - 100%
    - 4 - 85%
    - 3 - 30%

- b. oceny z egzaminu maturalnego zdawanego po 1991 roku przelicza się na punkty procentowe w następujący sposób:
- 6 - 100%
  - 5 - 90%
  - 4 - 75%
  - 3 - 50%
  - 2 - 30%
- c. wynik rekrutacyjny jest średnią ze wszystkich egzaminów zdawanych na maturze (zarówno pisemnych jak i ustnych);
8. Sposób obliczania wyniku rekrutacyjnego dla osób z maturą międzynarodową (IB) i maturą europejską (EB):
- a. wynik z egzaminu przelicza się na punkty procentowe w następujący sposób:

<b>Egzamin IB</b>	<b>Egzamin EB</b>	<b>Egzamin maturalny („nowa matura”)</b>
7 pkt.	9,00 – 10,00	100%
6 pkt.	8,00 – 8,95	90%
5 pkt.	7,00 – 7,95	75%
4 pkt.	6,00 – 6,95	60%
3 pkt.	5,00 – 5,95	45%
2 pkt.	4,00 – 4,95	30%

- b. ocenę z egzaminu zdanego na poziomie SL mnoży się przez wagę 0,6;
- c. punkty procentowe z języka ojczystego mnoży się przez wagę 0,25;
- d. punkty procentowe z języka obcego mnoży się przez wagę 0,25;

- e. punkty procentowe z matematyki mnoży się przez wagę 0,10;
  - f. punkty procentowe z przedmiotu wybranego spośród wymienionych w ust. 4 pkt d. mnoży się przez wagę 0,40;
  - g. dopuszcza się, aby kandydaci na studia zamiast przedmiotu dodatkowego zdanego na poziomie HL wybrali przedmiot dodatkowy spośród wyliczonych w ust. 3 pkt d. zdany na poziomie SL;
  - h. dopuszcza się, aby kandydaci na studia nie zgłosili żadnego przedmiotu dodatkowego; otrzymują wtedy za ten przedmiot 0 punktów;
  - i. matura IB: w przypadku języka obcego za poziom SL uznaje się poziom *ab initio* oraz B SL; wszystkie pozostałe poziomy języka obcego (A1 HL i SL, A2 HL i SL, B HL) traktuje się tak, jakby były zdawane na poziomie HL;
  - j. matura EB: w przypadku języków (ojczystego i obcych) za poziom podstawowy uznaje się L1, L4 i L5, za poziom rozszerzony – L1+3, L2 i L3, a za poziom dwujęzyczny – L2+3; w przypadku innych przedmiotów za poziom podstawowy uznaje się 2(x45) i 3(x45), a za poziom rozszerzony – 4(x45) i 5(x45) oraz dodatkowo w przypadku matematyki – 5+3;
  - k. wynik rekrutacyjny jest sumą ważoną wszystkich składników.
9. Na podstawie wyników pierwszego etapu rekrutacji tworzona jest wstępna lista rankingowa. Do drugiego etapu rekrutacji (rozmowa kwalifikacyjna) dopuszcza się osoby, które zajęły najwyższe miejsca na liście, w ilości nie większej niż 500% limitu miejsc na pierwszym roku studiów w danym roku akademickim (w roku akademickim 2013/2014 – nie więcej niż 220 osób).
10. Drugi etap stanowi punktowana rozmowa kwalifikacyjna, prowadzona w języku angielskim, dotycząca przeczytanej przez kandydata lektury. Komisja egzaminacyjna może przyznać maksymalnie 10 punktów za każdy z ocenianych aspektów:
- a. poziom zrozumienia tekstu,
  - b. samodzielność myślenia,
  - c. predyspozycje kandydata do studiów psychologicznych.

11. Wynik rozmowy stanowi suma średnich punktów przyznanych przez członków komisji w poszczególnych ocenianych aspektach.
12. Warunkiem pozytywnej oceny z rozmowy kwalifikacyjnej jest uzyskanie minimum 70% liczby możliwych punktów.
13. O zakwalifikowaniu na studia decyduje pozycja na ostatecznej liście rankingowej sporządzonej wyłącznie na podstawie wyników rozmowy kwalifikacyjnej.
14. Lista lektur w języku angielskim, które będą podstawą rozmów kwalifikacyjnych będzie dostępna w dziekanacie Wydziału i na stronie internetowej Studiów od dnia 1 marca 2013 r.
15. Terminy rozmów kwalifikacyjnych zostaną podane w terminie późniejszym.
16. Limit przyjęć na I rok studiów w j. angielskim wynosi 44 osoby.

## **Część IV**

### **Rekrutacja na studia równoległe i w ramach przeniesienia**

#### § 7

##### Postępowanie rekrutacyjne dla kandydatów na I rok studiów

1. Rejestracja kandydatów na studia równoległe prowadzona jest wyłącznie w ramach Internetowej Rejestracji Kandydatów. Zarejestrowanie się w wyznaczonym terminie jest koniecznym warunkiem dopuszczenia kandydata do postępowania rekrutacyjnego.
2. O przyjęcie na studia równoległe mogą się ubiegać studenci innych wydziałów Uniwersytetu Warszawskiego studiujący zarówno w trybie dziennym jak i wieczorowym.
3. O przeniesienie na studia dzienne z innej uczelni mogą ubiegać się tylko studenci studiów dziennych zarówno uczelni publicznych jak i niepublicznych.
4. Warunkiem dopuszczenia do procedury rekrutacyjnej jest poświadczony ukończenie co najmniej dwóch semestrów studiów.

5. Postępowanie rekrutacyjne na studia dzienne w języku polskim jest dwuetapowe. Kandydatów na studia w języku angielskim oraz studia wieczorowe nie obowiązuje pierwszy etap rekrutacji.
6. Pierwszy etap rekrutacji realizowany jest na podstawie wyników dotychczasowej nauki - do drugiego etapu dopuszczani są kandydaci, którzy w dotychczasowym toku studiów uzyskali średnią ocen nie niższą niż 4,5 przy maksymalnej ocenie 5.
7. Drugi etap postępowania rekrutacyjnego na studia w języku polskim obejmuje egzamin testowy sprawdzający wiedzę z lektury. W przypadku studiów w języku angielskim rekrutacja odbywa się na podstawie rozmowy kwalifikacyjnej. Termin egzaminu, rozmowy oraz tytuły obowiązujących lektur będą dostępne na stronie Wydziału Psychologii od 1 marca 2013 roku.
8. Na dzienne studia równoległe i z przeniesienia (studia w języku polskim) zostanie przyjętych w sumie nie więcej niż 8 kandydatów, którzy zdali egzamin i uzyskali najwyższą liczbę punktów.
9. Na wieczorowe studia równoległe i z przeniesienia (studia w języku polskim) zostanie przyjętych w sumie nie więcej niż 50 kandydatów, którzy zdali egzamin i uzyskali najwyższą liczbę punktów.
10. Na studia w języku angielskim w ramach przeniesienia zostanie przyjętych nie więcej niż 20 kandydatów.
11. Rekrutacja na studia równoległe nie obowiązuje w przypadku studiów w języku angielskim.

## § 8

### Postępowanie rekrutacyjne dla kandydatów na III rok studiów niestacjonarnych

1. O przyjęcie na III rok studiów niestacjonarnych (wieczorowych) w ramach przeniesienia mogą się ubiegać studenci wydziałów i instytutów psychologicznych wszystkich uczelni polskich.
2. Limit przyjęć jest uzależniony od różnicy w liczbie studentów trzeciego roku studiujących w trybie stacjonarnym i niestacjonarnym.

3. Warunkiem dopuszczenia do procedury rekrutacyjnej jest poświadczony ukończenie co najmniej 6 semestrów studiów psychologicznych oraz zaświadczenie z jednostki macierzystej o wypełnieniu wszystkich zobowiązań.
4. Decyzję o zakwalifikowaniu kandydata podejmuje wydziałowa komisja rekrutacyjna na podstawie wyników rozmowy, która sprawdzać będzie poziom ogólnej wiedzy psychologicznej oraz zaawansowanie planów związanych z realizacją pracy magisterskiej.
5. Decyzję o przyjęciu na studia podejmuje dziekan ds. studenckich. Do przyjęcia kwalifikowane są osoby, które uzyskały najwyższą liczbę punktów z rozmowy, aż do wyczerpania limitu przyjęć.
6. Osoby przyjęte są zobowiązane do odrobienia wszystkich różnic programowych w ciągu jednego roku akademickiego.

## § 9

Postępowanie rekrutacyjne na studia w ramach porozumienia międzyuczelnianego

1. W ramach porozumienia uregulowanego odrębną umową między Wydziałem Psychologii Uniwersytetu Warszawskiego a Szkołą Główną Handlową umożliwia się podjęcie studiów równoległych studentom SGH.
2. Postępowanie kwalifikacyjne prowadzone jest przez SGH, przy czym podstawowym kryterium jest dotychczasowa średnia ocen ze studiów kandydata.
3. Do postępowania kwalifikacyjnego dopuszcza się kandydatów, którzy na podstawowym kierunku zaliczyli drugi semestr studiów licencjackich.
4. Na dzienne studia równoległe w ramach porozumienia międzyuczelnianego zostanie przyjętych maksymalnie 10 osób.

## **Część VII**

### **Laureaci i finaliści olimpiad przedmiotowych**

## § 10

Uprawnienia laureatów i finalistów olimpiad



1. Laureaci lub finaliści szczebla centralnego niżej wymienionych olimpiad są zwolnieni ze składania egzaminu z przedmiotu związanego z treścią olimpiady. Zwolnienie oznacza przyznanie maksymalnej liczby punktów (100) w zakresie przedmiotu, którego zwolnienie dotyczy.
2. Olimpiady uprawniające laureatów lub finalistów do zwolnień z części egzaminu:
  - olimpiada matematyczna – z matematyki,
  - olimpiada informatyczna – z matematyki,
  - olimpiada literatury i języka polskiego – z języka polskiego,
  - olimpiada biologiczna – z biologii,
  - olimpiada języka angielskiego – języka obcego,
  - olimpiada języka francuskiego – języka obcego,
  - olimpiada języka niemieckiego – języka obcego,
  - olimpiada języka rosyjskiego – języka obcego,
  - olimpiada geograficzna – z geografii,
  - olimpiada chemiczna – z chemii,
  - olimpiada fizyczna – z fizyki i astronomii,
  - olimpiada astronomiczna – z fizyki i astronomii,
  - olimpiada historyczna – z historii,
  - olimpiada filozoficzna - z filozofii.
3. W przypadku kandydatów, którzy są laureatami lub finalistami więcej niż jednej olimpiady przedmiotowej, zwolnienie z egzaminu przysługuje ze wszystkich przedmiotów, w zakresie których kandydat jest laureatem lub finalistą olimpiady przedmiotowej.
4. Przepisy, dotyczące laureatów i finalistów olimpiad przedmiotowych, obowiązują przez trzy kolejne lata akademickie: 2012/13, 2013/14 i 2014/15.

## **Część VIII**

### **Postanowienia końcowe**

#### **§ 11**

1. W sprawach nieuregulowanych niniejszą uchwałą mają zastosowanie zapisy uchwały Senatu UW w sprawie szczegółowych zasad i trybu postępowania rekrutacyjnego na I rok studiów w Uniwersytecie Warszawskim na rok akademicki 2013/2014 lub przepisy ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. Prawo o szkolnictwie wyższym (DZ. U. Nr 164, poz. 1365).
2. W przypadku wystąpienia niezgodności postanowień niniejszych Zasad Rekrutacji na studia na rok akademicki 2013/2014 ze wskazanymi w powyższym ustępie aktami prawnymi, za wiążące uznaje się zapisy uchwały Senatu UW lub przepisy ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. Prawo o szkolnictwie wyższym.

## Załącznik B.1.

**TABELA ODNIESIEŃ EFEKTÓW KIERUNKOWYCH DO EFEKTÓW  
OBSZAROWYCH**

Symbol		Odniesienie do
kierunkowych		obszarowych
efektów		efektów
kształcenia		kształcenia
<b>WIEDZA</b>		
<b>K_W01</b>	Zna budowę i działanie układu nerwowego człowieka, w szczególności ośrodkowego układu nerwowego oraz zna metody badania jego funkcji.	H2A_W03 M2_W02 M2_W07
<b>K_W02</b>	Zna relacje funkcjonalne zachodzące między aktywnością ośrodkowego układu nerwowego a czynnościami ruchowymi, poznawczymi i emocjonalnymi człowieka.	H2A_W03 H2A_W05 M2_W02
<b>K_W03</b>	Ma uporządkowaną wiedzę na temat procesu ewolucji, genetyki molekularnej i behawioralnej i ich odniesienia do czynności ruchowych, poznawczych i emocjonalnych człowieka.	H2A_W03 H2A_W05
<b>K_W04</b>	Zna podstawowe metody pomiaru psychofizjologicznego oraz biologiczne mechanizmy leżące u podłoża mierzonych zmiennych.	H2A_W03 M2_W07
<b>K_W05</b>	Zna podstawowe pojęcia etologicznego opisu zachowania.	H2A_W03
<b>K_W06</b>	Zna elementy klasycznego rachunku zdań, klasycznego rachunku kwantyfikatorów oraz podstawy teorii mnogości (teorii zbiorów i relacji).	H2A_W05
<b>K_W07</b>	Zna elementarną terminologię filozoficzną.	H2A_W02
<b>K_W08</b>	Ma podstawową wiedzę na temat wybranych koncepcji filozofii współczesnej, w szczególności: koncepcji z zakresu filozofii społecznej, filozofii człowieka, filozofii umysłu oraz filozofii nauki.	H2A_W05 S2A_W05

<b>K_W09</b>	Ma wiedzę z zakresu podstaw teoretycznych statystycznego opracowywania wyników badań empirycznych: logicznych i filozoficznych podstaw badań empirycznych, rachunku prawdopodobieństwa, zasad operacjonalizacji pojęć psychologicznych za pomocą zmiennych losowych.	H2A_W01 H2A_W03 H2A_W07 S2A_W06
<b>K_W10</b>	Zna podstawowe metody statystyczne służące do opisu zmiennych, do opisu zależności między zmiennymi oraz do weryfikacji hipotez badawczych za pomocą metod wnioskowania statystycznego.	H2A_W01 H2A_W03 H2A_W07 S2A_W06
<b>K_W11</b>	Rozumie pojęcie metody naukowej w kontekście nauk empirycznych, jej zalety i ograniczenia.	H2A_W01 H2A_W03 S2A_W06
<b>K_W12</b>	Zna specyfikę języka naukowego psychologii, rozróżnia pojęcia teoretyczne i operacyjne.	S2A_W01 H2A_W02 H2A_W03
<b>K_W13</b>	Zna główne sposoby pomiaru właściwości psychicznych. Zna założenia i postulaty klasycznej teorii testów psychologicznych oraz innych nowoczesnych teorii psychometrycznych.	S2A_W06 H2A_W03
<b>K_W14</b>	Zna definicje podstawowych własności psychometrycznych testu oraz sposoby ich określania.	S2A_W06 S2A_W07
<b>K_W15</b>	Zna terminologię i podstawowe teorie psychologii procesów poznawczych, uczenia się i pamięci oraz podstawową terminologię nauk pokrewnych.	H2A_W02
<b>K_W16</b>	Ma wiedzę o przedmiocie, metodyce i najważniejszych paradygmatach badań psychologii procesów poznawczych, uczenia się i pamięci.	H2A_W03 H2A_W06
<b>K_W17</b>	Ma podstawową wiedzę o kompleksowej naturze języka i jego związkach z umysłem i kulturą.	H2A_W09
<b>K_W18</b>	Potrafi wymienić i opisać podstawowe podejścia do osobowości (teorii cechy, psychodynamiczne, teorii uczenia się, humanistyczne, społeczno-poznawcze)	S2A_W09

	oraz różnice między nimi.	
<b>K_W19</b>	Zna podstawowe teorie i potrafi zdefiniować podstawowe pojęcia psychologii Ja.	S2A_W09
<b>K_W20</b>	Zna klasyczne teorie emocji i motywacji. Potrafi zdefiniować emocje i motywację, zna metody ich badania.	S2A_W06 S2A_W09
<b>K_W21</b>	Wykazuje się znajomością wybranej teorii regulacji emocji, wie od czego zależy regulacja emocji.	S2A_W09
<b>K_W22</b>	Posiada pogłębioną wiedzę dotyczącą koncepcji teoretycznych oraz prawidłowości rozwoju cech temperamentu, inteligencji (poznawczej, emocjonalnej i społecznej), stylów poznawczych i zdolności twórczych. Posiada również wiedzę dotyczącą pozostałych pojęć i koncepcji psychologii różnic indywidualnych.	H2A_W03 S2A_W02
<b>K_W23</b>	Zna metody i rozumie znaczenie pomiaru zjawisk wyróżnianych przez psychologię różnic indywidualnych (w tym w szczególności inteligencji, cech temperamentu, stylów poznawczych oraz zdolności twórczych) w różnych obszarach życia.	S2A_W06
<b>K_W24</b>	Zna i rozumie zjawiska i prawidłowości wyróżniane przez psychologię społeczną oraz ich odniesienia do realnego funkcjonowania społecznego.	S2A_W02 S2A_W03 S2A_W04 S2A_W05 S2A_W06 S2A_W07 S2A_W08 H2A_W03 S2A_W01
<b>K_W25</b>	Rozpoznaje nieświadomiony charakter wpływu procesów poznawczych i motywacyjnych na postrzeganie, wnioskowanie, i zachowanie społeczne. Rozpoznaje reguły rządzące procesami komunikacji	S2A_W02 S2A_W03 S2A_W04 S2A_W05

	interpersonalnej.	S2A_W06 S2A_W07 S2A_W08 H2A_W03 S2A_W01
<b>K_W26</b>	Rozpoznaje i nazywa zależności pomiędzy właściwościami indywidualnymi i specyfiką zachowania społecznego.	S2A_W02 S2A_W03 S2A_W04 S2A_W05 S2A_W06 S2A_W07 S2A_W08
<b>K_W27</b>	Zna wybrane pojęcia i koncepcje (psychologiczne, biologiczne, interakcyjne i społeczne) wyjaśniające powstawanie i utrzymywanie się zaburzeń psychicznych.	H2A_W02 H2A_W03 M2_W03
<b>K_W28</b>	Zna podstawowe cele, założenia i zasady stosowania wybranych metod diagnozy psychologicznej (w tym diagnozy klinicznej). Zna strukturę wnioskowania diagnostycznego.	S2A_W06
<b>K_W29</b>	Zna wybrane kategorie diagnostyczne systemów klasyfikacji zaburzeń psychicznych. Wie, jakie objawy przynależą do wybranych kategorii diagnostycznych zaburzeń psychicznych.	H2A_W03 M2A_W03
<b>K_W30</b>	Zna zróżnicowane sposoby udzielania pomocy psychologicznej obejmującej między innymi psychoterapię, rehabilitację psychologiczną, psychoedukację, poradnictwo. Zna zasady utrzymywania relacji z innym człowiekiem.	S2A_W04 S2A_W08
<b>K_W31</b>	Zna i potrafi zdefiniować podstawowe pojęcia psychologii rozwojowej i wychowawczej i przeprowadzić ich analizę.	S2A_W02 S2A_W04
<b>K_W32</b>	Zna i umie porównać podstawowe teorie rozwoju i	S2_W08

	wychowania, potrafi przedstawić podstawowe badania potwierdzające ich tezy.	H2A_W06
<b>K_W33</b>	Umie scharakteryzować rozwój człowieka w poszczególnych fazach życia oraz w zakresie podstawowych sfer funkcjonowania, umie scharakteryzować podstawowe środowiska rozwoju i wychowania w ramach wybranych teorii (interakcyjnych, kontekstualnych, systemowych).	S2A_W02 S2A_W08
<b>K_W34</b>	Zna narzędzia badania i opisu funkcjonowania psychicznego człowieka, również w różnych sytuacjach społecznych oraz identyfikowania prawidłowości rządzących procesami psychicznymi.	S2A_W06
<b>K_W35</b>	Zna historię rozwoju myśli psychologicznej, jej metod badawczych oraz stosowanych teorii na tle rozwoju nauki oraz historii myśli ludzkiej.	H2A_W01 H2A_W03
<b>K_W36</b>	Zna podstawy teoretyczne, zastosowania i ograniczenia konkretnych metod interwencji i terapii służących do rozwiązywania problemów indywidualnych/relacyjnych/ problemów w organizacjach.	S2A_W06 H2A_W03
<b>K_W37</b>	Ma pogłębioną wiedzę o powiązaniach między psychologią a innymi naukami (humanistycznymi, społecznymi i przyrodniczymi, w szczególności filozofią, antropologią, kognitywistyką, lingwistyką, matematyką i informatyką, medycyną i naukami o zdrowiu, lingwistyką, socjologią, pedagogiką), pozwalającą na integrowanie perspektyw właściwych dla dwóch lub kilku dyscyplin naukowych.	H2A_W05 S2A_W01
<b>K_W38</b>	Zna i rozumie zasady etyki wykonywania zawodu.	S2A_W07
<b>K_W39</b>	Zna podstawowe pojęcia z zakresu ochrony własności intelektualnej i stosuje te zasady w życiu akademickim.	S2A_W10
<b>K_W40</b>	Zna zbiór zasad dotyczących bezpiecznego i	X2A_W07

higienicznego wykonywania pracy.

### UMIEJĘTNOŚCI

<b>K_U01</b>	Potrafi rozumować i wyprowadzać wnioski zgodnie z zasadami logiki oraz dostrzegać podstawowe błędy logiczne w rozumowaniu innych osób.	H2A_U01
<b>K_U02</b>	Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informację z wykorzystaniem różnych źródeł, także związanych z innymi niż psychologia dziedzinami wiedzy, oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy, jako punkt wyjścia do planowania własnych badań.	H2A_U01 S2A_U02
<b>K_U03</b>	Umie formułować problemy i hipotezy badawcze, dokonywać ich operacjonalizacji. Potrafi opracować plan badawczy odpowiedni do problemu.	H2A_U01 H2A_U02 H2A_U06 H2A_U09 S2A_U01 S2A_U02 S2A_U07 S2A_U08 S2A_U09 S2A_U10
<b>K_U04</b>	Przedstawia problemy badawcze za pomocą pojęć statystycznych i przekłada je na hipotezy, które weryfikuje wykorzystując odpowiednie metody wnioskowania statystycznego.	H2A_U01 H2A_U02 H2A_U06 S2A_U03 S2A_U04 S2A_U07 S2A_U08
<b>K_U05</b>	Posiada pogłębione umiejętności badawcze, obejmujące konstruowanie narzędzi badawczych oraz przeprowadzanie eksperymentu, pozwalające na rozwiązywanie złożonych problemów w zakresie różnych dziedzin badań psychologicznych.	H2A_U02 S2A_U06



<b>K_U06</b>	Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w języku polskim lub języku obcym, w zakresie różnych zagadnień psychologicznych oraz potrafi przygotować prezentację w postaci raportu badawczego lub plakatu konferencyjnego.	H2A_U10 S2A_U10
<b>K_U07</b>	Wykorzystuje oprogramowanie komputerowe: pakiety statystyczne, arkusze kalkulacyjne i edytory tekstu do wykonywania obliczeń oraz opisywania wyników badań empirycznych.	H2A_U01 H2A_U02 H2A_U09 S2A_U02 S2A_U03 S2A_U04 S2A_U08 S2A_U09
<b>K_U08</b>	Umie nawiązać i podtrzymać kontakt z inną osobą.	M2_U01
<b>K_U09</b>	Planuje postępowanie diagnostyczne. Potrafi zastosować wybrane metody diagnozy psychologicznej.	S2A_U04
<b>K_U10</b>	Umie sformułować diagnozę psychologiczną i przedstawić ją na piśmie, uwzględniając specyfikę problemu i odbiorcę.	M2_U13 S2A_U09
<b>K_U11</b>	Planuje strategię interwencji i konkretną interwencję posługując się metodami oddziaływania psychologicznego. Potrafi zastosować wybrane sposoby interwencji psychologicznej.	S2A_U07
<b>K_U12</b>	Potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu różnych działów psychologii do analizy i interpretacji zjawisk społecznych i kulturowych.	S2A_U01
<b>K_U13</b>	Potrafi określić wartość etyczną podejmowanych przez siebie działań naukowych i badawczych.	S2A_U05
<b>K_U14</b>	Umie zróżnicować na podstawie opisu objawów podstawowe kategorie zaburzeń.	S2A_U03
<b>K_U15</b>	Posiada umiejętność merytorycznego	H2A_U06

	argumentowania, z wykorzystaniem własnych poglądów opartych na krytycznej analizie prac z różnych obszarów wiedzy oraz tworzenia na ich podstawie syntetycznych podsumowań.	
<b>K_U16</b>	Umie odwołać się do odpowiedniej teorii psychologicznej w celu wyjaśnienia konkretnego problemu psychologicznego.	S2A_U08
<b>K_U17</b>	Umie krytycznie analizować popularne publikacje z zakresu psychologii, a także oddzielać poglądy oparte na wiedzy potocznej od danych naukowych.	H2A_U07 S2A_U06
<b>K_U18</b>	Umie zastosować najważniejsze testy i kwestionariusze oraz potrafi obliczyć i zinterpretować ich wyniki. Umie ocenić jakość testu psychologicznego na podstawie jego własności.	S2A_U06 S2A_U08
<b>K_U19</b>	Ma umiejętności językowe w zakresie psychologii, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	S2A_U11

### **KOMPETENCJE SPOŁECZNE**

<b>K_K01</b>	Jest gotów i ma podstawy do samodzielnego prowadzenia badań empirycznych. Odpowiedzialnie, w sposób krytyczny i obiektywny, prezentuje i ocenia ich wyniki.	S2A_K02 S2A_K03 S2A_K04
<b>K_K02</b>	Komunikuje dane i wnioski z badań w sposób zrozumiały, za pomocą odpowiednich wskaźników, tabel i wykresów.	S2A_K02 S2A_K03 S2A_K04
<b>K_K03</b>	Rozumie etyczne standardy badań naukowych, stosuje się do nich przestrzegając zasad rzetelności naukowej. Zna podstawowe zasady zachowania w społeczności akademickiej i stosuje się do nich.	S2A_K04
<b>K_K04</b>	Potrafi sprowokować, przygotować i poprowadzić dyskusję naukową. Potrafi w niej uczestniczyć w sposób konstruktywny; słucha wypowiedzi innych	S2A_K02

	uczestników dyskusji z szacunkiem i uwagą.	
<b>K_K05</b>	Potrafi przedstawić opinię krytycznie odnoszącą się do materiałów dotyczących psychologii przedstawianych w mediach.	M2_K08
<b>K_K06</b>	Wykorzystuje posiadaną wiedzę psychologiczną w działaniach na rzecz innych ludzi.	S2A_K05
<b>K_K07</b>	Rozumie relacje między teorią a praktyką psychologiczną.	S2A_K04
<b>K_K08</b>	Zwraca uwagę na zachowania niewerbalne i ocenia ich znaczenie w interakcjach.	S2A_K02
<b>K_K09</b>	Ma świadomość wpływu własnych działań na inne osoby.	S2A_K02
<b>K_K10</b>	Jest świadomy różnorodności celów i wartości uznawanych przez ludzi i potrafi respektować tę różnorodność. Z szacunkiem odnosi się do ludzi niezależnie od płci, orientacji seksualnej, edukacji, grupy społecznej i wyznania.	M2_K06 H2A_K02
<b>K_K11</b>	Naczelną zasadą, którą kieruje się w działaniach zawodowych, jest dobro klientów.	H2A_K03
<b>K_K12</b>	Ma poczucie odpowiedzialności za wykorzystywanie posiadanej wiedzy psychologicznej w sytuacjach zawodowych.	M2_K02
<b>K_K13</b>	Potrafi nawiązać dobry, niezagrażający kontakt z klientami.	S2A_K02
<b>K_K14</b>	Potrafi przekazać treść diagnozy, uwzględniając możliwości odbiorcy.	S2A_K03
<b>K_K15</b>	Przestrzega zasad kodeksu etyki psychologa w odniesieniu do specyfiki wybranej specjalizacji.	H2A_K04
<b>K_K16</b>	Potrafi współpracować w zespole.	S2A_K02
<b>K_K17</b>	Rozumie, że złożony charakter powiązań między badaniami psychologicznymi a innymi obszarami wiedzy sprawia, że dziedziny te stale się rozwijają, z czego wynika konieczność ciągłego uczenia się i	S2A_K01

---

	uaktualniania posiadanej wiedzy.	
<b>K_K18</b>	Jest świadom własnych ograniczeń jako psychologa i wie kiedy zwrócić się do ekspertów we właściwej dziedzinie nauki lub praktyki.	M2_K02
<b>K_K19</b>	Potrafi zaplanować swoją działalność zawodową w kontekście potrzeb rynku pracy.	S2A_K07
<b>K_K20</b>	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę do podejmowania lub wspierania działań przedsiębiorczych.	S2A_K07

---

**Załącznik B.2.** Tabela efektów kierunkowych w odniesieniu do form realizacji modułów kształcenia

Symbol kierunkowych efektów kształcenia		Formy realizacji modułów kształcenia						
		wykład	ćwiczenia	seminarium	projekt	praca roczna	lab.	lektorat
	<b>WIEDZA</b>							
K_W01	Zna budowę i działanie układu nerwowego człowieka, w szczególności ośrodkowego układu nerwowego oraz zna metody badania jego funkcji.	+	+	+		+	+	
K_W02	Zna relacje funkcjonalne zachodzące między aktywnością ośrodkowego układu nerwowego a czynnościami ruchowymi, poznawczymi i emocjonalnymi człowieka.	+	+	+		+	+	
K_W03	Ma uporządkowaną wiedzę na temat procesu ewolucji, genetyki molekularnej i behawioralnej i ich odniesienia do czynności ruchowych, poznawczych i emocjonalnych człowieka.	+		+		+		
K_W04	Zna podstawowe metody pomiaru psychofizjologicznego oraz biologiczne mechanizmy leżące u podłoża mierzonych zmiennych.	+		+		+		
K_W05	Zna podstawowe pojęcia etologicznego opisu zachowania.	+	+	+		+		
K_W06	Zna elementy klasycznego rachunku zdań, klasycznego			+				

	rachunku kwantyfikatorów oraz podstawy teorii mnogości (teorii zbiorów i relacji).							
K_W07	Zna elementarną terminologię filozoficzną.	+		+				
K_W08	Ma podstawową wiedzę na temat wybranych koncepcji filozofii współczesnej, w szczególności: koncepcji z zakresu filozofii społecznej, filozofii człowieka, filozofii umysłu oraz filozofii nauki.	+				+		
K_W09	Ma wiedzę z zakresu podstaw teoretycznych statystycznego opracowywania wyników badań empirycznych: logicznych i filozoficznych podstaw badań empirycznych, rachunku prawdopodobieństwa, zasad operacjonalizacji pojęć psychologicznych za pomocą zmiennych losowych.	+	+	+		+	+	
K_W10	Zna podstawowe metody statystyczne służące do opisu zmiennych, do opisu zależności między zmiennymi oraz do weryfikacji hipotez badawczych za pomocą metod wnioskowania statystycznego.		+	+	+	+	+	
K_W11	Rozumie pojęcie metody naukowej w kontekście nauk empirycznych, jej zalety i ograniczenia.	+		+	+	+	+	
K_W12	Zna specyfikę języka naukowego psychologii, rozróżnia pojęcia teoretyczne i operacyjne.	+		+				
K_W13	Zna główne sposoby pomiaru właściwości psychicznych. Zna założenia i postulaty klasycznej teorii testów psychologicznych oraz innych nowoczesnych teorii psychometrycznych.	+	+	+				
K_W14	Zna definicje podstawowych własności psychometrycznych	+						

	testu oraz sposoby ich określania.							
K_W15	Zna terminologię i podstawowe teorie psychologii procesów poznawczych, uczenia się i pamięci oraz podstawową terminologię nauk pokrewnych.	+	+	+		+		
K_W16	Ma wiedzę o przedmiocie, metodyce i najważniejszych paradygmatach badań psychologii procesów poznawczych, uczenia się i pamięci.	+	+	+		+		
K_W17	Ma podstawową wiedzę o kompleksowej naturze języka i jego związkach z umysłem i kulturą.	+						
K_W18	Potrafi wymienić i opisać podstawowe podejścia do osobowości (teorii cechy, psychodynamiczne, teorii uczenia się, humanistyczne, społeczno-poznawcze) oraz różnice między nimi.	+		+				
K_W19	Zna podstawowe teorie i potrafi zdefiniować podstawowe pojęcia psychologii Ja.	+		+				
K_W20	Zna klasyczne teorie emocji i motywacji. Potrafi zdefiniować emocje i motywację, zna metody ich badania.	+		+		+		
K_W21	Wykazuje się znajomością wybranej teorii regulacji emocji, wie od czego zależy regulacja emocji.	+		+				
K_W22	Posiada pogłębioną wiedzę dotyczącą koncepcji teoretycznych oraz prawidłowości rozwoju cech temperamentu, inteligencji (poznawczej, emocjonalnej i społecznej), stylów poznawczych i zdolności twórczych. Posiada również wiedzę dotyczącą pozostałych pojęć i koncepcji psychologii różnie indywidualnych.	+	+	+		+		

K_W23	Zna metody i rozumie znaczenie pomiaru zjawisk wyróżnianych przez psychologię różnic indywidualnych (w tym w szczególności inteligencji, cech temperamentu, stylów poznawczych oraz zdolności twórczych) w różnych obszarach życia.	+	+	+		+		
K_W24	Zna i rozumie zjawiska i prawidłowości wyróżniane przez psychologię społeczną oraz ich odniesienia do realnego funkcjonowania społecznego.	+	+	+		+		
K_W25	Rozpoznaje nieświadomy charakter wpływu procesów poznawczych i motywacyjnych na postrzeganie, wnioskowanie, i zachowanie społeczne. Rozpoznaje reguły rządzące procesami komunikacji interpersonalnej.	+	+	+				
K_W26	Rozpoznaje i nazywa zależności pomiędzy właściwościami indywidualnymi i specyfiką zachowania społecznego.	+	+	+				
K_W27	Zna wybrane pojęcia i koncepcje (psychologiczne, biologiczne, interakcyjne i społeczne) wyjaśniające powstawanie i utrzymywanie się zaburzeń psychicznych.	+	+	+		+		
K_W28	Zna podstawowe cele, założenia i zasady stosowania wybranych metod diagnozy psychologicznej (w tym diagnozy klinicznej). Zna strukturę wnioskowania diagnostycznego.	+	+	+				
K_W29	Zna wybrane kategorie diagnostyczne systemów klasyfikacji zaburzeń psychicznych. Wie, jakie objawy przynależą do wybranych kategorii diagnostycznych zaburzeń psychicznych.	+	+	+				



K_W30	Zna zróżnicowane sposoby udzielania pomocy psychologicznej obejmującej między innymi psychoterapię, rehabilitację psychologiczną, psychoedukację, poradnictwo. Zna zasady utrzymywania relacji z innym człowiekiem.	+	+	+				
K_W31	Zna i potrafi zdefiniować podstawowe pojęcia psychologii rozwojowej i wychowawczej i przeprowadzić ich analizę.	+	+	+		+		
K_W32	Zna i umie porównać podstawowe teorie rozwoju i wychowania, potrafi przedstawić podstawowe badania potwierdzające ich tezy.	+		+				
K_W33	Umie scharakteryzować rozwój człowieka w poszczególnych fazach życia oraz w zakresie podstawowych sfer funkcjonowania, umie scharakteryzować podstawowe środowiska rozwoju i wychowania w ramach wybranych teorii (interakcyjnych, kontekstualnych, systemowych).	+		+				
K_W34	Zna narzędzia badania i opisu funkcjonowania psychicznego człowieka, również w różnych sytuacjach społecznych oraz identyfikowania prawidłowości rządzących procesami psychicznymi.	+	+	+	+	+		
K_W35	Zna historię rozwoju myśli psychologicznej, jej metod badawczych oraz stosowanych teorii na tle rozwoju nauki oraz historii myśli ludzkiej.	+		+				
K_W36	Zna podstawy teoretyczne, zastosowania i ograniczenia konkretnych metod interwencji i terapii służących do rozwiązywania problemów indywidualnych/relacyjnych/ problemów w organizacjach.	+	+	+				

K_W37	Ma pogłębioną wiedzę o powiązaniach między psychologią a innymi naukami (humanistycznymi, społecznymi i przyrodniczymi, w szczególności filozofią, antropologią, kognitywistyką, lingwistyką, matematyką i informatyką, medycyną i naukami o zdrowiu, lingwistyką, socjologią, pedagogiką), pozwalającą na integrowanie perspektyw właściwych dla dwóch lub kilku dyscyplin naukowych.	+		+				
K_W38	Zna i rozumie zasady etyki wykonywania zawodu.	+	+	+	+	+		
K_W39	Zna podstawowe pojęcia z zakresu ochrony własności intelektualnej i stosuje te zasady w życiu akademickim.	+			+	+		
K_W40	Zna zbiór zasad dotyczących bezpiecznego i higienicznego wykonywania pracy.		+					
	<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>							
K_U01	Potrafi rozumować i wyprowadzać wnioski zgodnie z zasadami logiki oraz dostrzegać podstawowe błędy logiczne w rozumowaniu innych osób.			+				
K_U02	Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informację z wykorzystaniem różnych źródeł, także związanych z innymi niż psychologia dziedzinami wiedzy, oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy, jako punkt wyjścia do planowania własnych badań.		+	+	+	+		
K_U03	Umie formułować problemy i hipotezy badawcze, dokonywać ich operacjonalizacji. Potrafi opracować plan badawczy odpowiedni do problemu.	+	+	+	+	+	+	
K_U04	Przedstawia problemy badawcze za pomocą pojęć	+	+	+	+	+	+	

	statystycznych i przekłada je na hipotezy, które weryfikuje wykorzystując odpowiednie metody wnioskowania statystycznego.							
K_U05	Posiada pogłębione umiejętności badawcze, obejmujące konstruowanie narzędzi badawczych oraz przeprowadzanie eksperymentu, pozwalające na rozwiązywanie złożonych problemów w zakresie różnych dziedzin badań psychologicznych.		+	+	+	+	+	
K_U06	Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w języku polskim lub języku obcym, w zakresie różnych zagadnień psychologicznych oraz potrafi przygotować prezentację w postaci raportu badawczego lub plakatu konferencyjnego.		+	+	+	+	+	
K_U07	Wykorzystuje oprogramowanie komputerowe: pakiety statystyczne, arkusze kalkulacyjne i edytory tekstu do wykonywania obliczeń oraz opisywania wyników badań empirycznych.		+		+	+	+	
K_U08	Umie nawiązać i podtrzymać kontakt z inną osobą.		+					
K_U09	Planuje postępowanie diagnostyczne. Potrafi zastosować wybrane metody diagnozy psychologicznej.		+					
K_U10	Umie sformułować diagnozę psychologiczną i przedstawić ją na piśmie, uwzględniając specyfikę problemu i odbiorcę.		+					
K_U11	Planuje strategię interwencji i konkretną interwencję posługując się metodami oddziaływania psychologicznego. Potrafi zastosować wybrane sposoby interwencji		+					

	psychologicznej.							
K_U12	Potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu różnych działów psychologii do analizy i interpretacji zjawisk społecznych i kulturowych.	+	+	+	+	+		
K_U13	Potrafi określić wartość etyczną podejmowanych przez siebie działań naukowych i badawczych.	+	+	+		+		
K_U14	Umie różnicować na podstawie opisu objawów podstawowe kategorie zaburzeń.	+	+	+				
K_U15	Posiada umiejętność merytorycznego argumentowania, z wykorzystaniem własnych poglądów opartych na krytycznej analizie prac z różnych obszarów wiedzy oraz tworzenia na ich podstawie syntetycznych podsumowań.		+	+	+	+		
K_U16	Umie odwołać się do odpowiedniej teorii psychologicznej w celu wyjaśnienia konkretnego problemu psychologicznego.	+	+	+	+	+		
K_U17	Umie krytycznie analizować popularne publikacje z zakresu psychologii, a także oddzielać poglądy oparte na wiedzy potocznej od danych naukowych.		+	+	+	+		
K_U18	Umie zastosować najważniejsze testy i kwestionariusze oraz potrafi obliczyć i zinterpretować ich wyniki. Umie ocenić jakość testu psychologicznego na podstawie jego własności.		+	+				
K_U19	Ma umiejętności językowe w zakresie psychologii, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego		+	+				+
	<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>							
K_K01	Jest gotów i ma podstawy do samodzielnego prowadzenia		+	+	+	+	+	

	badań empirycznych. Odpowiedzialnie, w sposób krytyczny i obiektywny, prezentuje i ocenia ich wyniki.							
K_K02	Komunikuje dane i wnioski z badań w sposób zrozumiały, za pomocą odpowiednich wskaźników, tabel i wykresów.		+	+	+	+	+	
K_K03	Rozumie etyczne standardy badań naukowych, stosuje się do nich przestrzegając zasad rzetelności naukowej. Zna podstawowe zasady zachowania w społeczności akademickiej i stosuje się do nich.	+	+	+		+		
K_K04	Potrafi sprowokować, przygotować i poprowadzić dyskusję naukową. Potrafi w niej uczestniczyć w sposób konstruktywny; słucha wypowiedzi innych uczestników dyskusji z szacunkiem i uwagą.		+	+				
K_K05	Potrafi przedstawić opinię krytycznie odnoszącą się do materiałów dotyczących psychologii przedstawianych w mediach.		+	+				
K_K06	Wykorzystuje posiadaną wiedzę psychologiczną w działaniach na rzecz innych ludzi.	+	+	+	+			
K_K07	Rozumie relacje między teorią a praktyką psychologiczną.	+	+	+				
K_K08	Zwraca uwagę na zachowania niewerbalne i ocenia ich znaczenie w interakcjach.	+	+	+				
K_K09	Ma świadomość wpływu własnych działań na inne osoby.	+	+	+				
K_K10	Jest świadomy różnorodności celów i wartości uznawanych przez ludzi i potrafi respektować tę różnorodność. Z szacunkiem odnosi się do ludzi niezależnie od płci, orientacji seksualnej, edukacji, grupy społecznej i wyznania.	+	+	+				

K_K11	Naczelną zasadą, którą kieruje się w działaniach zawodowych, jest dobro klientów.	+	+	+				
K_K12	Ma poczucie odpowiedzialności za wykorzystywanie posiadanej wiedzy psychologicznej w sytuacjach zawodowych.	+	+	+				
K_K13	Potrafi nawiązać dobry, niezagrażający kontakt z klientami.		+	+				
K_K14	Potrafi przekazać treść diagnozy, uwzględniając możliwości odbiorcy.		+					
K_K15	Przestrzega zasad kodeksu etyki psychologa w odniesieniu do specyfiki wybranej specjalizacji.	+	+	+				
K_K16	Potrafi współpracować w zespole.		+	+	+	+	+	
K_K17	Rozumie, że złożony charakter powiązań między badaniami psychologicznymi a innymi obszarami wiedzy sprawia, że dziedziny te stale się rozwijają, z czego wynika konieczność ciągłego uczenia się i uaktualniania posiadanej wiedzy.	+	+	+				
K_K18	Jest świadom własnych ograniczeń jako psychologa i wie kiedy zwrócić się do ekspertów we właściwej dziedzinie nauki lub praktyki.	+	+	+				
K_K19	Potrafi zaplanować swoją działalność zawodową w kontekście potrzeb rynku pracy.	+	+	+				
K_K20	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę do podejmowania lub wspierania działań przedsiębiorczych.	+	+	+				

### Załącznik B.3. Tabela efektów kierunkowych w odniesieniu do metod ich weryfikacji

Legenda:

dyskusja – ocena udziału w dyskusji na zajęciach

aktywność – ocena aktywności w trakcie wykonywania ćwiczeń

Symbol kierunkowych efektów kształcenia		Metody weryfikacji efektów kształcenia							
		egzamin testowy	egzamin pisemny	sprawdzian testowy	praca pisemna	dyskusja	prezentacja ustna/multimedialna	projekt badawczy	aktywność
	<b>WIEDZA</b>								
K_W01	Zna budowę i działanie układu nerwowego człowieka, w szczególności ośrodkowego układu nerwowego oraz zna metody badania jego funkcji.	+		+			+	+	
K_W02	Zna relacje funkcjonalne zachodzące między aktywnością ośrodkowego układu nerwowego a czynnościami ruchowymi, poznawczymi i emocjonalnymi człowieka.	+		+			+	+	
K_W03	Ma uporządkowaną wiedzę na temat procesu ewolucji, genetyki molekularnej i behawioralnej i ich odniesienia do czynności ruchowych, poznawczych i emocjonalnych	+		+			+	+	

	człowieka.								
K_W04	Zna podstawowe metody pomiaru psychofizjologicznego oraz biologiczne mechanizmy leżące u podłoża mierzonych zmiennych.	+	+	+			+	+	
K_W05	Zna podstawowe pojęcia etologicznego opisu zachowania.	+	+	+			+	+	
K_W06	Zna elementy klasycznego rachunku zdań, klasycznego rachunku kwantyfikatorów oraz podstawy teorii mnogości (teorii zbiorów i relacji).			+	+				
K_W07	Zna elementarną terminologię filozoficzną.	+	+						
K_W08	Ma podstawową wiedzę na temat wybranych koncepcji filozofii współczesnej, w szczególności: koncepcji z zakresu filozofii społecznej, filozofii człowieka, filozofii umysłu oraz filozofii nauki.	+	+						
K_W09	Ma wiedzę z zakresu podstaw teoretycznych statystycznego opracowywania wyników badań empirycznych: logicznych i filozoficznych podstaw badań empirycznych, rachunku prawdopodobieństwa, zasad	+	+	+	+				



	operacjonalizacji pojęć psychologicznych za pomocą zmiennych losowych.								
K_W10	Zna podstawowe metody statystyczne służące do opisu zmiennych, do opisu zależności między zmiennymi oraz do weryfikacji hipotez badawczych za pomocą metod wnioskowania statystycznego.	+	+	+				+	
K_W11	Rozumie pojęcie metody naukowej w kontekście nauk empirycznych, jej zalety i ograniczenia.	+	+	+	+	+		+	
K_W12	Zna specyfikę języka naukowego psychologii, rozróżnia pojęcia teoretyczne i operacyjne.	+		+	+			+	
K_W13	Zna główne sposoby pomiaru właściwości psychicznych. Zna założenia i postulaty klasycznej teorii testów psychologicznych oraz innych nowoczesnych teorii psychometrycznych.	+	+	+				+	
K_W14	Zna definicje podstawowych własności psychometrycznych testu oraz sposoby ich określania.	+	+	+					
K_W15	Zna terminologię i podstawowe teorie psychologii procesów poznawczych,	+	+	+	+	+	+		

	uczenia się i pamięci oraz podstawową terminologię nauk pokrewnych.								
K_W16	Ma wiedzę o przedmiocie, metodyce i najważniejszych paradygmatach badań psychologii procesów poznawczych, uczenia się i pamięci.	+	+	+	+	+	+		
K_W17	Ma podstawową wiedzę o kompleksowej naturze języka i jego związkach z umysłem i kulturą.	+		+			+		
K_W18	Potrafi wymienić i opisać podstawowe podejścia do osobowości (teorii cechy, psychodynamiczne, teorii uczenia się, humanistyczne, społeczno-poznawcze) oraz różnice między nimi.	+	+	+			+		
K_W19	Zna podstawowe teorie i potrafi zdefiniować podstawowe pojęcia psychologii Ja.	+	+	+	+		+		
K_W20	Zna klasyczne teorie emocji i motywacji. Potrafi zdefiniować emocje i motywację, zna metody ich badania.	+	+	+	+		+		
K_W21	Wykazuje się znajomością wybranej teorii regulacji emocji, wie od czego zależy regulacja emocji.	+	+	+	+		+		
K_W22	Posiada pogłębioną wiedzę dotyczącą koncepcji teoretycznych oraz prawidłowości rozwoju cech	+		+			+		

	temperamentu, inteligencji (poznawczej, emocjonalnej i społecznej), stylów poznawczych i zdolności twórczych. Posiada również wiedzę dotyczącą pozostałych pojęć i koncepcji psychologii różnic indywidualnych.								
K_W23	Zna metody i rozumie znaczenie pomiaru zjawisk wyróżnianych przez psychologię różnic indywidualnych (w tym w szczególności inteligencji, cech temperamentu, stylów poznawczych oraz zdolności twórczych) w różnych obszarach życia.	+		+	+		+	+	
K_W24	Zna i rozumie zjawiska i prawidłowości wyróżniane przez psychologię społeczną oraz ich odniesienia do realnego funkcjonowania społecznego.	+	+	+	+	+	+		
K_W25	Rozpoznaje nieuświadomiony charakter wpływu procesów poznawczych i motywacyjnych na postrzeganie, wnioskowanie, i zachowanie społeczne. Rozpoznaje reguły rządzące procesami komunikacji interpersonalnej.	+	+	+		+	+		
K_W26	Rozpoznaje i nazywa zależności pomiędzy właściwościami	+	+	+					

	indywidualnymi i specyfiką zachowania społecznego.								
K_W27	Zna wybrane pojęcia i koncepcje (psychologiczne, biologiczne, interakcyjne i społeczne) wyjaśniające powstawanie i utrzymywanie się zaburzeń psychicznych.	+	+	+	+	+	+		
K_W28	Zna podstawowe cele, założenia i zasady stosowania wybranych metod diagnozy psychologicznej (w tym diagnozy klinicznej). Zna strukturę wniosku diagnostycznego.	+	+	+	+		+		
K_W29	Zna wybrane kategorie diagnostyczne systemów klasyfikacji zaburzeń psychicznych. Wie, jakie objawy przynależą do wybranych kategorii diagnostycznych zaburzeń psychicznych.	+	+	+	+		+		
K_W30	Zna zróżnicowane sposoby udzielania pomocy psychologicznej obejmującej między innymi psychoterapię, rehabilitację psychologiczną, psychoedukację, poradnictwo. Zna zasady utrzymywania relacji z innym człowiekiem.	+	+	+		+	+		

K_W31	Zna i potrafi zdefiniować podstawowe pojęcia psychologii rozwojowej i wychowawczej i przeprowadzić ich analizę.	+	+	+		+	+		
K_W32	Zna i umie porównać podstawowe teorie rozwoju i wychowania, potrafi przedstawić podstawowe badania potwierdzające ich tezy.	+		+	+		+		
K_W33	Umie scharakteryzować rozwój człowieka w poszczególnych fazach życia oraz w zakresie podstawowych sfer funkcjonowania, umie scharakteryzować podstawowe środowiska rozwoju i wychowania w ramach wybranych teorii (interakcyjnych, kontekstualnych, systemowych).	+		+	+		+		
K_W34	Zna narzędzia badania i opisu funkcjonowania psychicznego człowieka, również w różnych sytuacjach społecznych oraz identyfikowania prawidłowości rządzących procesami psychicznymi.	+	+	+	+	+	+	+	
K_W35	Zna historię rozwoju myśli psychologicznej, jej metod badawczych oraz stosowanych teorii na tle rozwoju	+		+					

	nauki oraz historii myśli ludzkiej.								
K_W36	Zna podstawy teoretyczne, zastosowania i ograniczenia konkretnych metod interwencji i terapii służących do rozwiązywania problemów indywidualnych/relacyjnych/ problemów w organizacjach.	+	+	+	+				
K_W37	Ma pogłębioną wiedzę o powiązaniach między psychologią a innymi naukami (humanistycznymi, społecznymi i przyrodniczymi, w szczególności filozofią, antropologią, kognitywistyką, lingwistyką, matematyką i informatyką, medycyną i naukami o zdrowiu, lingwistyką, socjologią, pedagogiką), pozwalającą na integrowanie perspektyw właściwych dla dwóch lub kilku dyscyplin naukowych.	+		+	+		+		
K_W38	Zna i rozumie zasady etyki wykonywania zawodu.	+	+	+		+		+	
K_W39	Zna podstawowe pojęcia z zakresu ochrony własności intelektualnej i stosuje te zasady w życiu akademickim.			+	+			+	
K_W40	Zna zbiór zasad dotyczących bezpiecznego i higienicznego			+					

	wykonywania pracy.								
	<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>								
K_U01	Potrafi rozumować i wyprowadzać wnioski zgodnie z zasadami logiki oraz dostrzegać podstawowe błędy logiczne w rozumowaniu innych osób.			+					
K_U02	Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informację z wykorzystaniem różnych źródeł, także związanych z innymi niż psychologia dziedzinami wiedzy, oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy, jako punkt wyjścia do planowania własnych badań.			+	+	+	+	+	
K_U03	Umie formułować problemy i hipotezy badawcze, dokonywać ich operacjonalizacji. Potrafi opracować plan badawczy odpowiedni do problemu.	+	+	+	+	+		+	
K_U04	Przedstawia problemy badawcze za pomocą pojęć statystycznych i przekłada je na hipotezy, które weryfikuje wykorzystując odpowiednie metody wnioskowania statystycznego.	+	+	+	+			+	
K_U05	Posiada pogłębione umiejętności			+	+			+	

	badawcze, obejmujące konstruowanie narzędzi badawczych oraz przeprowadzanie eksperymentu, pozwalające na rozwiązywanie złożonych problemów w zakresie różnych dziedzin badań psychologicznych.								
K_U06	Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w języku polskim lub języku obcym, w zakresie różnych zagadnień psychologicznych oraz potrafi przygotować prezentację w postaci raportu badawczego lub plakatu konferencyjnego.					+	+	+	
K_U07	Wykorzystuje oprogramowanie komputerowe: pakiety statystyczne, arkusze kalkulacyjne i edytory tekstu do wykonywania obliczeń oraz opisywania wyników badań empirycznych.			+	+			+	
K_U08	Umie nawiązać i podtrzymać kontakt z inną osobą.				+				+
K_U09	Planuje postępowanie diagnostyczne. Potrafi zastosować wybrane metody diagnozy psychologicznej.			+	+				



K_U10	Umie sformułować diagnozę psychologiczną i przedstawić ją na piśmie, uwzględniając specyfikę problemu i odbiorcę.				+				
K_U11	Planuje strategię interwencji i konkretną interwencję posługując się metodami oddziaływania psychologicznego. Potrafi zastosować wybrane sposoby interwencji psychologicznej.				+				+
K_U12	Potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu różnych działów psychologii do analizy i interpretacji zjawisk społecznych i kulturowych.				+	+	+	+	
K_U13	Potrafi określić wartość etyczną podejmowanych przez siebie działań naukowych i badawczych.				+		+	+	
K_U14	Umie zróżnicować na podstawie opisu objawów podstawowe kategorie zaburzeń.	+		+	+				
K_U15	Posiada umiejętność merytorycznego argumentowania, z wykorzystaniem własnych poglądów opartych na krytycznej analizie prac z różnych obszarów wiedzy oraz tworzenia na ich podstawie syntetycznych podsumowań.				+	+	+	+	

K_U16	Umie odwołać się do odpowiedniej teorii psychologicznej w celu wyjaśnienia konkretnego problemu psychologicznego.			+	+	+	+		
K_U17	Umie krytycznie analizować popularne publikacje z zakresu psychologii, a także oddzielać poglądy oparte na wiedzy potocznej od danych naukowych.				+	+	+		
K_U18	Umie zastosować najważniejsze testy i kwestionariusze oraz potrafi obliczyć i zinterpretować ich wyniki. Umie ocenić jakość testu psychologicznego na podstawie jego własności.				+			+	
K_U19	Ma umiejętności językowe w zakresie psychologii, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	+	+	+	+	+			
	<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>								
K_K01	Jest gotów i ma podstawy do samodzielnego prowadzenia badań empirycznych. Odpowiedzialnie, w sposób krytyczny i obiektywny, prezentuje i ocenia ich wyniki.	+	+	+	+	+	+	+	

K_K02	Komunikuje dane i wnioski z badań w sposób zrozumiały, za pomocą odpowiednich wskaźników, tabel i wykresów.	+	+	+	+		+	+	
K_K03	Rozumie etyczne standardy badań naukowych, stosuje się do nich przestrzegając zasad rzetelności naukowej. Zna podstawowe zasady zachowania w społeczności akademickiej i stosuje się do nich.				+			+	
K_K04	Potrafi sprowokować, przygotować i poprowadzić dyskusję naukową. Potrafi w niej uczestniczyć w sposób konstruktywny; słucha wypowiedzi innych uczestników dyskusji z szacunkiem i uwagą.					+			+
K_K05	Potrafi przedstawić opinię krytycznie odnoszącą się do materiałów dotyczących psychologii przedstawianych w mediach.				+	+	+		+
K_K06	Wykorzystuje posiadaną wiedzę psychologiczną w działaniach na rzecz innych ludzi.						+	+	
K_K07	Rozumie relacje między teorią a praktyką psychologiczną.	+	+	+	+	+	+	+	+

K_K08	Zwraca uwagę na zachowania niewerbalne i ocenia ich znaczenie w interakcjach.				+	+			+
K_K09	Ma świadomość wpływu własnych działań na inne osoby.							+	+
K_K10	Jest świadomy różnorodności celów i wartości uznawanych przez ludzi i potrafi respektować tę różnorodność. Z szacunkiem odnosi się do ludzi niezależnie od płci, orientacji seksualnej, edukacji, grupy społecznej i wyznania.				+	+			+
K_K11	Naczelną zasadą, którą kieruje się w działaniach zawodowych, jest dobro klientów.				+	+			+
K_K12	Ma poczucie odpowiedzialności za wykorzystywanie posiadanej wiedzy psychologicznej w sytuacjach zawodowych.				+	+		+	+
K_K13	Potrafi nawiązać dobry, niezagrażający kontakt z klientami.								+
K_K14	Potrafi przekazać treść diagnozy, uwzględniając możliwości odbiorcy.				+				+
K_K15	Przestrzega zasad kodeksu etyki psychologa w odniesieniu do specyfiki wybranej specjalizacji.			+	+				+

K_K16	Potrafi współpracować w zespole.							+	+
K_K17	Rozumie, że złożony charakter powiązań między badaniami psychologicznymi a innymi obszarami wiedzy sprawia, że dziedziny te stale się rozwijają, z czego wynika konieczność ciągłego uczenia się i uaktualniania posiadanej wiedzy.				+	+			
K_K18	Jest świadom własnych ograniczeń jako psychologa i wie kiedy zwrócić się do ekspertów we właściwej dziedzinie nauki lub praktyki.	+	+	+	+				
K_K19	Potrafi zaplanować swoją działalność zawodową w kontekście potrzeb rynku pracy.				+		+		+
K_K20	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę do podejmowania lub wspierania działań przedsiębiorczych.				+		+		

## Załącznik B.4. Matryca efektów kształcenia

Legenda:

‘+’ oznacza, że pewne elementy efektów kształcenia danego modułu są istotne ze względu na dany efekt kształcenia kierunkowego

‘++’ oznacza, że dany moduł jest istotny ze względu na efekty kształcenia kierunkowego

‘+++’ oznacza, że dany moduł ma fundamentalne znaczenie dla realizacji danego efektu kierunkowego

‘-’ oznacza, że moduł nie jest związany z efektem kształcenia

P1 - Wstęp do psychologii

P5 - Logika

P2 - Metodologia badań psychologicznych

P6 - Wstęp do filozofii współczesnej

P3 - Biologiczne mechanizmy zachowania

P7 - Podstawy statystyki

P4 - Podstawowe umiejętności psychologiczne

P8 - Psychologia procesów poznawczych

Symbol kierunkowych efektów kształcenia		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8
	<b>WIEDZA</b>								
K_W01	Zna budowę i działanie układu nerwowego człowieka, w szczególności ośrodkowego układu nerwowego oraz zna metody badania jego funkcji.	+	-	+++	-	-	-	-	+
K_W02	Zna relacje funkcjonalne zachodzące między aktywnością ośrodkowego układu nerwowego a czynnościami ruchowymi, poznawczymi i emocjonalnymi człowieka.	+	-	+++	-	-	-	-	+

K_W03	Ma uporządkowaną wiedzę na temat procesu ewolucji, genetyki molekularnej i behawioralnej i ich odniesienia do czynności ruchowych, poznawczych i emocjonalnych człowieka.	+	-	+++	-	-	-	-	-
K_W04	Zna podstawowe metody pomiaru psychofizjologicznego oraz biologiczne mechanizmy leżące u podłoża mierzonych zmiennych.	-	-	+++	-	-	-	-	+
K_W05	Zna podstawowe pojęcia etologicznego opisu zachowania.	-	-	+++	-	-	-	-	-
K_W06	Zna elementy klasycznego rachunku zdań, klasycznego rachunku kwantyfikatorów oraz podstawy teorii mnogości (teorii zbiorów i relacji).	-	+	-	-	+++	-	+	-
K_W07	Zna elementarną terminologię filozoficzną.	-	+	-	-	+	+++	-	-
K_W08	Ma podstawową wiedzę na temat wybranych koncepcji filozofii współczesnej, w szczególności: koncepcji z zakresu filozofii społecznej, filozofii człowieka, filozofii umysłu oraz filozofii nauki.	-	-	-	-	-	+++	-	-
K_W09	Ma wiedzę z zakresu podstaw teoretycznych statystycznego opracowywania wyników badań empirycznych: logicznych i filozoficznych podstaw badań empirycznych, rachunku prawdopodobieństwa, zasad operacjonalizacji pojęć psychologicznych za pomocą zmiennych losowych.	+	+++	-	-	++	+	++	-
K_W10	Zna podstawowe metody statystyczne służące do opisu zmiennych, do opisu zależności między zmiennymi oraz do weryfikacji hipotez badawczych za pomocą metod wnioskowania statystycznego.	-	++	-	-	-	-	+++	-
K_W11	Rozumie pojęcie metody naukowej w kontekście nauk empirycznych, jej zalety i ograniczenia.	+	+++	-	-	-	++	++	-
K_W12	Zna specyfikę języka naukowego psychologii, rozróżnia pojęcia teoretyczne i operacyjne.	+++	++	+	-	-	-	++	+
K_W13	Zna główne sposoby pomiaru właściwości psychicznych. Zna założenia i postulaty klasycznej teorii testów psychologicznych oraz innych nowoczesnych teorii	-	++	-	-	-	-	+	-

	psychometrycznych.								
K_W14	Zna definicje podstawowych własności psychometrycznych testu oraz sposoby ich określania.	-	-	-	-	-	-	-	-
K_W15	Zna terminologię i podstawowe teorie psychologii procesów poznawczych, uczenia się i pamięci oraz podstawową terminologię nauk pokrewnych.	-	-	-	-	-	-	-	+++
K_W16	Ma wiedzę o przedmiocie, metodyce i najważniejszych paradygmatach badań psychologii procesów poznawczych, uczenia się i pamięci.	-	-	-	-	-	-	-	+++
K_W17	Ma podstawową wiedzę o kompleksowej naturze języka i jego związkach z umysłem i kulturą.	-	-	-	-	-	-	-	++
K_W18	Potrafi wymienić i opisać podstawowe podejścia do osobowości (teorii cechy, psychodynamiczne, teorii uczenia się, humanistyczne, społeczno-poznawcze) oraz różnice między nimi.	+	-	-	-	-	-	-	-
K_W19	Zna podstawowe teorie i potrafi zdefiniować podstawowe pojęcia psychologii Ja.	-	-	-	-	-	-	-	-
K_W20	Zna klasyczne teorie emocji i motywacji. Potrafi zdefiniować emocje i motywację, zna metody ich badania.	-	-	-	-	-	-	-	-
K_W21	Wykazuje się znajomością wybranej teorii regulacji emocji, wie od czego zależy regulacja emocji.	-	-	-	-	-	-	-	-
K_W22	Posiada pogłębioną wiedzę dotyczącą koncepcji teoretycznych oraz prawidłowości rozwoju cech temperamentu, inteligencji (poznawczej, emocjonalnej i społecznej), stylów poznawczych i zdolności twórczych. Posiada również wiedzę dotyczącą pozostałych pojęć i koncepcji psychologii różnic indywidualnych.	-	-	-	-	-	-	-	-
K_W23	Zna metody i rozumie znaczenie pomiaru zjawisk wyróżnianych przez psychologię różnic indywidualnych (w tym w szczególności inteligencji, cech temperamentu, stylów poznawczych oraz zdolności twórczych) w różnych obszarach życia.	-	-	-	-	-	-	-	-
K_W24	Zna i rozumie zjawiska i prawidłowości wyróżniane przez psychologię społeczną oraz	+	-	-	-	-	-	-	-



	ich odniesienia do realnego funkcjonowania społecznego.								
K_W25	Rozpoznaje nieuświadomiony charakter wpływu procesów poznawczych i motywacyjnych na postrzeganie, wnioskowanie, i zachowanie społeczne. Rozpoznaje reguły rządzące procesami komunikacji interpersonalnej.	+	-	-	-	-	-	-	+
K_W26	Rozpoznaje i nazywa zależności pomiędzy właściwościami indywidualnymi i specyfiką zachowania społecznego.	-	-	-	-	-	-	-	-
K_W27	Zna wybrane pojęcia i koncepcje (psychologiczne, biologiczne, interakcyjne i społeczne) wyjaśniające powstawanie i utrzymywanie się zaburzeń psychicznych.	+	-	+	-	-	-	-	-
K_W28	Zna podstawowe cele, założenia i zasady stosowania wybranych metod diagnozy psychologicznej (w tym diagnozy klinicznej). Zna strukturę wnioskowania diagnostycznego.	-	-	-	++	-	-	-	-
K_W29	Zna wybrane kategorie diagnostyczne systemów klasyfikacji zaburzeń psychicznych. Wie, jakie objawy przynależą do wybranych kategorii diagnostycznych zaburzeń psychicznych.	-	-	-	-	-	-	-	-
K_W30	Zna zróżnicowane sposoby udzielania pomocy psychologicznej obejmującej między innymi psychoterapię, rehabilitację psychologiczną, psychoedukację, poradnictwo. Zna zasady utrzymywania relacji z innym człowiekiem.	-	-	-	++	-	-	-	-
K_W31	Zna i potrafi zdefiniować podstawowe pojęcia psychologii rozwojowej i wychowawczej i przeprowadzić ich analizę.	+	-	-	-	-	-	-	-
K_W32	Zna i umie porównać podstawowe teorie rozwoju i wychowania, potrafi przedstawić podstawowe badania potwierdzające ich tezy.	-	-	-	-	-	-	-	-
K_W33	Umie scharakteryzować rozwój człowieka w poszczególnych fazach życia oraz w zakresie podstawowych sfer funkcjonowania, umie scharakteryzować podstawowe środowiska rozwoju i wychowania w ramach wybranych teorii (interakcyjnych, kontekstualnych, systemowych).	-	-	-	-	-	-	-	-

K_W34	Zna narzędzia badania i opisu funkcjonowania psychicznego człowieka, również w różnych sytuacjach społecznych oraz identyfikowania prawidłowości rządzących procesami psychicznymi.	+	-	-	-	-	-	-	+
K_W35	Zna historię rozwoju myśli psychologicznej, jej metod badawczych oraz stosowanych teorii na tle rozwoju nauki oraz historii myśli ludzkiej.	++	-	+	-	-	-	-	+
K_W36	Zna podstawy teoretyczne, zastosowania i ograniczenia konkretnych metod interwencji i terapii służących do rozwiązywania problemów indywidualnych/relacyjnych/ problemów w organizacjach.	-	-	-	+	-	-	-	-
K_W37	Ma pogłębioną wiedzę o powiązaniach między psychologią a innymi naukami (humanistycznymi, społecznymi i przyrodniczymi, w szczególności filozofią, antropologią, kognitywistyką, lingwistyką, matematyką i informatyką, medycyną i naukami o zdrowiu, lingwistyką, socjologią, pedagogiką), pozwalającą na integrowanie perspektyw właściwych dla dwóch lub kilku dyscyplin naukowych.	+	-	+	-	-	+	-	+
K_W38	Zna i rozumie zasady etyki wykonywania zawodu.	-	-	-	++	-	-	-	-
K_W39	Zna podstawowe pojęcia z zakresu ochrony własności intelektualnej i stosuje te zasady w życiu akademickim.	-	-	-	-	-	-	-	-
K_W40	Zna zbiór zasad dotyczących bezpiecznego i higienicznego wykonywania pracy.	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>									
K_U01	Potrafi rozumować i wyprowadzać wnioski zgodnie z zasadami logiki oraz dostrzegać podstawowe błędy logiczne w rozumowaniu innych osób.	-	+	-	-	+++	-	+	-
K_U02	Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informację z wykorzystaniem różnych źródeł, także związanych z innymi niż psychologia dziedzinami wiedzy, oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy, jako punkt wyjścia do planowania własnych badań.	-	+	-	-	+	-	+	+
K_U03	Umie formułować problemy i hipotezy badawcze, dokonywać ich operacjonalizacji.	-	+++	-	-	-	-	+	-

	Potrafi opracować plan badawczy odpowiedni do problemu.								
K_U04	Przedstawia problemy badawcze za pomocą pojęć statystycznych i przekłada je na hipotezy, które weryfikuje wykorzystując odpowiednie metody wnioskowania statystycznego.	-	+	-	-	-	-	+++	-
K_U05	Posiada pogłębione umiejętności badawcze, obejmujące konstruowanie narzędzi badawczych oraz przeprowadzanie eksperymentu, pozwalające na rozwiązywanie złożonych problemów w zakresie różnych dziedzin badań psychologicznych.	-	+	-	-	-	-	+	-
K_U06	Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w języku polskim lub języku obcym, w zakresie różnych zagadnień psychologicznych oraz potrafi przygotować prezentację w postaci raportu badawczego lub plakatu konferencyjnego.	-	-	-	-	-	-	-	-
K_U07	Wykorzystuje oprogramowanie komputerowe: pakiety statystyczne, arkusze kalkulacyjne i edytory tekstu do wykonywania obliczeń oraz opisywania wyników badań empirycznych.	-	-	-	-	-	-	-	-
K_U08	Umie nawiązać i podtrzymać kontakt z inną osobą.	-	-	-	+++	-	-	-	-
K_U09	Planuje postępowanie diagnostyczne. Potrafi zastosować wybrane metody diagnozy psychologicznej.	-	-	-	+	-	-	-	-
K_U10	Umie sformułować diagnozę psychologiczną i przedstawić ją na piśmie, uwzględniając specyfikę problemu i odbiorcę.	-	-	-	-	-	-	-	-
K_U11	Planuje strategię interwencji i konkretną interwencję posługując się metodami oddziaływania psychologicznego. Potrafi zastosować wybrane sposoby interwencji psychologicznej.	-	-	-	+	-	-	-	-
K_U12	Potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu różnych działów psychologii do analizy i interpretacji zjawisk społecznych i kulturowych.	+	-	+	-	-	-	-	+
K_U13	Potrafi określić wartość etyczną podejmowanych przez siebie działań naukowych i badawczych.	-	++	-	-	-	-	-	-

K_U14	Umie zróżnicować na podstawie opisu objawów podstawowe kategorie zaburzeń.	-	-	-	-	-	-	-	-
K_U15	Posiada umiejętność merytorycznego argumentowania, z wykorzystaniem własnych poglądów opartych na krytycznej analizie prac z różnych obszarów wiedzy oraz tworzenia na ich podstawie syntetycznych podsumowań.	-	-	-	-	-	-	-	-
K_U16	Umie odwołać się do odpowiedniej teorii psychologicznej w celu wyjaśnienia konkretnego problemu psychologicznego.	++	-	+	-	-	-	-	++
K_U17	Umie krytycznie analizować popularne publikacje z zakresu psychologii, a także oddzielać poglądy oparte na wiedzy potocznej od danych naukowych.	+	++	-	-	-	-	+	+
K_U18	Umie zastosować najważniejsze testy i kwestionariusze oraz potrafi obliczyć i zinterpretować ich wyniki. Umie ocenić jakość testu psychologicznego na podstawie jego własności.	-	-	-	-	-	-	-	-
K_U19	Ma umiejętności językowe w zakresie psychologii, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>									
K_K01	Jest gotów i ma podstawy do samodzielnego prowadzenia badań empirycznych. Odpowiedzialnie, w sposób krytyczny i obiektywny, prezentuje i ocenia ich wyniki.	-	++	-	-	-	-	+	-
K_K02	Komunikuje dane i wnioski z badań w sposób zrozumiały, za pomocą odpowiednich wskaźników, tabel i wykresów.	-	+	-	-	-	-	+	-
K_K03	Rozumie etyczne standardy badań naukowych, stosuje się do nich przestrzegając zasad rzetelności naukowej. Zna podstawowe zasady zachowania w społeczności akademickiej i stosuje się do nich.	-	++	-	-	-	-	-	-
K_K04	Potrafi sprowokować, przygotować i poprowadzić dyskusję naukową. Potrafi w niej uczestniczyć w sposób konstruktywny; słucha wypowiedzi innych uczestników dyskusji z szacunkiem i uwagą.	-	-	-	-	-	-	-	-
K_K05	Potrafi przedstawić opinię krytycznie odnoszącą się do materiałów dotyczących	+	+	-	-	-	-	-	-

	psychologii przedstawianych w mediach.								
K_K06	Wykorzystuje posiadaną wiedzę psychologiczną w działaniach na rzecz innych ludzi.	-	-	-	-	-	-	-	-
K_K07	Rozumie relacje między teorią a praktyką psychologiczną.	++	-	-	-	-	-	-	-
K_K08	Zwraca uwagę na zachowania niewerbalne i ocenia ich znaczenie w interakcjach.	-	-	-	+++	-	-	-	-
K_K09	Ma świadomość wpływu własnych działań na inne osoby.	+	-	-	++	-	-	-	-
K_K10	Jest świadomy różnorodności celów i wartości uznawanych przez ludzi i potrafi respektować tę różnorodność. Z szacunkiem odnosi się do ludzi niezależnie od płci, orientacji seksualnej, edukacji, grupy społecznej i wyznania.	-	-	-	++	-	-	-	-
K_K11	Naczelną zasadą, którą kieruje się w działaniach zawodowych, jest dobro klientów.	-	-	-	+	-	-	-	-
K_K12	Ma poczucie odpowiedzialności za wykorzystywanie posiadanej wiedzy psychologicznej w sytuacjach zawodowych.	-	-	-	+	-	-	-	-
K_K13	Potrafi nawiązać dobry, niezagrażający kontakt z klientami.	-	-	-	+++	-	-	-	-
K_K14	Potrafi przekazać treść diagnozy, uwzględniając możliwości odbiorcy.	-	-	-	+	-	-	-	-
K_K15	Przestrzega zasad kodeksu etyki psychologa w odniesieniu do specyfiki wybranej specjalizacji.	-	-	-	-	-	-	-	-
K_K16	Potrafi współpracować w zespole.	-	-	-	++	-	-	-	-
K_K17	Rozumie, że złożony charakter powiązań między badaniami psychologicznymi a innymi obszarami wiedzy sprawia, że dziedziny te stale się rozwijają, z czego wynika konieczność ciągłego uczenia się i uaktualniania posiadanej wiedzy.	+	-	+	-	-	-	-	++
K_K18	Jest świadom własnych ograniczeń jako psychologa i wie kiedy zwrócić się do ekspertów we właściwej dziedzinie nauki lub praktyki.	+	-	++	-	-	-	-	+
K_K19	Potrafi zaplanować swoją działalność zawodową w kontekście potrzeb rynku pracy.	-	-	-	-	-	-	-	-
K_K20	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę do podejmowania lub wspierania działań przedsiębiorczych.	-	-	-	-	-	-	-	-

P9 - Psychologia uczenia się i pamięci

P10 - Psychometria

P11 - Psychologia rozwoju człowieka

P12 - Psychologia emocji i motywacji

P13 - Umiejętności akademickie

P14 - Statystyka wspomagana komputerowo

P15 - Standardowe techniki diagnostyczne

P16 - Psychologia różnic indywidualnych

Symbol kierunkowych efektów kształcenia		P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16
	<b>WIEDZA</b>								
K_W01	Zna budowę i działanie układu nerwowego człowieka, w szczególności ośrodkowego układu nerwowego oraz zna metody badania jego funkcji.	+	-	+	+	-	-	-	+
K_W02	Zna relacje funkcjonalne zachodzące między aktywnością ośrodkowego układu nerwowego a czynnościami ruchowymi, poznawczymi i emocjonalnymi człowieka.	++	-	++	++	-	-	-	++
K_W03	Ma uporządkowaną wiedzę na temat procesu ewolucji, genetyki molekularnej i behawioralnej i ich odniesienia do czynności ruchowych, poznawczych i emocjonalnych człowieka.	-	-	-	-	-	-	-	++
K_W04	Zna podstawowe metody pomiaru psychofizjologicznego oraz biologiczne mechanizmy leżące u podłoża mierzonych zmiennych.	-	-	-	-	-	-	-	++
K_W05	Zna podstawowe pojęcia etologicznego opisu zachowania.	-	-	-	-	-	-	-	-
K_W06	Zna elementy klasycznego rachunku zdań, klasycznego rachunku kwantyfikatorów oraz	-	-	-	-	-	-	-	-

	podstawy teorii mnogości (teorii zbiorów i relacji).								
K_W07	Zna elementarną terminologię filozoficzną.	-	-	-	-	-	-	-	-
K_W08	Ma podstawową wiedzę na temat wybranych koncepcji filozofii współczesnej, w szczególności: koncepcji z zakresu filozofii społecznej, filozofii człowieka, filozofii umysłu oraz filozofii nauki.	-	-	-	-	-	-	-	-
K_W09	Ma wiedzę z zakresu podstaw teoretycznych statystycznego opracowywania wyników badań empirycznych: logicznych i filozoficznych podstaw badań empirycznych, rachunku prawdopodobieństwa, zasad operacjonalizacji pojęć psychologicznych za pomocą zmiennych losowych.	-	+	-	-	-	++	-	-
K_W10	Zna podstawowe metody statystyczne służące do opisu zmiennych, do opisu zależności między zmiennymi oraz do weryfikacji hipotez badawczych za pomocą metod wnioskowania statystycznego.	-	-	-	-	-	+++	-	-
K_W11	Rozumie pojęcie metody naukowej w kontekście nauk empirycznych, jej zalety i ograniczenia.	+	-	+	+	+	+	-	+
K_W12	Zna specyfikę języka naukowego psychologii, rozróżnia pojęcia teoretyczne i operacyjne.	+	+	+	+	-	+	-	+
K_W13	Zna główne sposoby pomiaru właściwości psychicznych. Zna założenia i postulaty klasycznej teorii testów psychologicznych oraz innych nowoczesnych teorii psychometrycznych.	-	+++	-	-	-	-	+++	++
K_W14	Zna definicje podstawowych własności psychometrycznych testu oraz sposoby ich określania.	-	+++	-	-	-	-	+++	-
K_W15	Zna terminologię i podstawowe teorie psychologii procesów poznawczych, uczenia się i pamięci oraz podstawową terminologię nauk pokrewnych.	+++	-	-	-	-	-	-	-
K_W16	Ma wiedzę o przedmiocie, metodyce i najważniejszych paradygmatach badań psychologii procesów poznawczych, uczenia się i pamięci.	+++	-	-	-	-	-	-	-

K_W17	Ma podstawową wiedzę o kompleksowej naturze języka i jego związkach z umysłem i kulturą.	+	-	-	-	-	-	-	-
K_W18	Potrafi wymienić i opisać podstawowe podejścia do osobowości (teorii cechy, psychodynamiczne, teorii uczenia się, humanistyczne, społeczno-poznawcze) oraz różnice między nimi.	-	-	-	-	-	-	-	+
K_W19	Zna podstawowe teorie i potrafi zdefiniować podstawowe pojęcia psychologii Ja.	-	-	-	++	-	-	-	-
K_W20	Zna klasyczne teorie emocji i motywacji. Potrafi zdefiniować emocje i motywację, zna metody ich badania.	-	-	-	+++	-	-	-	-
K_W21	Wykazuje się znajomością wybranej teorii regulacji emocji, wie od czego zależy regulacja emocji.	-	-	-	+++	-	-	-	-
K_W22	Posiada pogłębioną wiedzę dotyczącą koncepcji teoretycznych oraz prawidłowości rozwoju cech temperamentu, inteligencji (poznawczej, emocjonalnej i społecznej), stylów poznawczych i zdolności twórczych. Posiada również wiedzę dotyczącą pozostałych pojęć i koncepcji psychologii różnic indywidualnych.	-	-	-	-	-	-	++	+++
K_W23	Zna metody i rozumie znaczenie pomiaru zjawisk wyróżnianych przez psychologię różnic indywidualnych (w tym w szczególności inteligencji, cech temperamentu, stylów poznawczych oraz zdolności twórczych) w różnych obszarach życia.	-	++	-	-	-	-	+++	+++
K_W24	Zna i rozumie zjawiska i prawidłowości wyróżniane przez psychologię społeczną oraz ich odniesienia do realnego funkcjonowania społecznego.	-	-	-	-	-	-	-	-
K_W25	Rozpoznaje nieświadomiony charakter wpływu procesów poznawczych i motywacyjnych na postrzeganie, wnioskowanie, i zachowanie społeczne. Rozpoznaje reguły rządzące procesami komunikacji interpersonalnej.	+	-	-	++	-	-	-	-
K_W26	Rozpoznaje i nazywa zależności pomiędzy właściwościami indywidualnymi i specyfiką zachowania społecznego.	-	-	-	+	-	-	-	-
K_W27	Zna wybrane pojęcia i koncepcje (psychologiczne, biologiczne, interakcyjne i społeczne)	-	-	+	-	-	-	-	-



	wyjaśniające powstawanie i utrzymywanie się zaburzeń psychicznych.								
K_W28	Zna podstawowe cele, założenia i zasady stosowania wybranych metod diagnozy psychologicznej (w tym diagnozy klinicznej). Zna strukturę wniosku diagnostycznego.	-	-	-	-	-	-	-	-
K_W29	Zna wybrane kategorie diagnostyczne systemów klasyfikacji zaburzeń psychicznych. Wie, jakie objawy przynależą do wybranych kategorii diagnostycznych zaburzeń psychicznych.	-	-	+	-	-	-	-	-
K_W30	Zna zróżnicowane sposoby udzielania pomocy psychologicznej obejmującej między innymi terapię, rehabilitację psychologiczną, psychoedukację, poradnictwo. Zna zasady utrzymywania relacji z innym człowiekiem.	-	-	+	-	-	-	-	-
K_W31	Zna i potrafi zdefiniować podstawowe pojęcia psychologii rozwojowej i wychowawczej i przeprowadzić ich analizę.	-	-	+++	-	-	-	-	-
K_W32	Zna i umie porównać podstawowe teorie rozwoju i wychowania, potrafi przedstawić podstawowe badania potwierdzające ich tezy.	-	-	+++	-	-	-	-	-
K_W33	Umie scharakteryzować rozwój człowieka w poszczególnych fazach życia oraz w zakresie podstawowych sfer funkcjonowania, umie scharakteryzować podstawowe środowiska rozwoju i wychowania w ramach wybranych teorii (interakcyjnych, kontekstualnych, systemowych).	-	-	+++	-	-	-	-	-
K_W34	Zna narzędzia badania i opisu funkcjonowania psychicznego człowieka, również w różnych sytuacjach społecznych oraz identyfikowania prawidłowości rządzących procesami psychicznymi.	+	+	+	+	-	-	+	+
K_W35	Zna historię rozwoju myśli psychologicznej, jej metod badawczych oraz stosowanych teorii na tle rozwoju nauki oraz historii myśli ludzkiej.	+	+	+	+	-	-	-	+
K_W36	Zna podstawy teoretyczne, zastosowania i ograniczenia konkretnych metod interwencji i terapii służących do rozwiązywania problemów indywidualnych/relacyjnych/ problemów	-	-	-	-	-	-	-	-

	w organizacjach.								
K_W37	Ma pogłębioną wiedzę o powiązaniach między psychologią a innymi naukami (humanistycznymi, społecznymi i przyrodniczymi, w szczególności filozofią, antropologią, kognitywistyką, lingwistyką, matematyką i informatyką, medycyną i naukami o zdrowiu, lingwistyką, socjologią, pedagogiką), pozwalającą na integrowanie perspektyw właściwych dla dwóch lub kilku dyscyplin naukowych.	+	-	+	+	-	-	-	+
K_W38	Zna i rozumie zasady etyki wykonywania zawodu.	-	-	-	-	++	-	++	-
K_W39	Zna podstawowe pojęcia z zakresu ochrony własności intelektualnej i stosuje te zasady w życiu akademickim.	-	-	-	-	++	-	-	-
K_W40	Zna zbiór zasad dotyczących bezpiecznego i higienicznego wykonywania pracy.	-	-	-	-	-	-	-	-
	<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>								
K_U01	Potrafi rozumować i wyprowadzać wnioski zgodnie z zasadami logiki oraz dostrzegać podstawowe błędy logiczne w rozumowaniu innych osób.	-	-	-	-	-	-	-	-
K_U02	Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informację z wykorzystaniem różnych źródeł, także związanych z innymi niż psychologia dziedzinami wiedzy, oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy, jako punkt wyjścia do planowania własnych badań.	+	+	+	+	++	-	-	+
K_U03	Umie formułować problemy i hipotezy badawcze, dokonywać ich operacjonalizacji. Potrafi opracować plan badawczy odpowiedni do problemu.	-	-	-	-	-	++	-	-
K_U04	Przedstawia problemy badawcze za pomocą pojęć statystycznych i przekłada je na hipotezy, które weryfikuje wykorzystując odpowiednie metody wnioskowania statystycznego.	-	-	-	-	-	++	-	-
K_U05	Posiada pogłębione umiejętności badawcze, obejmujące konstruowanie narzędzi badawczych oraz przeprowadzanie eksperymentu, pozwalające na rozwiązywanie złożonych problemów w zakresie różnych dziedzin badań psychologicznych.	-	++	-	-	-	++	-	-

K_U06	Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w języku polskim lub języku obcym, w zakresie różnych zagadnień psychologicznych oraz potrafi przygotować prezentację w postaci raportu badawczego lub plakatu konferencyjnego.	-	-	-	-	+++	+	+++	-
K_U07	Wykorzystuje oprogramowanie komputerowe: pakiety statystyczne, arkusze kalkulacyjne i edytory tekstu do wykonywania obliczeń oraz opisywania wyników badań empirycznych.	-	-	-	-	+	+++	+	-
K_U08	Umie nawiązać i podtrzymać kontakt z inną osobą.	-	-	-	-	-	-	+	-
K_U09	Planuje postępowanie diagnostyczne. Potrafi zastosować wybrane metody diagnozy psychologicznej.	-	-	-	-	-	-	+++	-
K_U10	Umie sformułować diagnozę psychologiczną i przedstawić ją na piśmie, uwzględniając specyfikę problemu i odbiorcę.	-	-	-	-	-	-	+++	-
K_U11	Planuje strategię interwencji i konkretną interwencję posługując się metodami oddziaływania psychologicznego. Potrafi zastosować wybrane sposoby interwencji psychologicznej.	-	-	-	-	-	-	-	-
K_U12	Potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu różnych działów psychologii do analizy i interpretacji zjawisk społecznych i kulturowych.	+	-	+	+	-	-	-	+
K_U13	Potrafi określić wartość etyczną podejmowanych przez siebie działań naukowych i badawczych.	-	-	-	-	+	-	++	-
K_U14	Umie zróżnicować na podstawie opisu objawów podstawowe kategorie zaburzeń.	-	-	-	-	-	-	-	-
K_U15	Posiada umiejętność merytorycznego argumentowania, z wykorzystaniem własnych poglądów opartych na krytycznej analizie prac z różnych obszarów wiedzy oraz tworzenia na ich podstawie syntetycznych podsumowań.	-	-	-	-	++	-	-	-
K_U16	Umie odwołać się do odpowiedniej teorii psychologicznej w celu wyjaśnienia konkretnego problemu psychologicznego.	++	+	++	++	-	-	-	++
K_U17	Umie krytycznie analizować popularne publikacje z zakresu psychologii, a także	+	-	+	+	++	-	-	+

	oddzielać poglądy oparte na wiedzy potocznej od danych naukowych.								
K_U18	Umie zastosować najważniejsze testy i kwestionariusze oraz potrafi obliczyć i zinterpretować ich wyniki. Umie ocenić jakość testu psychologicznego na podstawie jego własności.	-	+++	-	-	-	-	+++	-
K_U19	Ma umiejętności językowe w zakresie psychologii, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	-	-	-	-	-	-	-	-
	<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>								
K_K01	Jest gotów i ma podstawy do samodzielnego prowadzenia badań empirycznych. Odpowiedzialnie, w sposób krytyczny i obiektywny, prezentuje i ocenia ich wyniki.	-	+	-	-	++	++	-	-
K_K02	Komunikuje dane i wnioski z badań w sposób zrozumiały, za pomocą odpowiednich wskaźników, tabel i wykresów.	-	-	-	-	+	++	-	-
K_K03	Rozumie etyczne standardy badań naukowych, stosuje się do nich przestrzegając zasad rzetelności naukowej. Zna podstawowe zasady zachowania w społeczności akademickiej i stosuje się do nich.	-	-	-	-	+++	-	-	-
K_K04	Potrafi sprowokować, przygotować i poprowadzić dyskusję naukową. Potrafi w niej uczestniczyć w sposób konstruktywny; słucha wypowiedzi innych uczestników dyskusji z szacunkiem i uwagą.	-	-	-	-	+	-	-	-
K_K05	Potrafi przedstawić opinię krytycznie odnoszącą się do materiałów dotyczących psychologii przedstawianych w mediach.	-	-	-	-	++	-	-	-
K_K06	Wykorzystuje posiadaną wiedzę psychologiczną w działaniach na rzecz innych ludzi.	-	-	-	-	-	-	-	-
K_K07	Rozumie relacje między teorią a praktyką psychologiczną.	-	-	-	-	-	-	-	-
K_K08	Zwraca uwagę na zachowania niewerbalne i ocenia ich znaczenie w interakcjach.	-	-	-	+	-	-	-	-
K_K09	Ma świadomość wpływu własnych działań na inne osoby.	-	-	-	-	-	-	-	-
K_K10	Jest świadomy różnorodności celów i wartości uznawanych przez ludzi i potrafi	-	-	+	-	+	-	+	-

	respektować tę różnorodność. Z szacunkiem odnosi się do ludzi niezależnie od płci, orientacji seksualnej, edukacji, grupy społecznej i wyznania.								
K_K11	Naczelną zasadą, którą kieruje się w działaniach zawodowych, jest dobro klientów.	-	-	+	-	-	-	+	-
K_K12	Ma poczucie odpowiedzialności za wykorzystywanie posiadanej wiedzy psychologicznej w sytuacjach zawodowych.	-	-	+	+	-	-	++	-
K_K13	Potrafi nawiązać dobry, niezagrażający kontakt z klientami.	-	-	-	-	-	-	+	-
K_K14	Potrafi przekazać treść diagnozy, uwzględniając możliwości odbiorcy.	-	-	-	-	-	-	++	-
K_K15	Przestrzega zasad kodeksu etyki psychologa w odniesieniu do specyfiki wybranej specjalizacji.	-	-	-	-	-	-	-	-
K_K16	Potrafi współpracować w zespole.	-	-	-	-	+	-	-	-
K_K17	Rozumie, że złożony charakter powiązań między badaniami psychologicznymi a innymi obszarami wiedzy sprawia, że dziedziny te stale się rozwijają, z czego wynika konieczność ciągłego uczenia się i uaktualniania posiadanej wiedzy.	+	-	+	+	+	-	-	+
K_K18	Jest świadom własnych ograniczeń jako psychologa i wie kiedy zwrócić się do ekspertów we właściwej dziedzinie nauki lub praktyki.	+	-	+	+	-	-	-	+
K_K19	Potrafi zaplanować swoją działalność zawodową w kontekście potrzeb rynku pracy.	-	-	-	-	-	-	-	-
K_K20	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę do podejmowania lub wspierania działań przedsiębiorczych.	-	-	-	-	-	-	-	-

P17 - Psychologia osobowości

P21 - Psychopatologia

P18 - Psychologia eksperymentalna

P22 - Psychologia społeczna

P19 - Swobodne metody diagnostyczne

P23 - Seminarium roczne empiryczne

P20 - Diagnoza psychologiczna

P24 - Historia myśli psychologicznej

Symbol kierunkowych efektów kształcenia		P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24
	<b>WIEDZA</b>								
K_W01	Zna budowę i działanie układu nerwowego człowieka, w szczególności ośrodkowego układu nerwowego oraz zna metody badania jego funkcji.	-	-	-	-	-	-	-	-
K_W02	Zna relacje funkcjonalne zachodzące między aktywnością ośrodkowego układu nerwowego a czynnościami ruchowymi, poznawczymi i emocjonalnymi człowieka.	-	-	-	-	-	-	-	-
K_W03	Ma uporządkowaną wiedzę na temat procesu ewolucji, genetyki molekularnej i behawioralnej i ich odniesienia do czynności ruchowych, poznawczych i emocjonalnych człowieka.	-	-	-	-	-	-	-	-
K_W04	Zna podstawowe metody pomiaru psychofizjologicznego oraz biologiczne mechanizmy leżące u podłoża mierzonych zmiennych.	-	-	-	-	-	-	-	-
K_W05	Zna podstawowe pojęcia etologicznego opisu zachowania.	-	-	-	-	-	-	-	-
K_W06	Zna elementy klasycznego rachunku zdań, klasycznego rachunku kwantyfikatorów oraz podstawy teorii mnogości (teorii zbiorów i relacji).	-	-	-	-	-	-	-	-
K_W07	Zna elementarną terminologię filozoficzną.	-	-	-	-	-	-	-	-

K_W08	Ma podstawową wiedzę na temat wybranych koncepcji filozofii współczesnej, w szczególności: koncepcji z zakresu filozofii społecznej, filozofii człowieka, filozofii umysłu oraz filozofii nauki.	-	-	-	-	-	-	-	-
K_W09	Ma wiedzę z zakresu podstaw teoretycznych statystycznego opracowywania wyników badań empirycznych: logicznych i filozoficznych podstaw badań empirycznych, rachunku prawdopodobieństwa, zasad operacjonalizacji pojęć psychologicznych za pomocą zmiennych losowych.	-	++	-	-	-	-	++	-
K_W10	Zna podstawowe metody statystyczne służące do opisu zmiennych, do opisu zależności między zmiennymi oraz do weryfikacji hipotez badawczych za pomocą metod wnioskowania statystycznego.	-	++	-	-	-	-	++	-
K_W11	Rozumie pojęcie metody naukowej w kontekście nauk empirycznych, jej zalety i ograniczenia.	+	+++	-	-	+	+	++	-
K_W12	Zna specyfikę języka naukowego psychologii, rozróżnia pojęcia teoretyczne i operacyjne.	+	++	-	+	+	+	++	+
K_W13	Zna główne sposoby pomiaru właściwości psychicznych. Zna założenia i postulaty klasycznej teorii testów psychologicznych oraz innych nowoczesnych teorii psychometrycznych.	-	-	-	-	-	-	+	-
K_W14	Zna definicje podstawowych własności psychometrycznych testu oraz sposoby ich określania.	-	-	-	-	-	-	-	-
K_W15	Zna terminologię i podstawowe teorie psychologii procesów poznawczych, uczenia się i pamięci oraz podstawową terminologię nauk pokrewnych.	-	-	-	-	-	-	-	-
K_W16	Ma wiedzę o przedmiocie, metodyce i najważniejszych paradygmatach badań psychologii procesów poznawczych, uczenia się i pamięci.	-	-	-	-	-	+	-	-
K_W17	Ma podstawową wiedzę o kompleksowej naturze języka i jego związkach z umysłem i kulturą.	-	-	-	-	-	-	-	-

K_W18	Potrafi wymienić i opisać podstawowe podejścia do osobowości (teorii cechy, psychodynamiczne, teorii uczenia się, humanistyczne, społeczno-poznawcze) oraz różnice między nimi.	+++	-	+	-	-	+	-	-
K_W19	Zna podstawowe teorie i potrafi zdefiniować podstawowe pojęcia psychologii Ja.	+++	-	-	-	-	-	-	-
K_W20	Zna klasyczne teorie emocji i motywacji. Potrafi zdefiniować emocje i motywację, zna metody ich badania.	-	-	-	-	-	+	-	-
K_W21	Wykazuje się znajomością wybranej teorii regulacji emocji, wie od czego zależy regulacja emocji.	-	-	-	-	-	+	-	-
K_W22	Posiada pogłębioną wiedzę dotyczącą koncepcji teoretycznych oraz prawidłowości rozwoju cech temperamentu, inteligencji (poznawczej, emocjonalnej i społecznej), stylów poznawczych i zdolności twórczych. Posiada również wiedzę dotyczącą pozostałych pojęć i koncepcji psychologii różnic indywidualnych.	-	-	-	-	-	-	-	-
K_W23	Zna metody i rozumie znaczenie pomiaru zjawisk wyróżnianych przez psychologię różnic indywidualnych (w tym w szczególności inteligencji, cech temperamentu, stylów poznawczych oraz zdolności twórczych) w różnych obszarach życia.	-	-	-	-	-	+	-	-
K_W24	Zna i rozumie zjawiska i prawidłowości wyróżniane przez psychologię społeczną oraz ich odniesienia do realnego funkcjonowania społecznego.	-	-	-	-	-	+++	-	-
K_W25	Rozpoznaje nieświadomiony charakter wpływu procesów poznawczych i motywacyjnych na postrzeganie, wnioskowanie, i zachowanie społeczne. Rozpoznaje reguły rządzące procesami komunikacji interpersonalnej.	++	-	-	-	-	+++	-	-
K_W26	Rozpoznaje i nazywa zależności pomiędzy właściwościami indywidualnymi i specyfiką zachowania społecznego.	-	-	-	-	-	+++	-	-
K_W27	Zna wybrane pojęcia i koncepcje (psychologiczne, biologiczne, interakcyjne i społeczne) wyjaśniające powstawanie i utrzymywanie się zaburzeń psychicznych.	-	-	-	+	+++	-	-	-
K_W28	Zna podstawowe cele, założenia i zasady stosowania wybranych metod diagnozy	-	-	+++	+++	-	-	-	-



	psychologicznej (w tym diagnozy klinicznej). Zna strukturę wnioskowania diagnostycznego.								
K_W29	Zna wybrane kategorie diagnostyczne systemów klasyfikacji zaburzeń psychicznych. Wie, jakie objawy przynależą do wybranych kategorii diagnostycznych zaburzeń psychicznych.	-	-	-	+++	+++	-	-	-
K_W30	Zna zróżnicowane sposoby udzielania pomocy psychologicznej obejmującej między innymi psychoterapię, rehabilitację psychologiczną, psychoedukację, poradnictwo. Zna zasady utrzymywania relacji z innym człowiekiem.	-	-	-	-	++	-	-	-
K_W31	Zna i potrafi zdefiniować podstawowe pojęcia psychologii rozwojowej i wychowawczej i przeprowadzić ich analizę.	-	-	-	-	-	-	-	-
K_W32	Zna i umie porównać podstawowe teorie rozwoju i wychowania, potrafi przedstawić podstawowe badania potwierdzające ich tezy.	-	-	-	-	-	-	-	-
K_W33	Umie scharakteryzować rozwój człowieka w poszczególnych fazach życia oraz w zakresie podstawowych sfer funkcjonowania, umie scharakteryzować podstawowe środowiska rozwoju i wychowania w ramach wybranych teorii (interakcyjnych, kontekstualnych, systemowych).	-	-	-	-	-	-	-	-
K_W34	Zna narzędzia badania i opisu funkcjonowania psychicznego człowieka, również w różnych sytuacjach społecznych oraz identyfikowania prawidłowości rządzących procesami psychicznymi.	+	+	+	++	+	++	-	-
K_W35	Zna historię rozwoju myśli psychologicznej, jej metod badawczych oraz stosowanych teorii na tle rozwoju nauki oraz historii myśli ludzkiej.	+	-	-	+	+	+	-	+++
K_W36	Zna podstawy teoretyczne, zastosowania i ograniczenia konkretnych metod interwencji i terapii służących do rozwiązywania problemów indywidualnych/relacyjnych/ problemów w organizacjach.	-	-	-	-	-	-	-	-
K_W37	Ma pogłębioną wiedzę o powiązaniach między psychologią a innymi naukami	+	-	-	-	+	+	-	++

	(humanistycznymi, społecznymi i przyrodniczymi, w szczególności filozofią, antropologią, kognitywistyką, lingwistyką, matematyką i informatyką, medycyną i naukami o zdrowiu, lingwistyką, socjologią, pedagogiką), pozwalającą na integrowanie perspektyw właściwych dla dwóch lub kilku dyscyplin naukowych.								
K_W38	Zna i rozumie zasady etyki wykonywania zawodu.	-	++	++	++	-	-	-	-
K_W39	Zna podstawowe pojęcia z zakresu ochrony własności intelektualnej i stosuje te zasady w życiu akademickim.	-	-	-	-	-	-	++	-
K_W40	Zna zbiór zasad dotyczących bezpiecznego i higienicznego wykonywania pracy.	-	-	-	-	-	-	-	-
	<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>								
K_U01	Potrafi rozumować i wyprowadzać wnioski zgodnie z zasadami logiki oraz dostrzegać podstawowe błędy logiczne w rozumowaniu innych osób.	-	-	-	-	-	-	-	-
K_U02	Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informację z wykorzystaniem różnych źródeł, także związanych z innymi niż psychologia dziedzinami wiedzy, oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy, jako punkt wyjścia do planowania własnych badań.	+	+++	-	+	-	+	+++	-
K_U03	Umie formułować problemy i hipotezy badawcze, dokonywać ich operacjonalizacji. Potrafi opracować plan badawczy odpowiedni do problemu.	-	+++	-	-	-	-	+++	-
K_U04	Przedstawia problemy badawcze za pomocą pojęć statystycznych i przekłada je na hipotezy, które weryfikuje wykorzystując odpowiednie metody wnioskowania statystycznego.	-	+++	-	-	-	-	+++	-
K_U05	Posiada pogłębione umiejętności badawcze, obejmujące konstruowanie narzędzi badawczych oraz przeprowadzanie eksperymentu, pozwalające na rozwiązywanie złożonych problemów w zakresie różnych dziedzin badań psychologicznych.	-	+++	-	-	-	-	+++	-
K_U06	Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w języku polskim lub języku obcym, w zakresie różnych zagadnień psychologicznych oraz potrafi	-	+++	++	-	-	-	+++	-

	przygotować prezentację w postaci raportu badawczego lub plakatu konferencyjnego.								
K_U07	Wykorzystuje oprogramowanie komputerowe: pakiety statystyczne, arkusze kalkulacyjne i edytory tekstu do wykonywania obliczeń oraz opisywania wyników badań empirycznych.	-	++	-	-	-	-	+++	-
K_U08	Umie nawiązać i podtrzymać kontakt z inną osobą.	-	-	+++	+	-	-	-	-
K_U09	Planuje postępowanie diagnostyczne. Potrafi zastosować wybrane metody diagnozy psychologicznej.	-	-	+++	+++	-	-	-	-
K_U10	Umie sformułować diagnozę psychologiczną i przedstawić ją na piśmie, uwzględniając specyfikę problemu i odbiorcę.	-	-	+++	+++	-	-	-	-
K_U11	Planuje strategię interwencji i konkretną interwencję posługując się metodami oddziaływania psychologicznego. Potrafi zastosować wybrane sposoby interwencji psychologicznej.	-	-	-	-	-	+	-	-
K_U12	Potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu różnych działów psychologii do analizy i interpretacji zjawisk społecznych i kulturowych.	+	-	-	+	+	++	-	+
K_U13	Potrafi określić wartość etyczną podejmowanych przez siebie działań naukowych i badawczych.	-	++	-	-	-	-	++	-
K_U14	Umie zróżnicować na podstawie opisu objawów podstawowe kategorie zaburzeń.	-	-	+	++	+++	-	-	-
K_U15	Posiada umiejętność merytorycznego argumentowania, z wykorzystaniem własnych poglądów opartych na krytycznej analizie prac z różnych obszarów wiedzy oraz tworzenia na ich podstawie syntetycznych podsumowań.	+	++	+	+	+	+	+++	+
K_U16	Umie odwołać się do odpowiedniej teorii psychologicznej w celu wyjaśnienia konkretnego problemu psychologicznego.	++	+	++	++	++	++	-	++
K_U17	Umie krytycznie analizować popularne publikacje z zakresu psychologii, a także oddzielać poglądy oparte na wiedzy potocznej od danych naukowych.	+	+++	-	-	-	+	+++	-
K_U18	Umie zastosować najważniejsze testy i kwestionariusze oraz potrafi obliczyć i	-	-	+++	-	-	-	-	-

	zinterpretować ich wyniki. Umie ocenić jakość testu psychologicznego na podstawie jego własności.								
K_U19	Ma umiejętności językowe w zakresie psychologii, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	-	-	-	-	-	-	-	-
	<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>								
K_K01	Jest gotów i ma podstawy do samodzielnego prowadzenia badań empirycznych. Odpowiedzialnie, w sposób krytyczny i obiektywny, prezentuje i ocenia ich wyniki.	-	+++	-	-	-	-	+++	-
K_K02	Komunikuje dane i wnioski z badań w sposób zrozumiały, za pomocą odpowiednich wskaźników, tabel i wykresów.	-	+++	-	-	-	-	+++	-
K_K03	Rozumie etyczne standardy badań naukowych, stosuje się do nich przestrzegając zasad rzetelności naukowej. Zna podstawowe zasady zachowania w społeczności akademickiej i stosuje się do nich.	-	+++	-	-	-	-	+++	-
K_K04	Potrafi sprowokować, przygotować i poprowadzić dyskusję naukową. Potrafi w niej uczestniczyć w sposób konstruktywny; słucha wypowiedzi innych uczestników dyskusji z szacunkiem i uwagą.	-	-	-	-	-	+	-	-
K_K05	Potrafi przedstawić opinię krytycznie odnoszącą się do materiałów dotyczących psychologii przedstawianych w mediach.	+	++	-	-	-	+	+	-
K_K06	Wykorzystuje posiadaną wiedzę psychologiczną w działaniach na rzecz innych ludzi.	-	-	-	-	-	-	-	-
K_K07	Rozumie relacje między teorią a praktyką psychologiczną.	-	-	-	-	-	-	-	+
K_K08	Zwraca uwagę na zachowania niewerbalne i ocenia ich znaczenie w interakcjach.	+	-	++	+	-	-	-	-
K_K09	Ma świadomość wpływu własnych działań na inne osoby.	-	-	-	-	-	+++	-	-
K_K10	Jest świadomy różnorodności celów i wartości uznawanych przez ludzi i potrafi respektować tę różnorodność. Z szacunkiem odnosi się do ludzi niezależnie od płci, orientacji seksualnej, edukacji, grupy społecznej i wyznania.	-	-	++	++	-	++	-	-

K_K11	Naczelną zasadą, którą kieruje się w działaniach zawodowych, jest dobro klientów.	-	-	++	++	-	-	-	-
K_K12	Ma poczucie odpowiedzialności za wykorzystywanie posiadanej wiedzy psychologicznej w sytuacjach zawodowych.	+	-	++	++	-	+	-	-
K_K13	Potrafi nawiązać dobry, niezagrażający kontakt z klientami.	-	-	+++	+	-	-	-	-
K_K14	Potrafi przekazać treść diagnozy, uwzględniając możliwości odbiorcy.	-	-	+++	+	-	-	-	-
K_K15	Przestrzega zasad kodeksu etyki psychologa w odniesieniu do specyfiki wybranej specjalizacji.	-	-	-	-	-	-	-	-
K_K16	Potrafi współpracować w zespole.	-	+++	-	-	-	-	-	-
K_K17	Rozumie, że złożony charakter powiązań między badaniami psychologicznymi a innymi obszarami wiedzy sprawia, że dziedziny te stale się rozwijają, z czego wynika konieczność ciągłego uczenia się i uaktualniania posiadanej wiedzy.	+	+	-	+	+	+	++	+
K_K18	Jest świadom własnych ograniczeń jako psychologa i wie kiedy zwrócić się do ekspertów we właściwej dziedzinie nauki lub praktyki.	+	-	+	++	++	+	-	-
K_K19	Potrafi zaplanować swoją działalność zawodową w kontekście potrzeb rynku pracy.	-	-	-	-	-	-	-	-
K_K20	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę do podejmowania lub wspierania działań przedsiębiorczych.	-	-	-	-	-	+	-	-

P25 - Pomoc psychologiczna

O2 - Bezpieczeństwo i higiena pracy

P26 - Etyka zawodu psychologa

O3 - WF

P27 - Seminarium magisterskie

O4 - Przedmioty ogólnouniwersyteckie

O1 - Podstawy ochrony własności intelektualnej

Symbol kierunkowych efektów kształcenia		P25	P26	P27	O1	O2	O3	O4
	<b>WIEDZA</b>							
K_W01	Zna budowę i działanie układu nerwowego człowieka, w szczególności ośrodkowego układu nerwowego oraz zna metody badania jego funkcji.	-	-	-	-	-	-	-
K_W02	Zna relacje funkcjonalne zachodzące między aktywnością ośrodkowego układu nerwowego a czynnościami ruchowymi, poznawczymi i emocjonalnymi człowieka.	-	-	-	-	-	-	-
K_W03	Ma uporządkowaną wiedzę na temat procesu ewolucji, genetyki molekularnej i behawioralnej i ich odniesienia do czynności ruchowych, poznawczych i emocjonalnych człowieka.	-	-	-	-	-	-	-
K_W04	Zna podstawowe metody pomiaru psychofizjologicznego oraz biologiczne mechanizmy leżące u podłoża mierzonych zmiennych.	-	-	-	-	-	-	-
K_W05	Zna podstawowe pojęcia etologicznego opisu zachowania.	-	-	-	-	-	-	-
K_W06	Zna elementy klasycznego rachunku zdań, klasycznego rachunku kwantyfikatorów oraz podstawy teorii mnogości (teorii zbiorów i relacji).	-	-	-	-	-	-	-
K_W07	Zna elementarną terminologię filozoficzną.	-	-	-	-	-	-	-
K_W08	Ma podstawową wiedzę na temat wybranych koncepcji filozofii współczesnej, w szczególności:	-	-	-	-	-	-	-

	koncepcji z zakresu filozofii społecznej, filozofii człowieka, filozofii umysłu oraz filozofii nauki.							
K_W09	Ma wiedzę z zakresu podstaw teoretycznych statystycznego opracowywania wyników badań empirycznych: logicznych i filozoficznych podstaw badań empirycznych, rachunku prawdopodobieństwa, zasad operacjonalizacji pojęć psychologicznych za pomocą zmiennych losowych.	-	-	++	-	-	-	-
K_W10	Zna podstawowe metody statystyczne służące do opisu zmiennych, do opisu zależności między zmiennymi oraz do weryfikacji hipotez badawczych za pomocą metod wnioskowania statystycznego.	-	-	++	-	-	-	-
K_W11	Rozumie pojęcie metody naukowej w kontekście nauk empirycznych, jej zalety i ograniczenia.	-	-	++	-	-	-	-
K_W12	Zna specyfikę języka naukowego psychologii, rozróżnia pojęcia teoretyczne i operacyjne.	+	-	++	-	-	-	-
K_W13	Zna główne sposoby pomiaru właściwości psychicznych. Zna założenia i postulaty klasycznej teorii testów psychologicznych oraz innych nowoczesnych teorii psychometrycznych.	-	-	-	-	-	-	-
K_W14	Zna definicje podstawowych własności psychometrycznych testu oraz sposoby ich określania.	-	-	-	-	-	-	-
K_W15	Zna terminologię i podstawowe teorie psychologii procesów poznawczych, uczenia się i pamięci oraz podstawową terminologię nauk pokrewnych.	-	-	-	-	-	-	-
K_W16	Ma wiedzę o przedmiocie, metodyce i najważniejszych paradygmatach badań psychologii procesów poznawczych, uczenia się i pamięci.	-	-	-	-	-	-	-
K_W17	Ma podstawową wiedzę o kompleksowej naturze języka i jego związkach z umysłem i kulturą.	-	-	-	-	-	-	-
K_W18	Potrafi wymienić i opisać podstawowe podejścia do osobowości (teorii cechy, psychodynamiczne, teorii uczenia się, humanistyczne, społeczno-poznawcze) oraz różnice między nimi.	-	-	-	-	-	-	-
K_W19	Zna podstawowe teorie i potrafi zdefiniować podstawowe pojęcia psychologii Ja.	-	-	-	-	-	-	-
K_W20	Zna klasyczne teorie emocji i motywacji. Potrafi zdefiniować emocje i motywację, zna metody ich badania.	-	-	-	-	-	-	-
K_W21	Wykazuje się znajomością wybranej teorii regulacji emocji, wie od czego zależy regulacja emocji.	-	-	-	-	-	-	-

K_W22	Posiada pogłębioną wiedzę dotyczącą koncepcji teoretycznych oraz prawidłowości rozwoju cech temperamentu, inteligencji (poznawczej, emocjonalnej i społecznej), stylów poznawczych i zdolności twórczych. Posiada również wiedzę dotyczącą pozostałych pojęć i koncepcji psychologii różnic indywidualnych.	-	-	-	-	-	-	-
K_W23	Zna metody i rozumie znaczenie pomiaru zjawisk wyróżnianych przez psychologię różnic indywidualnych (w tym w szczególności inteligencji, cech temperamentu, stylów poznawczych oraz zdolności twórczych) w różnych obszarach życia.	-	-	-	-	-	-	-
K_W24	Zna i rozumie zjawiska i prawidłowości wyróżniane przez psychologię społeczną oraz ich odniesienia do realnego funkcjonowania społecznego.	-	-	-	-	-	-	-
K_W25	Rozpoznaje nieświadomiony charakter wpływu procesów poznawczych i motywacyjnych na postrzeganie, wnioskowanie, i zachowanie społeczne. Rozpoznaje reguły rządzące procesami komunikacji interpersonalnej.	-	-	-	-	-	-	-
K_W26	Rozpoznaje i nazywa zależności pomiędzy właściwościami indywidualnymi i specyfiką zachowania społecznego.	-	-	-	-	-	-	-
K_W27	Zna wybrane pojęcia i koncepcje (psychologiczne, biologiczne, interakcyjne i społeczne) wyjaśniające powstawanie i utrzymywanie się zaburzeń psychicznych.	++	-	-	-	-	-	-
K_W28	Zna podstawowe cele, założenia i zasady stosowania wybranych metod diagnozy psychologicznej (w tym diagnozy klinicznej). Zna strukturę wnioskowania diagnostycznego.	+	-	-	-	-	-	-
K_W29	Zna wybrane kategorie diagnostyczne systemów klasyfikacji zaburzeń psychicznych. Wie, jakie objawy przynależą do wybranych kategorii diagnostycznych zaburzeń psychicznych.	++	-	-	-	-	-	-
K_W30	Zna zróżnicowane sposoby udzielania pomocy psychologicznej obejmującej między innymi psychoterapię, rehabilitację psychologiczną, psychoedukację, poradnictwo. Zna zasady utrzymywania relacji z innym człowiekiem.	+++	-	-	-	-	-	-
K_W31	Zna i potrafi zdefiniować podstawowe pojęcia psychologii rozwojowej i wychowawczej i przeprowadzić ich analizę.	-	-	-	-	-	-	-



K_W32	Zna i umie porównać podstawowe teorie rozwoju i wychowania, potrafi przedstawić podstawowe badania potwierdzające ich tezy.	-	-	-	-	-	-	-
K_W33	Umie scharakteryzować rozwój człowieka w poszczególnych fazach życia oraz w zakresie podstawowych sfer funkcjonowania, umie scharakteryzować podstawowe środowiska rozwoju i wychowania w ramach wybranych teorii (interakcyjnych, kontekstualnych, systemowych).	-	-	-	-	-	-	-
K_W34	Zna narzędzia badania i opisu funkcjonowania psychicznego człowieka, również w różnych sytuacjach społecznych oraz identyfikowania prawidłowości rządzących procesami psychicznymi.	+	-	+	-	-	-	-
K_W35	Zna historię rozwoju myśli psychologicznej, jej metod badawczych oraz stosowanych teorii na tle rozwoju nauki oraz historii myśli ludzkiej.	+	-	-	-	-	-	-
K_W36	Zna podstawy teoretyczne, zastosowania i ograniczenia konkretnych metod interwencji i terapii służących do rozwiązywania problemów indywidualnych/relacyjnych/ problemów w organizacjach.	+++	-	-	-	-	-	-
K_W37	Ma pogłębioną wiedzę o powiązaniach między psychologią a innymi naukami (humanistycznymi, społecznymi i przyrodniczymi, w szczególności filozofią, antropologią, kognitywistyką, lingwistyką, matematyką i informatyką, medycyną i naukami o zdrowiu, lingwistyką, socjologią, pedagogiką), pozwalającą na integrowanie perspektyw właściwych dla dwóch lub kilku dyscyplin naukowych.	+	-	-	-	-	-	+
K_W38	Zna i rozumie zasady etyki wykonywania zawodu.	+	+++	-	-	-	-	-
K_W39	Zna podstawowe pojęcia z zakresu ochrony własności intelektualnej i stosuje te zasady w życiu akademickim.	-	+	+	+++	-	-	-
K_W40	Zna zbiór zasad dotyczących bezpiecznego i higienicznego wykonywania pracy.	-	-	-	-	+++	-	-
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>								
K_U01	Potrafi rozumować i wyprowadzać wnioski zgodnie z zasadami logiki oraz dostrzegać podstawowe błędy logiczne w rozumowaniu innych osób.	-	-	-	-	-	-	-
K_U02	Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informację z	-	-	+++	-	-	-	++

	wykorzystaniem różnych źródeł, także związanych z innymi niż psychologia dziedzinami wiedzy, oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy, jako punkt wyjścia do planowania własnych badań.							
K_U03	Umie formułować problemy i hipotezy badawcze, dokonywać ich operacjonalizacji. Potrafi opracować plan badawczy odpowiedni do problemu.	-	-	+++	-	-	-	-
K_U04	Przedstawia problemy badawcze za pomocą pojęć statystycznych i przekłada je na hipotezy, które weryfikuje wykorzystując odpowiednie metody wnioskowania statystycznego.	-	-	++	-	-	-	-
K_U05	Posiada pogłębione umiejętności badawcze, obejmujące konstruowanie narzędzi badawczych oraz przeprowadzanie eksperymentu, pozwalające na rozwiązywanie złożonych problemów w zakresie różnych dziedzin badań psychologicznych.	-	-	+++	-	-	-	-
K_U06	Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w języku polskim lub języku obcym, w zakresie różnych zagadnień psychologicznych oraz potrafi przygotować prezentację w postaci raportu badawczego lub plakatu konferencyjnego.	-	-	+	-	-	-	-
K_U07	Wykorzystuje oprogramowanie komputerowe: pakiety statystyczne, arkusze kalkulacyjne i edytory tekstu do wykonywania obliczeń oraz opisywania wyników badań empirycznych.	-	-	++	-	-	-	-
K_U08	Umie nawiązać i podtrzymać kontakt z inną osobą.	-	-	-	-	-	-	-
K_U09	Planuje postępowanie diagnostyczne. Potrafi zastosować wybrane metody diagnozy psychologicznej.	-	-	-	-	-	-	-
K_U10	Umie sformułować diagnozę psychologiczną i przedstawić ją na piśmie, uwzględniając specyfikę problemu i odbiorcę.	-	-	-	-	-	-	-
K_U11	Planuje strategię interwencji i konkretną interwencję posługując się metodami oddziaływania psychologicznego. Potrafi zastosować wybrane sposoby interwencji psychologicznej.	-	-	-	-	-	-	-
K_U12	Potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu różnych działów psychologii do analizy i interpretacji zjawisk społecznych i kulturowych.	+	-	-	-	-	-	-
K_U13	Potrafi określić wartość etyczną podejmowanych przez siebie działań naukowych i badawczych.	-	+++	+	-	-	-	-

K_U14	Umie różnicować na podstawie opisu objawów podstawowe kategorie zaburzeń.	++	-	-	-	-	-	-
K_U15	Posiada umiejętność merytorycznego argumentowania, z wykorzystaniem własnych poglądów opartych na krytycznej analizie prac z różnych obszarów wiedzy oraz tworzenia na ich podstawie syntetycznych podsumowań.	-	-	++	-	-	-	-
K_U16	Umie odwołać się do odpowiedniej teorii psychologicznej w celu wyjaśnienia konkretnego problemu psychologicznego.	+	-	++	-	-	-	-
K_U17	Umie krytycznie analizować popularne publikacje z zakresu psychologii, a także oddzielać poglądy oparte na wiedzy potocznej od danych naukowych.	-	+	+	-	-	-	-
K_U18	Umie zastosować najważniejsze testy i kwestionariusze oraz potrafi obliczyć i zinterpretować ich wyniki. Umie ocenić jakość testu psychologicznego na podstawie jego własności.	-	-	-	-	-	-	-
K_U19	Ma umiejętności językowe w zakresie psychologii, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	-	-	-	-	-	-	-
	<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>							
K_K01	Jest gotów i ma podstawy do samodzielnego prowadzenia badań empirycznych. Odpowiedzialnie, w sposób krytyczny i obiektywny, prezentuje i ocenia ich wyniki.	-	+	+++	-	-	-	-
K_K02	Komunikuje dane i wnioski z badań w sposób zrozumiały, za pomocą odpowiednich wskaźników, tabel i wykresów.	-	-	+++	-	-	-	-
K_K03	Rozumie etyczne standardy badań naukowych, stosuje się do nich przestrzegając zasad rzetelności naukowej. Zna podstawowe zasady zachowania w społeczności akademickiej i stosuje się do nich.	-	+++	++	-	-	-	-
K_K04	Potrafi sprowokować, przygotować i poprowadzić dyskusję naukową. Potrafi w niej uczestniczyć w sposób konstruktywny; słucha wypowiedzi innych uczestników dyskusji z szacunkiem i uwagą.	-	-	-	-	-	-	-
K_K05	Potrafi przedstawić opinię krytycznie odnoszącą się do materiałów dotyczących psychologii przedstawianych w mediach.	-	+	-	-	-	-	-
K_K06	Wykorzystuje posiadaną wiedzę psychologiczną w działaniach na rzecz innych ludzi.	-	++	-	-	-	-	-
K_K07	Rozumie relacje między teorią a praktyką psychologiczną.	+	++	-	-	-	-	-

K_K08	Zwraca uwagę na zachowania niewerbalne i ocenia ich znaczenie w interakcjach.	-	-	-	-	-	-	-
K_K09	Ma świadomość wpływu własnych działań na inne osoby.	-	+++	-	-	-	-	-
K_K10	Jest świadomy różnorodności celów i wartości uznawanych przez ludzi i potrafi respektować tę różnorodność. Z szacunkiem odnosi się do ludzi niezależnie od płci, orientacji seksualnej, edukacji, grupy społecznej i wyznania.	-	+++	-	-	-	-	-
K_K11	Naczelną zasadą, którą kieruje się w działaniach zawodowych, jest dobro klientów.	-	+++	-	-	-	-	-
K_K12	Ma poczucie odpowiedzialności za wykorzystywanie posiadanej wiedzy psychologicznej w sytuacjach zawodowych.	-	+++	+	-	-	-	-
K_K13	Potrafi nawiązać dobry, niezagrażający kontakt z klientami.	-	-	-	-	-	-	-
K_K14	Potrafi przekazać treść diagnozy, uwzględniając możliwości odbiorcy.	-	-	-	-	-	-	-
K_K15	Przestrzega zasad kodeksu etyki psychologa w odniesieniu do specyfiki wybranej specjalizacji.	-	+++	+	-	-	-	-
K_K16	Potrafi współpracować w zespole.	-	-	-	-	-	-	-
K_K17	Rozumie, że złożony charakter powiązań między badaniami psychologicznymi a innymi obszarami wiedzy sprawia, że dziedziny te stale się rozwijają, z czego wynika konieczność ciągłego uczenia się i uaktualniania posiadanej wiedzy.	-	+	+	-	-	-	-
K_K18	Jest świadom własnych ograniczeń jako psychologa i wie kiedy zwrócić się do ekspertów we właściwej dziedzinie nauki lub praktyki.	+	+	-	-	-	-	-
K_K19	Potrafi zaplanować swoją działalność zawodową w kontekście potrzeb rynku pracy.	-	-	-	-	-	-	-
K_K20	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę do podejmowania lub wspierania działań przedsiębiorczych.	-	-	-	-	-	-	-

F1 - Psychologia kliniczna

F5 - Psychologia wychowawcza i rozwoju

F2 - Psychologia poznawcza

F6 - Psychologia społeczna

F3 - Biologiczne podstawy zachowania

F7 - Metodologia, statystyka i psychometria

F4 - Psychologia osobowości, emocji i motywacji oraz różnic indywidualnych

F8 - Zajęcia interdyscyplinarne

Symbol kierunkowych efektów kształcenia		F1	F2	F3	F4	F5	F6	F7	F8
	<b>WIEDZA</b>								
K_W01	Zna budowę i działanie układu nerwowego człowieka, w szczególności ośrodkowego układu nerwowego oraz zna metody badania jego funkcji.	-	+	+++	+	+	-	-	-
K_W02	Zna relacje funkcjonalne zachodzące między aktywnością ośrodkowego układu nerwowego a czynnościami ruchowymi, poznawczymi i emocjonalnymi człowieka.	+	+	+++	++	+	-	-	-
K_W03	Ma uporządkowaną wiedzę na temat procesu ewolucji, genetyki molekularnej i behawioralnej i ich odniesienia do czynności ruchowych, poznawczych i emocjonalnych człowieka.	-	-	+++	++	-	-	-	-
K_W04	Zna podstawowe metody pomiaru psychofizjologicznego oraz biologiczne mechanizmy leżące u podłoża mierzonych zmiennych.	-	-	+++	+	-	-	-	-
K_W05	Zna podstawowe pojęcia etologicznego opisu zachowania.	-	-	+++	-	-	-	-	-
K_W06	Zna elementy klasycznego rachunku zdań, klasycznego rachunku kwantyfikatorów oraz podstawy teorii mnogości (teorii zbiorów i relacji).	-	-	-	-	-	-	-	-

K_W07	Zna elementarną terminologię filozoficzną.	-	-	-	-	-	-	-	-
K_W08	Ma podstawową wiedzę na temat wybranych koncepcji filozofii współczesnej, w szczególności: koncepcji z zakresu filozofii społecznej, filozofii człowieka, filozofii umysłu oraz filozofii nauki.	-	-	-	-	-	-	-	-
K_W09	Ma wiedzę z zakresu podstaw teoretycznych statystycznego opracowywania wyników badań empirycznych: logicznych i filozoficznych podstaw badań empirycznych, rachunku prawdopodobieństwa, zasad operacjonalizacji pojęć psychologicznych za pomocą zmiennych losowych.	-	-	-	-	-	-	+++	-
K_W10	Zna podstawowe metody statystyczne służące do opisu zmiennych, do opisu zależności między zmiennymi oraz do weryfikacji hipotez badawczych za pomocą metod wnioskowania statystycznego.	-	-	-	-	-	-	+++	-
K_W11	Rozumie pojęcie metody naukowej w kontekście nauk empirycznych, jej zalety i ograniczenia.	+	+	+	+	+	+	++	+
K_W12	Zna specyfikę języka naukowego psychologii, rozróżnia pojęcia teoretyczne i operacyjne.	++	++	++	++	++	++	++	+
K_W13	Zna główne sposoby pomiaru właściwości psychicznych. Zna założenia i postulaty klasycznej teorii testów psychologicznych oraz innych nowoczesnych teorii psychometrycznych.	-	-	-	-	-	-	+++	-
K_W14	Zna definicje podstawowych własności psychometrycznych testu oraz sposoby ich określania.	-	-	-	-	-	-	+++	-
K_W15	Zna terminologię i podstawowe teorie psychologii procesów poznawczych, uczenia się i pamięci oraz podstawową terminologię nauk pokrewnych.	-	+++	-	-	-	-	-	-
K_W16	Ma wiedzę o przedmiocie, metodyce i najważniejszych paradygmatach badań psychologii procesów poznawczych, uczenia się i pamięci.	-	+++	-	-	-	-	-	-
K_W17	Ma podstawową wiedzę o kompleksowej naturze języka i jego związkach z umysłem i	-	+++	-	-	-	-	-	-

	kulturą.								
K_W18	Potrafi wymienić i opisać podstawowe podejścia do osobowości (teorii cechy, psychodynamiczne, teorii uczenia się, humanistyczne, społeczno-poznawcze) oraz różnice między nimi.	-	-	-	+++	-	+	-	-
K_W19	Zna podstawowe teorie i potrafi zdefiniować podstawowe pojęcia psychologii Ja.	-	-	-	+++	-	-	-	-
K_W20	Zna klasyczne teorie emocji i motywacji. Potrafi zdefiniować emocje i motywację, zna metody ich badania.	-	-	-	+++	-	-	-	-
K_W21	Wykazuje się znajomością wybranej teorii regulacji emocji, wie od czego zależy regulacja emocji.	-	-	-	+++	-	-	-	-
K_W22	Posiada pogłębioną wiedzę dotyczącą koncepcji teoretycznych oraz prawidłowości rozwoju cech temperamentu, inteligencji (poznawczej, emocjonalnej i społecznej), stylów poznawczych i zdolności twórczych. Posiada również wiedzę dotyczącą pozostałych pojęć i koncepcji psychologii różnic indywidualnych.	-	-	-	+++	-	-	-	-
K_W23	Zna metody i rozumie znaczenie pomiaru zjawisk wyróżnianych przez psychologię różnic indywidualnych (w tym w szczególności inteligencji, cech temperamentu, stylów poznawczych oraz zdolności twórczych) w różnych obszarach życia.	-	-	-	+++	-	-	++	-
K_W24	Zna i rozumie zjawiska i prawidłowości wyróżniane przez psychologię społeczną oraz ich odniesienia do realnego funkcjonowania społecznego.	-	-	-	-	-	+++	-	-
K_W25	Rozpoznaje nieświadomiony charakter wpływu procesów poznawczych i motywacyjnych na postrzeganie, wnioskowanie, i zachowanie społeczne. Rozpoznaje reguły rządzące procesami komunikacji interpersonalnej.	-	-	-	++	-	+++	-	-
K_W26	Rozpoznaje i nazywa zależności pomiędzy właściwościami indywidualnymi i specyfiką zachowania społecznego.	-	-	-	++	-	+++	-	-
K_W27	Zna wybrane pojęcia i koncepcje (psychologiczne, biologiczne, interakcyjne i społeczne) wyjaśniające powstawanie i utrzymywanie się zaburzeń psychicznych.	+++	-	+	+	+	+	-	+

K_W28	Zna podstawowe cele, założenia i zasady stosowania wybranych metod diagnozy psychologicznej (w tym diagnozy klinicznej). Zna strukturę wnioskowania diagnostycznego.	+++	-	-	-	-	-	-	-	+
K_W29	Zna wybrane kategorie diagnostyczne systemów klasyfikacji zaburzeń psychicznych. Wie, jakie objawy przynależą do wybranych kategorii diagnostycznych zaburzeń psychicznych.	+++	-	-	-	-	-	-	-	-
K_W30	Zna zróżnicowane sposoby udzielania pomocy psychologicznej obejmującej między innymi psychoterapię, rehabilitację psychologiczną, psychoedukację, poradnictwo. Zna zasady utrzymywania relacji z innym człowiekiem.	+++	-	-	-	-	-	-	-	-
K_W31	Zna i potrafi zdefiniować podstawowe pojęcia psychologii rozwojowej i wychowawczej i przeprowadzić ich analizę.	-	-	-	-	+++	-	-	-	-
K_W32	Zna i umie porównać podstawowe teorie rozwoju i wychowania, potrafi przedstawić podstawowe badania potwierdzające ich tezy.	-	-	-	-	+++	-	-	-	-
K_W33	Umie scharakteryzować rozwój człowieka w poszczególnych fazach życia oraz w zakresie podstawowych sfer funkcjonowania, umie scharakteryzować podstawowe środowiska rozwoju i wychowania w ramach wybranych teorii (interakcyjnych, kontekstualnych, systemowych).	+	-	-	-	+++	-	-	-	-
K_W34	Zna narzędzia badania i opisu funkcjonowania psychicznego człowieka, również w różnych sytuacjach społecznych oraz identyfikowania prawidłowości rządzących procesami psychicznymi.	+	+	+	+	+	+	-	-	-
K_W35	Zna historię rozwoju myśli psychologicznej, jej metod badawczych oraz stosowanych teorii na tle rozwoju nauki oraz historii myśli ludzkiej.	+	+	+	+	+	+	+	+	++
K_W36	Zna podstawy teoretyczne, zastosowania i ograniczenia konkretnych metod interwencji i terapii służących do rozwiązywania problemów indywidualnych/relacyjnych/ problemów w organizacjach.	++	-	-	-	-	-	-	-	-



K_W37	Ma pogłębioną wiedzę o powiązaniach między psychologią a innymi naukami (humanistycznymi, społecznymi i przyrodniczymi, w szczególności filozofią, antropologią, kognitywistyką, lingwistyką, matematyką i informatyką, medycyną i naukami o zdrowiu, lingwistyką, socjologią, pedagogiką), pozwalającą na integrowanie perspektyw właściwych dla dwóch lub kilku dyscyplin naukowych.	-	-	-	-	-	+	-	+++
K_W38	Zna i rozumie zasady etyki wykonywania zawodu.	+	+	+	+	+	+	+	-
K_W39	Zna podstawowe pojęcia z zakresu ochrony własności intelektualnej i stosuje te zasady w życiu akademickim.	-	-	-	-	-	-	-	-
K_W40	Zna zbiór zasad dotyczących bezpiecznego i higienicznego wykonywania pracy.	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>									
K_U01	Potrafi rozumować i wyprowadzać wnioski zgodnie z zasadami logiki oraz dostrzegać podstawowe błędy logiczne w rozumowaniu innych osób.	+	+	+	+	+	+	+	+
K_U02	Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informację z wykorzystaniem różnych źródeł, także związanych z innymi niż psychologia dziedzinami wiedzy, oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy, jako punkt wyjścia do planowania własnych badań.	+	+	+	+	+	+	+	++
K_U03	Umie formułować problemy i hipotezy badawcze, dokonywać ich operacjonalizacji. Potrafi opracować plan badawczy odpowiedni do problemu.	-	-	-	-	-	-	++	-
K_U04	Przedstawia problemy badawcze za pomocą pojęć statystycznych i przekłada je na hipotezy, które weryfikuje wykorzystując odpowiednie metody wnioskowania statystycznego.	-	-	-	-	-	-	+++	-
K_U05	Posiada pogłębione umiejętności badawcze, obejmujące konstruowanie narzędzi badawczych oraz przeprowadzanie eksperymentu, pozwalające na rozwiązywanie złożonych problemów w zakresie różnych dziedzin badań psychologicznych.	-	-	-	-	-	-	++	-
K_U06	Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w języku polskim lub	++	++	++	++	++	++	++	++

	języku obcym, w zakresie różnych zagadnień psychologicznych oraz potrafi przygotować prezentację w postaci raportu badawczego lub plakatu konferencyjnego.								
K_U07	Wykorzystuje oprogramowanie komputerowe: pakiety statystyczne, arkusze kalkulacyjne i edytory tekstu do wykonywania obliczeń oraz opisywania wyników badań empirycznych.	-	-	-	-	-	-	+++	-
K_U08	Umie nawiązać i podtrzymać kontakt z inną osobą.	+++	-	-	-	++	-	-	-
K_U09	Planuje postępowanie diagnostyczne. Potrafi zastosować wybrane metody diagnozy psychologicznej.	++	-	-	-	-	-	-	-
K_U10	Umie sformułować diagnozę psychologiczną i przedstawić ją na piśmie, uwzględniając specyfikę problemu i odbiorcę.	++	-	-	-	-	-	-	-
K_U11	Planuje strategię interwencji i konkretną interwencję posługując się metodami oddziaływania psychologicznego. Potrafi zastosować wybrane sposoby interwencji psychologicznej.	++	-	-	-	-	-	-	-
K_U12	Potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu różnych działów psychologii do analizy i interpretacji zjawisk społecznych i kulturowych.	+	+	+	+	+	++	+	+
K_U13	Potrafi określić wartość etyczną podejmowanych przez siebie działań naukowych i badawczych.	+	+	+	+	+	+	+	-
K_U14	Umie różnicować na podstawie opisu objawów podstawowe kategorie zaburzeń.	++	-	-	-	-	-	-	-
K_U15	Posiada umiejętność merytorycznego argumentowania, z wykorzystaniem własnych poglądów opartych na krytycznej analizie prac z różnych obszarów wiedzy oraz tworzenia na ich podstawie syntetycznych podsumowań.	++	++	++	++	++	++	++	++
K_U16	Umie odwołać się do odpowiedniej teorii psychologicznej w celu wyjaśnienia konkretnego problemu psychologicznego.	++	++	++	++	++	++	+	+
K_U17	Umie krytycznie analizować popularne publikacje z zakresu psychologii, a także oddzielać poglądy oparte na wiedzy potocznej od danych naukowych.	++	++	++	++	++	++	+	-

K_U18	Umie zastosować najważniejsze testy i kwestionariusze oraz potrafi obliczyć i zinterpretować ich wyniki. Umie ocenić jakość testu psychologicznego na podstawie jego własności.	-	-	-	-	-	-	++	-
K_U19	Ma umiejętności językowe w zakresie psychologii, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	++	++	++	++	++	++	++	++
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>									
K_K01	Jest gotów i ma podstawy do samodzielnego prowadzenia badań empirycznych. Odpowiedzialnie, w sposób krytyczny i obiektywny, prezentuje i ocenia ich wyniki.	-	-	-	-	-	-	++	-
K_K02	Komunikuje dane i wnioski z badań w sposób zrozumiały, za pomocą odpowiednich wskaźników, tabel i wykresów.	-	-	-	-	-	-	++	-
K_K03	Rozumie etyczne standardy badań naukowych, stosuje się do nich przestrzegając zasad rzetelności naukowej. Zna podstawowe zasady zachowania w społeczności akademickiej i stosuje się do nich.	-	-	-	-	-	-	-	-
K_K04	Potrafi sprowokować, przygotować i poprowadzić dyskusję naukową. Potrafi w niej uczestniczyć w sposób konstruktywny; słucha wypowiedzi innych uczestników dyskusji z szacunkiem i uwagą.	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+	+++
K_K05	Potrafi przedstawić opinię krytycznie odnoszącą się do materiałów dotyczących psychologii przedstawianych w mediach.	++	++	++	++	++	++	-	++
K_K06	Wykorzystuje posiadaną wiedzę psychologiczną w działaniach na rzecz innych ludzi.	-	-	-	-	-	-	-	-
K_K07	Rozumie relacje między teorią a praktyką psychologiczną.	+	+	+	+	+	+	-	-
K_K08	Zwraca uwagę na zachowania niewerbalne i ocenia ich znaczenie w interakcjach.	++	-	-	+	-	-	-	-
K_K09	Ma świadomość wpływu własnych działań na inne osoby.	-	-	-	-	-	+	-	-
K_K10	Jest świadomy różnorodności celów i wartości uznawanych przez ludzi i potrafi respektować tę różnorodność. Z szacunkiem odnosi się do ludzi niezależnie od płci,	+	+	+	+	+	++	-	+

	orientacji seksualnej, edukacji, grupy społecznej i wyznania.								
K_K11	Naczelną zasadą, którą kieruje się w działaniach zawodowych, jest dobro klientów.	+	-	-	-	-	-	-	-
K_K12	Ma poczucie odpowiedzialności za wykorzystywanie posiadanej wiedzy psychologicznej w sytuacjach zawodowych.	+	+	+	+	+	+	+	-
K_K13	Potrafi nawiązać dobry, niezagrażający kontakt z klientami.	+	-	-	-	-	-	-	-
K_K14	Potrafi przekazać treść diagnozy, uwzględniając możliwości odbiorcy.	+	-	-	-	-	-	-	-
K_K15	Przestrzega zasad kodeksu etyki psychologa w odniesieniu do specyfiki wybranej specjalizacji.	-	-	-	-	-	-	-	-
K_K16	Potrafi współpracować w zespole.	++	++	++	++	++	++	+	++
K_K17	Rozumie, że złożony charakter powiązań między badaniami psychologicznymi a innymi obszarami wiedzy sprawia, że dziedziny te stale się rozwijają, z czego wynika konieczność ciągłego uczenia się i uaktualniania posiadanej wiedzy.	+	+	+	+	+	+	+	++
K_K18	Jest świadom własnych ograniczeń jako psychologa i wie kiedy zwrócić się do ekspertów we właściwej dziedzinie nauki lub praktyki.	-	-	-	-	-	-	-	++
K_K19	Potrafi zaplanować swoją działalność zawodową w kontekście potrzeb rynku pracy.	-	-	-	-	-	-	-	-
K_K20	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę do podejmowania lub wspierania działań przedsiębiorczych.	-	+	-	-	-	-	-	-

S\_PL1 - Neuropsychologia kliniczna

S\_PL5 - Psychologia wychowawcza stosowana

S\_PL2 - Psychologia kliniczna dziecka

S\_PL6 - Psychologia zdrowia

S\_PL3 - Psychologia organizacji i pracy

S\_PL7 - Psychometria stosowana

S\_PL4 - Psychologia sądowa

S\_PL8 – Psychoterapia

Symbol kierunkowych efektów kształcenia		S_PL1	S_PL2	S_PL3	S_PL4	S_PL5	S_PL6	S_PL7	S_PL8
	<b>WIEDZA</b>								
K_W01	Zna budowę i działanie układu nerwowego człowieka, w szczególności ośrodkowego układu nerwowego oraz zna metody badania jego funkcji.	+++	-	-	-	-	-	-	-
K_W02	Zna relacje funkcjonalne zachodzące między aktywnością ośrodkowego układu nerwowego a czynnościami ruchowymi, poznawczymi i emocjonalnymi człowieka.	+++	-	-	-	-	-	-	-
K_W03	Ma uporządkowaną wiedzę na temat procesu ewolucji, genetyki molekularnej i behawioralnej i ich odniesienia do czynności ruchowych, poznawczych i emocjonalnych człowieka.	-	-	-	-	-	-	-	-
K_W04	Zna podstawowe metody pomiaru psychofizjologicznego oraz biologiczne mechanizmy leżące u podłoża mierzonych zmiennych.	-	-	-	-	-	-	-	-
K_W05	Zna podstawowe pojęcia etologicznego opisu zachowania.	-	-	-	-	-	-	-	-

K_W06	Zna elementy klasycznego rachunku zdań, klasycznego rachunku kwantyfikatorów oraz podstawy teorii mnogości (teorii zbiorów i relacji).	-	-	-	-	-	-	-	-
K_W07	Zna elementarną terminologię filozoficzną.	-	-	-	-	-	-	-	-
K_W08	Ma podstawową wiedzę na temat wybranych koncepcji filozofii współczesnej, w szczególności: koncepcji z zakresu filozofii społecznej, filozofii człowieka, filozofii umysłu oraz filozofii nauki.	-	-	-	-	-	-	-	-
K_W09	Ma wiedzę z zakresu podstaw teoretycznych statystycznego opracowywania wyników badań empirycznych: logicznych i filozoficznych podstaw badań empirycznych, rachunku prawdopodobieństwa, zasad operacjonalizacji pojęć psychologicznych za pomocą zmiennych losowych.	-	-	-	-	-	-	-	-
K_W10	Zna podstawowe metody statystyczne służące do opisu zmiennych, do opisu zależności między zmiennymi oraz do weryfikacji hipotez badawczych za pomocą metod wnioskowania statystycznego.	-	-	-	-	-	-	-	-
K_W11	Rozumie pojęcie metody naukowej w kontekście nauk empirycznych, jej zalety i ograniczenia.	-	-	-	-	-	-	-	-
K_W12	Zna specyfikę języka naukowego psychologii, rozróżnia pojęcia teoretyczne i operacyjne.	++	++	++	++	++	++	++	++
K_W13	Zna główne sposoby pomiaru właściwości psychicznych. Zna założenia i postulaty klasycznej teorii testów psychologicznych oraz innych nowoczesnych teorii psychometrycznych.	-	-	-	-	-	-	+++	-
K_W14	Zna definicje podstawowych własności psychometrycznych testu	-	-	-	-	-	-	-	-

	oraz sposoby ich określania.								
K_W15	Zna terminologię i podstawowe teorie psychologii procesów poznawczych, uczenia się i pamięci oraz podstawową terminologię nauk pokrewnych.	-	-	-	-	-	-	-	-
K_W16	Ma wiedzę o przedmiocie, metodyce i najważniejszych paradygmatach badań psychologii procesów poznawczych, uczenia się i pamięci.	-	-	-	-	-	-	-	-
K_W17	Ma podstawową wiedzę o kompleksowej naturze języka i jego związkach z umysłem i kulturą.	-	-	-	-	-	-	-	-
K_W18	Potrafi wymienić i opisać podstawowe podejścia do osobowości (teorii cechy, psychodynamiczne, teorii uczenia się, humanistyczne, społeczno-poznawcze) oraz różnice między nimi.	-	-	-	-	-	-	-	-
K_W19	Zna podstawowe teorie i potrafi zdefiniować podstawowe pojęcia psychologii Ja.	-	-	-	-	-	-	-	-
K_W20	Zna klasyczne teorie emocji i motywacji. Potrafi zdefiniować emocje i motywację, zna metody ich badania.	-	-	-	-	-	-	-	-
K_W21	Wykazuje się znajomością wybranej teorii regulacji emocji, wie od czego zależy regulacja emocji.	-	-	-	-	-	-	-	-
K_W22	Posiada pogłębioną wiedzę dotyczącą koncepcji teoretycznych oraz prawidłowości rozwoju cech temperamentu, inteligencji (poznawczej, emocjonalnej i społecznej), stylów poznawczych i zdolności twórczych. Posiada również wiedzę dotyczącą pozostałych pojęć i koncepcji psychologii różnic indywidualnych.	-	-	-	-	-	-	-	-
K_W23	Zna metody i rozumie znaczenie pomiaru zjawisk wyróżnianych	-	-	-	-	-	-	+++	-

	przez psychologię różnic indywidualnych (w tym w szczególności inteligencji, cech temperamentu, stylów poznawczych oraz zdolności twórczych) w różnych obszarach życia.								
K_W24	Zna i rozumie zjawiska i prawidłowości wyróżniane przez psychologię społeczną oraz ich odniesienia do realnego funkcjonowania społecznego.	-	-	++	-	-	-	-	-
K_W25	Rozpoznaje nieuświadomiony charakter wpływu procesów poznawczych i motywacyjnych na postrzeganie, wnioskowanie, i zachowanie społeczne. Rozpoznaje reguły rządzące procesami komunikacji interpersonalnej.	-	-	-	-	-	-	-	-
K_W26	Rozpoznaje i nazywa zależności pomiędzy właściwościami indywidualnymi i specyfiką zachowania społecznego.	-	-	-	-	-	-	-	-
K_W27	Zna wybrane pojęcia i koncepcje (psychologiczne, biologiczne, interakcyjne i społeczne) wyjaśniające powstawanie i utrzymywanie się zaburzeń psychicznych.	+++	++	-	++	-	+	-	+++
K_W28	Zna podstawowe cele, założenia i zasady stosowania wybranych metod diagnozy psychologicznej (w tym diagnozy klinicznej). Zna strukturę wnioskowania diagnostycznego.	++	++	+	+	++	++	+	++
K_W29	Zna wybrane kategorie diagnostyczne systemów klasyfikacji zaburzeń psychicznych. Wie, jakie objawy przynależą do wybranych kategorii diagnostycznych zaburzeń psychicznych.	++	+++	-	-	-	-	-	++
K_W30	Zna zróżnicowane sposoby udzielania pomocy psychologicznej obejmującej między innymi psychoterapię, rehabilitację psychologiczną, psychoedukację, poradnictwo. Zna zasady utrzymywania relacji z innym człowiekiem.	++	+++	-	-	-	+	-	+++



K_W31	Zna i potrafi zdefiniować podstawowe pojęcia psychologii rozwojowej i wychowawczej i przeprowadzić ich analizę.	-	-	-	-	+++	-	-	-
K_W32	Zna i umie porównać podstawowe teorie rozwoju i wychowania, potrafi przedstawić podstawowe badania potwierdzające ich tezy.	-	-	-	-	+++	-	-	-
K_W33	Umie scharakteryzować rozwój człowieka w poszczególnych fazach życia oraz w zakresie podstawowych sfer funkcjonowania, umie scharakteryzować podstawowe środowiska rozwoju i wychowania w ramach wybranych teorii (interakcyjnych, kontekstualnych, systemowych).	-	-	-	-	+++	-	-	-
K_W34	Zna narzędzia badania i opisu funkcjonowania psychicznego człowieka, również w różnych sytuacjach społecznych oraz identyfikowania prawidłowości rządzących procesami psychicznymi.	++	++	++	++	++	++	++	++
K_W35	Zna historię rozwoju myśli psychologicznej, jej metod badawczych oraz stosowanych teorii na tle rozwoju nauki oraz historii myśli ludzkiej.	-	-	-	-	-	-	-	-
K_W36	Zna podstawy teoretyczne, zastosowania i ograniczenia konkretnych metod interwencji i terapii służących do rozwiązywania problemów indywidualnych/relacyjnych/ problemów w organizacjach.	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++
K_W37	Ma pogłębioną wiedzę o powiązaniach między psychologią a innymi naukami (humanistycznymi, społecznymi i przyrodniczymi, w szczególności filozofią, antropologią, kognitywistyką, lingwistyką, matematyką i informatyką, medycyną i naukami o zdrowiu, lingwistyką, socjologią, pedagogiką), pozwalającą na integrowanie perspektyw	-	-	-	-	-	-	-	-

	właściwych dla dwóch lub kilku dyscyplin naukowych.								
K_W38	Zna i rozumie zasady etyki wykonywania zawodu.	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++
K_W39	Zna podstawowe pojęcia z zakresu ochrony własności intelektualnej i stosuje te zasady w życiu akademickim.	-	-	-	-	-	-	-	-
K_W40	Zna zbiór zasad dotyczących bezpiecznego i higienicznego wykonywania pracy.	-	-	-	-	-	-	-	-
	<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>								
K_U01	Potrafi rozumować i wyprowadzać wnioski zgodnie z zasadami logiki oraz dostrzegać podstawowe błędy logiczne w rozumowaniu innych osób.	-	-	-	-	-	-	-	-
K_U02	Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informację z wykorzystaniem różnych źródeł, także związanych z innymi niż psychologia dziedzinami wiedzy, oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy, jako punkt wyjścia do planowania własnych badań.	-	-	-	-	-	-	-	-
K_U03	Umie formułować problemy i hipotezy badawcze, dokonywać ich operacjonalizacji. Potrafi opracować plan badawczy odpowiedni do problemu.	-	-	-	-	-	-	-	-
K_U04	Przedstawia problemy badawcze za pomocą pojęć statystycznych i przekłada je na hipotezy, które weryfikuje wykorzystując odpowiednie metody wnioskowania statystycznego.	-	-	-	-	-	-	-	-
K_U05	Posiada pogłębione umiejętności badawcze, obejmujące konstruowanie narzędzi badawczych oraz przeprowadzanie eksperymentu, pozwalające na rozwiązywanie złożonych problemów w zakresie różnych dziedzin badań psychologicznych.	-	-	-	-	-	-	++	-

K_U06	Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w języku polskim lub języku obcym, w zakresie różnych zagadnień psychologicznych oraz potrafi przygotować prezentację w postaci raportu badawczego lub plakatu konferencyjnego.	++	++	++	++	++	++	++	++
K_U07	Wykorzystuje oprogramowanie komputerowe: pakiety statystyczne, arkusze kalkulacyjne i edytory tekstu do wykonywania obliczeń oraz opisywania wyników badań empirycznych.	-	-	-	-	-	-	-	-
K_U08	Umie nawiązać i podtrzymać kontakt z inną osobą.	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++
K_U09	Planuje postępowanie diagnostyczne. Potrafi zastosować wybrane metody diagnozy psychologicznej.	+++	+++	+++	+++	+++	+++	++	+++
K_U10	Umie sformułować diagnozę psychologiczną i przedstawić ją na piśmie, uwzględniając specyfikę problemu i odbiorcę.	++	++	++	++	++	++	+	++
K_U11	Planuje strategię interwencji i konkretną interwencję posługując się metodami oddziaływania psychologicznego. Potrafi zastosować wybrane sposoby interwencji psychologicznej.	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+	+++
K_U12	Potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu różnych działów psychologii do analizy i interpretacji zjawisk społecznych i kulturowych.	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++
K_U13	Potrafi określić wartość etyczną podejmowanych przez siebie działań naukowych i badawczych.	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++
K_U14	Umie zróżnicować na podstawie opisu objawów podstawowe kategorie zaburzeń.	++	+++	-	+	+	+	-	++
K_U15	Posiada umiejętność merytorycznego argumentowania, z wykorzystaniem własnych poglądów opartych na krytycznej	++	++	++	++	++	++	++	++

	analizie prac z różnych obszarów wiedzy oraz tworzenia na ich podstawie syntetycznych podsumowań.								
K_U16	Umie odwołać się do odpowiedniej teorii psychologicznej w celu wyjaśnienia konkretnego problemu psychologicznego.	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++
K_U17	Umie krytycznie analizować popularne publikacje z zakresu psychologii, a także oddzielać poglądy oparte na wiedzy potocznej od danych naukowych.	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++
K_U18	Umie zastosować najważniejsze testy i kwestionariusze oraz potrafi obliczyć i zinterpretować ich wyniki. Umie ocenić jakość testu psychologicznego na podstawie jego własności.	-	-	-	-	-	-	-	-
K_U19	Ma umiejętności językowe w zakresie psychologii, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>									
K_K01	Jest gotów i ma podstawy do samodzielnego prowadzenia badań empirycznych. Odpowiedzialnie, w sposób krytyczny i obiektywny, prezentuje i ocenia ich wyniki.	-	-	-	-	-	-	-	-
K_K02	Komunikuje dane i wnioski z badań w sposób zrozumiały, za pomocą odpowiednich wskaźników, tabel i wykresów.	-	-	-	-	-	-	-	-
K_K03	Rozumie etyczne standardy badań naukowych, stosuje się do nich przestrzegając zasad rzetelności naukowej. Zna podstawowe zasady zachowania w społeczności akademickiej i stosuje się do nich.	-	-	-	-	-	-	-	-
K_K04	Potrafi sprowokować, przygotować i poprowadzić dyskusję naukową. Potrafi w niej uczestniczyć w sposób konstruktywny;	++	++	++	++	++	++	++	++

	słucha wypowiedzi innych uczestników dyskusji z szacunkiem i uwagą.								
K_K05	Potrafi przedstawić opinię krytycznie odnoszącą się do materiałów dotyczących psychologii przedstawianych w mediach.	++	++	++	++	++	++	++	++
K_K06	Wykorzystuje posiadaną wiedzę psychologiczną w działaniach na rzecz innych ludzi.	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++
K_K07	Rozumie relacje między teorią a praktyką psychologiczną.	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++
K_K08	Zwraca uwagę na zachowania niewerbalne i ocenia ich znaczenie w interakcjach.	-	-	-	-	-	-	-	-
K_K09	Ma świadomość wpływu własnych działań na inne osoby.	++	++	++	++	++	++	++	++
K_K10	Jest świadomy różnorodności celów i wartości uznawanych przez ludzi i potrafi respektować tę różnorodność. Z szacunkiem odnosi się do ludzi niezależnie od płci, orientacji seksualnej, edukacji, grupy społecznej i wyznania.	++	++	++	++	++	++	++	++
K_K11	Naczelną zasadą, którą kieruje się w działaniach zawodowych, jest dobro klientów.	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++
K_K12	Ma poczucie odpowiedzialności za wykorzystywanie posiadanej wiedzy psychologicznej w sytuacjach zawodowych.	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++
K_K13	Potrafi nawiązać dobry, niezagrażający kontakt z klientami.	+++	+++	+++	+++	+++	+++	++	+++
K_K14	Potrafi przekazać treść diagnozy, uwzględniając możliwości odbiorcy.	++	++	++	++	++	++	++	++
K_K15	Przestrzega zasad kodeksu etyki psychologa w odniesieniu do specyfiki wybranej specjalizacji.	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++
K_K16	Potrafi współpracować w zespole.	++	++	++	++	++	++	++	++

K_K17	Rozumie, że złożony charakter powiązań między badaniami psychologicznymi a innymi obszarami wiedzy sprawia, że dziedziny te stale się rozwijają, z czego wynika konieczność ciągłego uczenia się i uaktualniania posiadanej wiedzy.	++	++	++	++	++	++	++	++
K_K18	Jest świadom własnych ograniczeń jako psychologa i wie kiedy zwrócić się do ekspertów we właściwej dziedzinie nauki lub praktyki.	++	++	++	++	++	++	++	++
K_K19	Potrafi zaplanować swoją działalność zawodową w kontekście potrzeb rynku pracy.	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++
K_K20	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę do podejmowania lub wspierania działań przedsiębiorczych.	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++

S\_PL9 - Wspieranie rozwoju osobowości

S\_PL10 - Terapia rodzin i małżeństw

S\_PL11 - Psychologia ekonomiczna

S\_PL12 - Psychologia środowiskowa

S\_PL13 - Pomoc psychologiczna dzieciom i młodzieży z niepełnosprawnością

S\_ENG1 - Psychotherapy

S\_ENG2 - Business Psychology

Symbol kierunkowych efektów kształcenia		S_PL9	S_PL10	S_PL11	S_PL12	S_PL13	S_ENG1	S_ENG2
	<b>WIEDZA</b>							
K_W01	Zna budowę i działanie układu nerwowego człowieka, w szczególności ośrodkowego układu nerwowego oraz zna metody badania jego funkcji.	-	-	-	-	-	-	-
K_W02	Zna relacje funkcjonalne zachodzące między aktywnością ośrodkowego układu nerwowego a czynnościami ruchowymi, poznawczymi i emocjonalnymi człowieka.	-	-	-	-	-	-	-
K_W03	Ma uporządkowaną wiedzę na temat procesu ewolucji, genetyki molekularnej i behawioralnej i ich odniesienia do czynności ruchowych, poznawczych i emocjonalnych człowieka.	-	-	-	-	-	-	-
K_W04	Zna podstawowe metody pomiaru psychofizjologicznego oraz biologiczne mechanizmy leżące u podłoża mierzonych zmiennych.	-	-	-	-	-	-	-
K_W05	Zna podstawowe pojęcia etologicznego opisu zachowania.	-	-	-	-	-	-	-

K_W06	Zna elementy klasycznego rachunku zdań, klasycznego rachunku kwantyfikatorów oraz podstawy teorii mnogości (teorii zbiorów i relacji).	-	-	-	-	-	-	-
K_W07	Zna elementarną terminologię filozoficzną.	-	-	-	-	-	-	-
K_W08	Ma podstawową wiedzę na temat wybranych koncepcji filozofii współczesnej, w szczególności: koncepcji z zakresu filozofii społecznej, filozofii człowieka, filozofii umysłu oraz filozofii nauki.	-	-	-	-	-	-	-
K_W09	Ma wiedzę z zakresu podstaw teoretycznych statystycznego opracowywania wyników badań empirycznych: logicznych i filozoficznych podstaw badań empirycznych, rachunku prawdopodobieństwa, zasad operacjonalizacji pojęć psychologicznych za pomocą zmiennych losowych.	-	-	-	-	-	-	-
K_W10	Zna podstawowe metody statystyczne służące do opisu zmiennych, do opisu zależności między zmiennymi oraz do weryfikacji hipotez badawczych za pomocą metod wnioskowania statystycznego.	-	-	-	-	-	-	-
K_W11	Rozumie pojęcie metody naukowej w kontekście nauk empirycznych, jej zalety i ograniczenia.	-	-	-	-	-	-	-
K_W12	Zna specyfikę języka naukowego psychologii, rozróżnia pojęcia teoretyczne i operacyjne.	++	++	++	++	++	++	++
K_W13	Zna główne sposoby pomiaru właściwości psychicznych. Zna założenia i postulaty klasycznej teorii testów psychologicznych oraz innych nowoczesnych teorii psychometrycznych.	-	-	-	-	-	-	-
K_W14	Zna definicje podstawowych własności psychometrycznych testu	-	-	-	-	-	-	-



	oraz sposoby ich określania.							
K_W15	Zna terminologię i podstawowe teorie psychologii procesów poznawczych, uczenia się i pamięci oraz podstawową terminologię nauk pokrewnych.	-	-	-	-	-	-	-
K_W16	Ma wiedzę o przedmiocie, metodyce i najważniejszych paradygmatach badań psychologii procesów poznawczych, uczenia się i pamięci.	-	-	-	-	-	-	-
K_W17	Ma podstawową wiedzę o kompleksowej naturze języka i jego związkach z umysłem i kulturą.	-	-	-	-	-	-	-
K_W18	Potrafi wymienić i opisać podstawowe podejścia do osobowości (teorii cechy, psychodynamiczne, teorii uczenia się, humanistyczne, społeczno-poznawcze) oraz różnice między nimi.	-	-	-	-	-	-	-
K_W19	Zna podstawowe teorie i potrafi zdefiniować podstawowe pojęcia psychologii Ja.	-	-	-	-	-	-	-
K_W20	Zna klasyczne teorie emocji i motywacji. Potrafi zdefiniować emocje i motywację, zna metody ich badania.	-	-	-	-	-	-	-
K_W21	Wykazuje się znajomością wybranej teorii regulacji emocji, wie od czego zależy regulacja emocji.	-	-	-	-	-	-	-
K_W22	Posiada pogłębioną wiedzę dotyczącą koncepcji teoretycznych oraz prawidłowości rozwoju cech temperamentu, inteligencji (poznawczej, emocjonalnej i społecznej), stylów poznawczych i zdolności twórczych. Posiada również wiedzę dotyczącą pozostałych pojęć i koncepcji psychologii różnic indywidualnych.	-	-	-	-	-	-	-
K_W23	Zna metody i rozumie znaczenie pomiaru zjawisk wyróżnianych	-	-	-	-	-	-	-

	przez psychologię różnic indywidualnych (w tym w szczególności inteligencji, cech temperamentu, stylów poznawczych oraz zdolności twórczych) w różnych obszarach życia.							
K_W24	Zna i rozumie zjawiska i prawidłowości wyróżniane przez psychologię społeczną oraz ich odniesienia do realnego funkcjonowania społecznego.	-	-	-	++	-	-	-
K_W25	Rozpoznaje nieświadomiony charakter wpływu procesów poznawczych i motywacyjnych na postrzeganie, wnioskowanie, i zachowanie społeczne. Rozpoznaje reguły rządzące procesami komunikacji interpersonalnej.	++	-	-	-	-	-	-
K_W26	Rozpoznaje i nazywa zależności pomiędzy właściwościami indywidualnymi i specyfiką zachowania społecznego.	-	-	-	-	-	-	-
K_W27	Zna wybrane pojęcia i koncepcje (psychologiczne, biologiczne, interakcyjne i społeczne) wyjaśniające powstawanie i utrzymywanie się zaburzeń psychicznych.	++	+++	-	-	-	+++	-
K_W28	Zna podstawowe cele, założenia i zasady stosowania wybranych metod diagnozy psychologicznej (w tym diagnozy klinicznej). Zna strukturę wnioskowania diagnostycznego.	++	++	-	-	++	++	-
K_W29	Zna wybrane kategorie diagnostyczne systemów klasyfikacji zaburzeń psychicznych. Wie, jakie objawy przynależą do wybranych kategorii diagnostycznych zaburzeń psychicznych.	++	+++	-	-	++	+++	-
K_W30	Zna zróżnicowane sposoby udzielania pomocy psychologicznej obejmującej między innymi psychoterapię, rehabilitację psychologiczną, psychoedukację, poradnictwo. Zna zasady utrzymywania relacji z innym człowiekiem.	++	+++	-	-	++	+++	-

K_W31	Zna i potrafi zdefiniować podstawowe pojęcia psychologii rozwojowej i wychowawczej i przeprowadzić ich analizę.	-	-	-	-	-	-	-
K_W32	Zna i umie porównać podstawowe teorie rozwoju i wychowania, potrafi przedstawić podstawowe badania potwierdzające ich tezy.	-	-	-	-	-	-	-
K_W33	Umie scharakteryzować rozwój człowieka w poszczególnych fazach życia oraz w zakresie podstawowych sfer funkcjonowania, umie scharakteryzować podstawowe środowiska rozwoju i wychowania w ramach wybranych teorii (interakcyjnych, kontekstualnych, systemowych).	-	-	-	-	-	-	-
K_W34	Zna narzędzia badania i opisu funkcjonowania psychicznego człowieka, również w różnych sytuacjach społecznych oraz identyfikowania prawidłowości rządzących procesami psychicznymi.	++	++	++	++	++	++	++
K_W35	Zna historię rozwoju myśli psychologicznej, jej metod badawczych oraz stosowanych teorii na tle rozwoju nauki oraz historii myśli ludzkiej.	-	-	-	-	-	-	-
K_W36	Zna podstawy teoretyczne, zastosowania i ograniczenia konkretnych metod interwencji i terapii służących do rozwiązywania problemów indywidualnych/relacyjnych/ problemów w organizacjach.	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++
K_W37	Ma pogłębioną wiedzę o powiązaniach między psychologią a innymi naukami (humanistycznymi, społecznymi i przyrodniczymi, w szczególności filozofią, antropologią, kognitywistyką, lingwistyką, matematyką i informatyką, medycyną i naukami o zdrowiu, lingwistyką, socjologią, pedagogiką), pozwalającą na integrowanie perspektyw	-	-	-	-	-	-	-

	właściwych dla dwóch lub kilku dyscyplin naukowych.							
K_W38	Zna i rozumie zasady etyki wykonywania zawodu.	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++
K_W39	Zna podstawowe pojęcia z zakresu ochrony własności intelektualnej i stosuje te zasady w życiu akademickim.	-	-	-	-	-	-	-
K_W40	Zna zbiór zasad dotyczących bezpiecznego i higienicznego wykonywania pracy.	-	-	-	-	-	-	-
	<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>							
K_U01	Potrafi rozumować i wyprowadzać wnioski zgodnie z zasadami logiki oraz dostrzegać podstawowe błędy logiczne w rozumowaniu innych osób.	-	-	-	-	-	-	-
K_U02	Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informację z wykorzystaniem różnych źródeł, także związanych z innymi niż psychologia dziedzinami wiedzy, oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy, jako punkt wyjścia do planowania własnych badań.	-	-	-	-	-	-	-
K_U03	Umie formułować problemy i hipotezy badawcze, dokonywać ich operacjonalizacji. Potrafi opracować plan badawczy odpowiedni do problemu.	-	-	-	-	-	-	-
K_U04	Przedstawia problemy badawcze za pomocą pojęć statystycznych i przekłada je na hipotezy, które weryfikuje wykorzystując odpowiednie metody wnioskowania statystycznego.	-	-	-	-	-	-	-
K_U05	Posiada pogłębione umiejętności badawcze, obejmujące konstruowanie narzędzi badawczych oraz przeprowadzanie eksperymentu, pozwalające na rozwiązywanie złożonych problemów w zakresie różnych dziedzin badań psychologicznych.	-	-	-	-	-	-	-

K_U06	Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w języku polskim lub języku obcym, w zakresie różnych zagadnień psychologicznych oraz potrafi przygotować prezentację w postaci raportu badawczego lub plakatu konferencyjnego.	++	++	++	++	++	++	++
K_U07	Wykorzystuje oprogramowanie komputerowe: pakiety statystyczne, arkusze kalkulacyjne i edytory tekstu do wykonywania obliczeń oraz opisywania wyników badań empirycznych.	-	-	-	-	-	-	-
K_U08	Umie nawiązać i podtrzymać kontakt z inną osobą.	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++
K_U09	Planuje postępowanie diagnostyczne. Potrafi zastosować wybrane metody diagnozy psychologicznej.	+++	+++	-	-	+++	+++	-
K_U10	Umie sformułować diagnozę psychologiczną i przedstawić ją na piśmie, uwzględniając specyfikę problemu i odbiorcę.	++	++	-	-	++	++	-
K_U11	Planuje strategię interwencji i konkretną interwencję posługując się metodami oddziaływania psychologicznego. Potrafi zastosować wybrane sposoby interwencji psychologicznej.	+++	+++	+	++	+++	+++	+
K_U12	Potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu różnych działów psychologii do analizy i interpretacji zjawisk społecznych i kulturowych.	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++
K_U13	Potrafi określić wartość etyczną podejmowanych przez siebie działań naukowych i badawczych.	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++
K_U14	Umie zróżnicować na podstawie opisu objawów podstawowe kategorie zaburzeń.	++	+++	-	-	++	+++	-
K_U15	Posiada umiejętność merytorycznego argumentowania, z	++	++	++	++	++	++	++

	wykorzystaniem własnych poglądów opartych na krytycznej analizie prac z różnych obszarów wiedzy oraz tworzenia na ich podstawie syntetycznych podsumowań.							
K_U16	Umie odwołać się do odpowiedniej teorii psychologicznej w celu wyjaśnienia konkretnego problemu psychologicznego.	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++
K_U17	Umie krytycznie analizować popularne publikacje z zakresu psychologii, a także oddzielać poglądy oparte na wiedzy potocznej od danych naukowych.	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++
K_U18	Umie zastosować najważniejsze testy i kwestionariusze oraz potrafi obliczyć i zinterpretować ich wyniki. Umie ocenić jakość testu psychologicznego na podstawie jego własności.	-	-	-	-	-	-	-
K_U19	Ma umiejętności językowe w zakresie psychologii, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	-	-	-	-	-	-	-
	<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>							
K_K01	Jest gotów i ma podstawy do samodzielnego prowadzenia badań empirycznych. Odpowiedzialnie, w sposób krytyczny i obiektywny, prezentuje i ocenia ich wyniki.	-	-	-	-	-	-	-
K_K02	Komunikuje dane i wnioski z badań w sposób zrozumiały, za pomocą odpowiednich wskaźników, tabel i wykresów.	-	-	-	-	-	-	-
K_K03	Rozumie etyczne standardy badań naukowych, stosuje się do nich przestrzegając zasad rzetelności naukowej. Zna podstawowe zasady zachowania w społeczności akademickiej i stosuje się do nich.	-	-	-	-	-	-	-
K_K04	Potrafi sprowokować, przygotować i poprowadzić dyskusję	++	++	++	++	++	++	++

	naukową. Potrafi w niej uczestniczyć w sposób konstruktywny; słucha wypowiedzi innych uczestników dyskusji z szacunkiem i uwagą.							
K_K05	Potrafi przedstawić opinię krytycznie odnoszącą się do materiałów dotyczących psychologii przedstawianych w mediach.	++	++	++	++	++	++	++
K_K06	Wykorzystuje posiadaną wiedzę psychologiczną w działaniach na rzecz innych ludzi.	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++
K_K07	Rozumie relacje między teorią a praktyką psychologiczną.	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++
K_K08	Zwraca uwagę na zachowania niewerbalne i ocenia ich znaczenie w interakcjach.	-	-	-	-	-	-	-
K_K09	Ma świadomość wpływu własnych działań na inne osoby.	++	++	++	++	++	++	++
K_K10	Jest świadomy różnorodności celów i wartości uznawanych przez ludzi i potrafi respektować tę różnorodność. Z szacunkiem odnosi się do ludzi niezależnie od płci, orientacji seksualnej, edukacji, grupy społecznej i wyznania.	++	++	++	++	++	++	++
K_K11	Naczelną zasadą, którą kieruje się w działaniach zawodowych, jest dobro klientów.	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++
K_K12	Ma poczucie odpowiedzialności za wykorzystywanie posiadanej wiedzy psychologicznej w sytuacjach zawodowych.	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++
K_K13	Potrafi nawiązać dobry, niezagrażający kontakt z klientami.	+++	+++	+++	+++	+++	+++	++
K_K14	Potrafi przekazać treść diagnozy, uwzględniając możliwości odbiorcy.	++	++	-	-	++	++	-
K_K15	Przestrzega zasad kodeksu etyki psychologa w odniesieniu do specyfiki wybranej specjalizacji.	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++
K_K16	Potrafi współpracować w zespole.	++	++	++	++	++	++	++

K_K17	Rozumie, że złożony charakter powiązań między badaniami psychologicznymi a innymi obszarami wiedzy sprawia, że dziedziny te stale się rozwijają, z czego wynika konieczność ciągłego uczenia się i uaktualniania posiadanej wiedzy.	++	++	++	++	++	++	++
K_K18	Jest świadom własnych ograniczeń jako psychologa i wie kiedy zwrócić się do ekspertów we właściwej dziedzinie nauki lub praktyki.	++	++	++	++	++	++	++
K_K19	Potrafi zaplanować swoją działalność zawodową w kontekście potrzeb rynku pracy.	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++
K_K20	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę do podejmowania lub wspierania działań przedsiębiorczych.	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++



S\_ENG3 - Neuropsychology and Neuroscience

S\_ENG4 - Experimental Social Psychology

J1 - Lektorat z języka obcego na poziomie B2

J2 - Egzamin certyfikacyjny z języka obcego na poziomie B2

J3 - Lektorat z języka obcego na poziomie B2+ lub wyższym

Symbol kierunkowych efektów kształcenia		S_ENG3	S_ENG4	J1	J2	J3
	<b>WIEDZA</b>					
K_W01	Zna budowę i działanie układu nerwowego człowieka, w szczególności ośrodkowego układu nerwowego oraz zna metody badania jego funkcji.	+++	-	-	-	-
K_W02	Zna relacje funkcjonalne zachodzące między aktywnością ośrodkowego układu nerwowego a czynnościami ruchowymi, poznawczymi i emocjonalnymi człowieka.	+++	-	-	-	-
K_W03	Ma uporządkowaną wiedzę na temat procesu ewolucji, genetyki molekularnej i behawioralnej i ich odniesienia do czynności ruchowych, poznawczych i emocjonalnych człowieka.	-	-	-	-	-
K_W04	Zna podstawowe metody pomiaru psychofizjologicznego oraz biologiczne mechanizmy leżące u podłoża mierzonych zmiennych.	-	-	-	-	-
K_W05	Zna podstawowe pojęcia etologicznego opisu zachowania.	-	-	-	-	-
K_W06	Zna elementy klasycznego rachunku zdań, klasycznego rachunku kwantyfikatorów oraz podstawy teorii mnogości (teorii zbiorów i relacji).	-	-	-	-	-

K_W07	Zna elementarną terminologię filozoficzną.	-	-	-	-	-
K_W08	Ma podstawową wiedzę na temat wybranych koncepcji filozofii współczesnej, w szczególności: koncepcji z zakresu filozofii społecznej, filozofii człowieka, filozofii umysłu oraz filozofii nauki.	-	-	-	-	-
K_W09	Ma wiedzę z zakresu podstaw teoretycznych statystycznego opracowywania wyników badań empirycznych: logicznych i filozoficznych podstaw badań empirycznych, rachunku prawdopodobieństwa, zasad operacjonalizacji pojęć psychologicznych za pomocą zmiennych losowych.	-	-	-	-	-
K_W10	Zna podstawowe metody statystyczne służące do opisu zmiennych, do opisu zależności między zmiennymi oraz do weryfikacji hipotez badawczych za pomocą metod wnioskowania statystycznego.	-	-	-	-	-
K_W11	Rozumie pojęcie metody naukowej w kontekście nauk empirycznych, jej zalety i ograniczenia.	-	-	-	-	-
K_W12	Zna specyfikę języka naukowego psychologii, rozróżnia pojęcia teoretyczne i operacyjne.	++	++	-	-	++
K_W13	Zna główne sposoby pomiaru właściwości psychicznych. Zna założenia i postulaty klasycznej teorii testów psychologicznych oraz innych nowoczesnych teorii psychometrycznych.	-	-	-	-	-
K_W14	Zna definicje podstawowych własności psychometrycznych testu oraz sposoby ich określania.	-	-	-	-	-
K_W15	Zna terminologię i podstawowe teorie psychologii procesów poznawczych, uczenia się i pamięci oraz podstawową terminologię nauk pokrewnych.	-	-	-	-	-
K_W16	Ma wiedzę o przedmiocie, metodyce i najważniejszych paradygmatach badań psychologii procesów poznawczych, uczenia się i pamięci.	-	-	-	-	-
K_W17	Ma podstawową wiedzę o kompleksowej naturze języka i jego związkach z umysłem i kulturą.	-	-	-	-	-
K_W18	Potrafi wymienić i opisać podstawowe podejścia do osobowości (teorii cechy, psychodynamiczne, teorii uczenia się, humanistyczne, społeczno-poznawcze) oraz różnice między nimi.	-	-	-	-	-
K_W19	Zna podstawowe teorie i potrafi zdefiniować podstawowe pojęcia psychologii Ja.	-	-	-	-	-
K_W20	Zna klasyczne teorie emocji i motywacji. Potrafi zdefiniować emocje i motywację,	-	-	-	-	-

	zna metody ich badania.					
K_W21	Wykazuje się znajomością wybranej teorii regulacji emocji, wie od czego zależy regulacja emocji.	-	-	-	-	-
K_W22	Posiada pogłębioną wiedzę dotyczącą koncepcji teoretycznych oraz prawidłowości rozwoju cech temperamentu, inteligencji (poznawczej, emocjonalnej i społecznej), stylów poznawczych i zdolności twórczych. Posiada również wiedzę dotyczącą pozostałych pojęć i koncepcji psychologii różnic indywidualnych.	-	-	-	-	-
K_W23	Zna metody i rozumie znaczenie pomiaru zjawisk wyróżnianych przez psychologię różnic indywidualnych (w tym w szczególności inteligencji, cech temperamentu, stylów poznawczych oraz zdolności twórczych) w różnych obszarach życia.	-	-	-	-	-
K_W24	Zna i rozumie zjawiska i prawidłowości wyróżniane przez psychologię społeczną oraz ich odniesienia do realnego funkcjonowania społecznego.	-	+++	-	-	-
K_W25	Rozpoznaje nieświadomiony charakter wpływu procesów poznawczych i motywacyjnych na postrzeganie, wnioskowanie, i zachowanie społeczne. Rozpoznaje reguły rządzące procesami komunikacji interpersonalnej.	-	-	-	-	-
K_W26	Rozpoznaje i nazywa zależności pomiędzy właściwościami indywidualnymi i specyfiką zachowania społecznego.	-	-	-	-	-
K_W27	Zna wybrane pojęcia i koncepcje (psychologiczne, biologiczne, interakcyjne i społeczne) wyjaśniające powstawanie i utrzymywanie się zaburzeń psychicznych.	++	-	-	-	-
K_W28	Zna podstawowe cele, założenia i zasady stosowania wybranych metod diagnozy psychologicznej (w tym diagnozy klinicznej). Zna strukturę wnioskowania diagnostycznego.	++	-	-	-	-
K_W29	Zna wybrane kategorie diagnostyczne systemów klasyfikacji zaburzeń psychicznych. Wie, jakie objawy przynależą do wybranych kategorii diagnostycznych zaburzeń psychicznych.	++	-	-	-	-
K_W30	Zna zróżnicowane sposoby udzielania pomocy psychologicznej obejmującej między innymi psychoterapię, rehabilitację psychologiczną, psychoedukację, poradnictwo. Zna zasady utrzymywania relacji z innym człowiekiem.	++	-	-	-	-

K_W31	Zna i potrafi zdefiniować podstawowe pojęcia psychologii rozwojowej i wychowawczej i przeprowadzić ich analizę.	-	-	-	-	-
K_W32	Zna i umie porównać podstawowe teorie rozwoju i wychowania, potrafi przedstawić podstawowe badania potwierdzające ich tezy.	-	-	-	-	-
K_W33	Umie scharakteryzować rozwój człowieka w poszczególnych fazach życia oraz w zakresie podstawowych sfer funkcjonowania, umie scharakteryzować podstawowe środowiska rozwoju i wychowania w ramach wybranych teorii (interakcyjnych, kontekstualnych, systemowych).	-	-	-	-	-
K_W34	Zna narzędzia badania i opisu funkcjonowania psychicznego człowieka, również w różnych sytuacjach społecznych oraz identyfikowania prawidłowości rządzących procesami psychicznymi.	++	++	-	-	-
K_W35	Zna historię rozwoju myśli psychologicznej, jej metod badawczych oraz stosowanych teorii na tle rozwoju nauki oraz historii myśli ludzkiej.	-	-	-	-	-
K_W36	Zna podstawy teoretyczne, zastosowania i ograniczenia konkretnych metod interwencji i terapii służących do rozwiązywania problemów indywidualnych/relacyjnych/ problemów w organizacjach.	+++	+++	-	-	-
K_W37	Ma pogłębioną wiedzę o powiązaniach między psychologią a innymi naukami (humanistycznymi, społecznymi i przyrodniczymi, w szczególności filozofią, antropologią, kognitywistyką, lingwistyką, matematyką i informatyką, medycyną i naukami o zdrowiu, lingwistyką, socjologią, pedagogiką), pozwalającą na integrowanie perspektyw właściwych dla dwóch lub kilku dyscyplin naukowych.	-	-	-	-	-
K_W38	Zna i rozumie zasady etyki wykonywania zawodu.	+++	+++	-	-	-
K_W39	Zna podstawowe pojęcia z zakresu ochrony własności intelektualnej i stosuje te zasady w życiu akademickim.	-	-	-	-	-
K_W40	Zna zbiór zasad dotyczących bezpiecznego i higienicznego wykonywania pracy.	-	-	-	-	-
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>						
K_U01	Potrafi rozumować i wyprowadzać wnioski zgodnie z zasadami logiki oraz dostrzegać podstawowe błędy logiczne w rozumowaniu innych osób.	-	-	-	-	-

K_U02	Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informację z wykorzystaniem różnych źródeł, także związanych z innymi niż psychologia dziedzinami wiedzy, oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy, jako punkt wyjścia do planowania własnych badań.	-	-	-	-	-
K_U03	Umie formułować problemy i hipotezy badawcze, dokonywać ich operacjonalizacji. Potrafi opracować plan badawczy odpowiedni do problemu.	-	-	-	-	-
K_U04	Przedstawia problemy badawcze za pomocą pojęć statystycznych i przekłada je na hipotezy, które weryfikuje wykorzystując odpowiednie metody wnioskowania statystycznego.	-	-	-	-	-
K_U05	Posiada pogłębione umiejętności badawcze, obejmujące konstruowanie narzędzi badawczych oraz przeprowadzanie eksperymentu, pozwalające na rozwiązywanie złożonych problemów w zakresie różnych dziedzin badań psychologicznych.	-	-	-	-	-
K_U06	Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w języku polskim lub języku obcym, w zakresie różnych zagadnień psychologicznych oraz potrafi przygotować prezentację w postaci raportu badawczego lub plakatu konferencyjnego.	++	++	++	-	++
K_U07	Wykorzystuje oprogramowanie komputerowe: pakiety statystyczne, arkusze kalkulacyjne i edytory tekstu do wykonywania obliczeń oraz opisywania wyników badań empirycznych.	-	-	-	-	-
K_U08	Umie nawiązać i podtrzymać kontakt z inną osobą.	+++	-	-	-	-
K_U09	Planuje postępowanie diagnostyczne. Potrafi zastosować wybrane metody diagnozy psychologicznej.	+++	-	-	-	-
K_U10	Umie sformułować diagnozę psychologiczną i przedstawić ją na piśmie, uwzględniając specyfikę problemu i odbiorcę.	++	-	-	-	-
K_U11	Planuje strategię interwencji i konkretną interwencję posługując się metodami oddziaływania psychologicznego. Potrafi zastosować wybrane sposoby interwencji psychologicznej.	+++	+	-	-	-
K_U12	Potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu różnych działów psychologii do analizy i interpretacji zjawisk społecznych i kulturowych.	+++	+++	-	-	-
K_U13	Potrafi określić wartość etyczną podejmowanych przez siebie działań naukowych i badawczych.	+++	+++	-	-	-

K_U14	Umie różnicować na podstawie opisu objawów podstawowe kategorie zaburzeń.	+++	-	-	-	-
K_U15	Posiada umiejętność merytorycznego argumentowania, z wykorzystaniem własnych poglądów opartych na krytycznej analizie prac z różnych obszarów wiedzy oraz tworzenia na ich podstawie syntetycznych podsumowań.	++	++	-	-	-
K_U16	Umie odwołać się do odpowiedniej teorii psychologicznej w celu wyjaśnienia konkretnego problemu psychologicznego.	+++	+++	-	-	-
K_U17	Umie krytycznie analizować popularne publikacje z zakresu psychologii, a także oddzielać poglądy oparte na wiedzy potocznej od danych naukowych.	+++	+++	-	-	-
K_U18	Umie zastosować najważniejsze testy i kwestionariusze oraz potrafi obliczyć i zinterpretować ich wyniki. Umie ocenić jakość testu psychologicznego na podstawie jego własności.	-	-	-	-	-
K_U19	Ma umiejętności językowe w zakresie psychologii, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	-	-	+++	+++	+++
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>						
K_K01	Jest gotów i ma podstawy do samodzielnego prowadzenia badań empirycznych. Odpowiedzialnie, w sposób krytyczny i obiektywny, prezentuje i ocenia ich wyniki.	-	++	-	-	-
K_K02	Komunikuje dane i wnioski z badań w sposób zrozumiały, za pomocą odpowiednich wskaźników, tabel i wykresów.	-	-	-	-	-
K_K03	Rozumie etyczne standardy badań naukowych, stosuje się do nich przestrzegając zasad rzetelności naukowej. Zna podstawowe zasady zachowania w społeczności akademickiej i stosuje się do nich.	-	++	-	-	-
K_K04	Potrafi sprowokować, przygotować i poprowadzić dyskusję naukową. Potrafi w niej uczestniczyć w sposób konstruktywny; słucha wypowiedzi innych uczestników dyskusji z szacunkiem i uwagą.	++	++	-	-	-
K_K05	Potrafi przedstawić opinię krytycznie odnoszącą się do materiałów dotyczących psychologii przedstawianych w mediach.	++	++	-	-	-
K_K06	Wykorzystuje posiadaną wiedzę psychologiczną w działaniach na rzecz innych ludzi.	+++	+++	-	-	-
K_K07	Rozumie relacje między teorią a praktyką psychologiczną.	+++	+++	-	-	-

K_K08	Zwraca uwagę na zachowania niewerbalne i ocenia ich znaczenie w interakcjach.	-	-	-	-	-
K_K09	Ma świadomość wpływu własnych działań na inne osoby.	++	++	-	-	-
K_K10	Jest świadomy różnorodności celów i wartości uznawanych przez ludzi i potrafi respektować tę różnorodność. Z szacunkiem odnosi się do ludzi niezależnie od płci, orientacji seksualnej, edukacji, grupy społecznej i wyznania.	++	++	-	-	-
K_K11	Naczelną zasadą, którą kieruje się w działaniach zawodowych, jest dobro klientów.	+++	+++	-	-	-
K_K12	Ma poczucie odpowiedzialności za wykorzystywanie posiadanej wiedzy psychologicznej w sytuacjach zawodowych.	+++	+++	-	-	-
K_K13	Potrafi nawiązać dobry, niezagrażający kontakt z klientami.	+++	+	-	-	-
K_K14	Potrafi przekazać treść diagnozy, uwzględniając możliwości odbiorcy.	++	-	-	-	-
K_K15	Przestrzega zasad kodeksu etyki psychologa w odniesieniu do specyfiki wybranej specjalizacji.	+++	+++	-	-	-
K_K16	Potrafi współpracować w zespole.	++	++	-	-	-
K_K17	Rozumie, że złożony charakter powiązań między badaniami psychologicznymi a innymi obszarami wiedzy sprawia, że dziedziny te stale się rozwijają, z czego wynika konieczność ciągłego uczenia się i uaktualniania posiadanej wiedzy.	++	++	-	-	-
K_K18	Jest świadom własnych ograniczeń jako psychologa i wie kiedy zwrócić się do ekspertów we właściwej dziedzinie nauki lub praktyki.	++	++	-	-	-
K_K19	Potrafi zaplanować swoją działalność zawodową w kontekście potrzeb rynku pracy.	+++	+++	-	-	-
K_K20	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę do podejmowania lub wspierania działań przedsiębiorczych.	+++	+++	-	-	-

**Tabela B4.B** Zbiorcza matryca efektów kształcenia

Legenda: 1 – odpowiada „+”; 2 – odpowiada „++”; 3 – odpowiada „+++”, brak cyfry odpowiada „-”

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	P26	P27
K_W01	1		3					1	1		1	1				1											
K_W02	1		3					1	2		2	2				2											
K_W03	1		3													2											
K_W04			3					1								2											
K_W05			3																								
K_W06		1			3		1																				
K_W07		1			1	3																					
K_W08						3																					
K_W09	1	3			2	1	2			1				2				2					2				2
K_W10		2					3							3				2					2				2
K_W11	1	3				2	2		1		1	1	1	1	1	1	1	3			1	1	2				2
K_W12	3	2	1				2	1	1	1	1	1		1		1	1	2		1	1	1	2	1	1		2
K_W13		2					1			3						3	2						1				
K_W14										3						3											
K_W15								3	3																		
K_W16								3	3													1					
K_W17							2	1																			
K_W18	1															1	3		1			1					
K_W19												2					3										
K_W20												3										1					
K_W21												3										1					
K_W22															2	3											
K_W23										2						3	3					1					



	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	P26	P27
K_W24	1																				3						
K_W25	1							1	1			2					2					3					
K_W26												1										3					
K_W27	1		1								1									1	3					2	
K_W28				2															3	3						1	
K_W29											1									3	3					2	
K_W30				2							1										2					3	
K_W31	1										3																
K_W32											3																
K_W33											3																
K_W34	1							1	1	1	1	1			1	1	1	1	1	2	1	2			1		1
K_W35	2		1					1	1	1	1	1				1	1			1	1	1		3	1		
K_W36				1																						3	
K_W37	1		1			1		1	1		1	1				1	1				1	1		2	1		
K_W38				2									2		2			2	2	2					1	3	
K_W39												2											2			1	1
K_W40																											
K_U01		1			3		1																				
K_U02		1			1		1	1	1	1	1	1	2			1	1	3		1		1	3				3
K_U03		3					1							2				3					3				3
K_U04		1					3							2				3					3				2
K_U05		1					1			2				2				3					3				3
K_U06												3	1	3				3	2				3				1
K_U07												1	3	1				2					3				2
K_U08				3											1				3	1							
K_U09				1											3				3	3							
K_U10															3					3	3						

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	P26	P27
K_U11				1																	1						
K_U12	1		1					1	1		1	1				1	1			1	1	2		1	1		
K_U13		2											1		2			2					2			3	1
K_U14																			1	2	3				2		
K_U15													2				1	2	1	1	1	1	3	1			2
K_U16	2		1					2	2	1	2	2				2	2	1	2	2	2	2		2	1		2
K_U17	1	2					1	1	1		1	1	2			1	1	3				1	3			1	1
K_U18										3					3				3								
K_U19																											
K_K01		2					1			1			2	2				3					3			1	3
K_K02		1					1						1	2				3					3				3
K_K03		2											3					3					3			3	2
K_K04													1									1					
K_K05	1	1											2				1	2				1	1			1	
K_K06																											2
K_K07	2																								1	1	2
K_K08				3								1					1		2	1							
K_K09	1			2																		3					3
K_K10				2							1		1	1					2	2		2					3
K_K11				1							1				1				2	2							3
K_K12				1							1	1			2		1		2	2		1				3	1
K_K13				3											1				3	1							
K_K14				1											2				3	1							
K_K15																										3	1
K_K16				2									1					3									
K_K17	1		1					2	1		1	1	1			1	1	1		1	1	1	2	1		1	1
K_K18	1		2					1	1		1	1				1	1		1	2	2	1			1	1	

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	P26	P27
K_K19																											
K_K20																											1

	O1	O2	O3	O4	F1	F2	F3	F4	F5	F6	F7	F8	S_PL1	S_PL2	S_PL3	S_PL4	S_PL5	S_PL6	S_PL7	S_PL8	S_PL9	S_PL10	S_PL11
K_W01						1	3	1	1				3										
K_W02					1	1	3	2	1				3										
K_W03							3	2															
K_W04							3	1															
K_W05							3																
K_W06																							
K_W07																							
K_W08																							
K_W09												3											
K_W10												3											
K_W11					1	1	1	1	1	1	2	1											
K_W12					2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
K_W13												3							3				
K_W14												3											
K_W15						3																	
K_W16						3																	
K_W17						3																	
K_W18								3	1														
K_W19								3															
K_W20								3															
K_W21								3															
K_W22								3															
K_W23								3		2									3				
K_W24									3						2								
K_W25								2	3												2		
K_W26								2	3														
K_W27					3		1	1	1	1		1	3	2		2			1		3	2	3

	O1	O2	O3	O4	F1	F2	F3	F4	F5	F6	F7	F8	S_PL1	S_PL2	S_PL3	S_PL4	S_PL5	S_PL6	S_PL7	S_PL8	S_PL9	S_PL10	S_PL11
K_W28					3							1	2	2	1	1	2	2	1	2	2	2	
K_W29					3								2	3						2	2	3	
K_W30					3								2	3				1		3	2	3	
K_W31									3								3						
K_W32									3								3						
K_W33					1				3								3						
K_W34					1	1	1	1	1	1			2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
K_W35					1	1	1	1	1	1	1	2											
K_W36					2								3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
K_W37				1						1		3											
K_W38					1	1	1	1	1	1	1		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
K_W39	3																						
K_W40		3																					
K_U01					1	1	1	1	1	1	1												
K_U02				2	1	1	1	1	1	1	1	2											
K_U03												2											
K_U04												3											
K_U05												2							2				
K_U06					2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
K_U07												3											
K_U08					3				2				3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
K_U09					2								3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	
K_U10					2								2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	
K_U11					2								3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	1
K_U12					1	1	1	1	1	2	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
K_U13					1	1	1	1	1	1	1		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
K_U14					2								2	2		1	1	1		2	2	3	

	O1	O2	O3	O4	F1	F2	F3	F4	F5	F6	F7	F8	S_PL1	S_PL2	S_PL3	S_PL4	S_PL5	S_PL6	S_PL7	S_PL8	S_PL9	S_PL10	S_PL11
K_U15					2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
K_U16					2	2	2	2	2	2	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
K_U17					2	2	2	2	2	2	1		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
K_U18											2												
K_U19					2	2	2	2	2	2	2	2											
K_K01											2												
K_K02											2												
K_K03																							
K_K04					3	3	3	3	3	3	1	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
K_K05					2	2	2	2	2	2		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
K_K06													3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
K_K07					1	1	1	1	1	1			3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
K_K08					2			1															
K_K09										1			2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
K_K10					1	1	1	1	1	2		1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
K_K11					1								3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
K_K12					1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
K_K13					1								3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3
K_K14					1								2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
K_K15													3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
K_K16					2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
K_K17					1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
K_K18												2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
K_K19													3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
K_K20						1							3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3

	S_PL12	S_PL13	S_ENG1	S_ENG2	S_ENG3	S_ENG4	J1	J2	J3	M_S
K_W01					3					0.35
K_W02					3					0.35
K_W03										
K_W04										
K_W05										
K_W06										
K_W07										
K_W08										
K_W09										
K_W10										
K_W11										
K_W12	2	2	2	2	2	2			2	2
K_W13										0.18
K_W14										
K_W15										
K_W16										
K_W17										
K_W18										
K_W19										
K_W20										
K_W21										
K_W22										
K_W23										0.18
K_W24	2					3				0.41
K_W25										0.12
K_W26										
K_W27			3		2					1.24

	S_PL12	S_PL13	S_ENG1	S_ENG2	S_ENG3	S_ENG4	J1	J2	J3	M_S
K_W28		2	2		2					1.24
K_W29		2	3		2					1.12
K_W30		2	3		2					1.24
K_W31										0.18
K_W32										0.18
K_W33										0.18
K_W34	2	2	2	2	2	2				2
K_W35										
K_W36	3	3	3	3	3	3				3
K_W37										
K_W38	3	3	3	3	3	3				3
K_W39										
K_W40										
K_U01										
K_U02										
K_U03										
K_U04										
K_U05										0.12
K_U06	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
K_U07										
K_U08	3	3	3	3	3					3
K_U09		3	3		3					2.35
K_U10		2	2		2					1.47
K_U11	2	3	3	1	3	1				2.47
K_U12	3	3	3	3	3	3				3
K_U13	3	3	3	3	3	3				3
K_U14		2	3		3					1.3



	S_PL12	S_PL13	S_ENG1	S_ENG2	S_ENG3	S_ENG4	J1	J2	J3	M_S
K_U15	2	2	2	2	2	2				2
K_U16	3	3	3	3	3	3				3
K_U17	3	3	3	3	3	3				3
K_U18										
K_U19							3	3	3	
K_K01						2				0.12
K_K02										
K_K03						2				0.12
K_K04	2	2	2	2	2	2				2
K_K05	2	2	2	2	2	2				2
K_K06	3	3	3	3	3	3				3
K_K07	3	3	3	3	3	3				3
K_K08										
K_K09	2	2	2	2	2	2				2
K_K10	2	2	2	2	2	2				2
K_K11	3	3	3	3	3	3				3
K_K12	3	3	3	3	3	3				3
K_K13	3	3	3	2	3	1				2.82
K_K14		2	2		2					1.53
K_K15	3	3	3	3	3	3				3
K_K16	2	2	2	2	2	2				2
K_K17	2	2	2	2	2	2				2
K_K18	2	2	2	2	2	2				2
K_K19	3	3	3	3	3	3				3
K_K20	3	3	3	3	3	3				3

## Załącznik B.5. Tabela dokumentująca wyliczenia wskaźników

Tabela B.5. Tabela dokumentująca wyliczenia wskaźników uwzględniających punkty ECTS zdobyte w ramach: A. modułów o charakterze praktycznym, B. modułów wymagających bezpośredniego kontaktu z nauczycielami akademickimi i studentami, C. modułów podstawowych, D. modułów do wyboru.

	ECTS	A	B	C	D
<b>Wstęp do psychologii</b>	4		4	4	
<b>Metodologia badań psychologicznych</b>	4		4	4	
<b>Biologiczne mechanizmy zachowania</b>	4		4	4	
<b>Podstawowe umiejętności psychologiczne</b>	3	3	3	3	
<b>Logika</b>	3	3	3		
<b>Wstęp do filozofii współczesnej</b>	4		4		
<b>Podstawy statystyki</b>	6	3	6	6	
<b>Psychologia procesów poznawczych</b>	4		4	4	
<b>Psychologia uczenia się i pamięci</b>	4		4	4	
<b>Psychometria</b>	4		4	4	
<b>Psychologia rozwoju człowieka</b>	4		4	4	
<b>Psychologia emocji i motywacji</b>	4		4	4	
<b>Umiejętności akademickie</b>	4	4	4	4	
<b>Statystyka wspomagana komputerowo</b>	2	2	2	2	
<b>Standardowe techniki diagnostyczne</b>	4	4	4	4	
<b>Psychologia różnic indywidualnych</b>	4		4	4	
<b>Psychologia osobowości</b>	4		4	4	
<b>Psychologia eksperymentalna</b>	3	3	3	3	
<b>Swobodne metody diagnostyczne</b>	4	4	4	4	
<b>Diagnoza psychologiczna</b>	4		4	4	
<b>Psychopatologia</b>	4		4	4	
<b>Psychologia społeczna</b>	4		4	4	
<b>Seminarium roczne empiryczne</b>	6	6	2	6	6

<b>Historia myśli psychologicznej</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	
<b>Pomoc psychologiczna</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	
<b>Etyka zawodu psychologa</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	
<b>Seminarium magisterskie</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
<b>Lektorat z języka obcego na poziomie B2</b>	<b>8</b>		<b>8</b>		<b>8</b>
<b>Egzamin certyfikacyjny z języka obcego</b>	<b>2</b>				<b>2</b>
<b>Lektorat z języka obcego na poziomie B2+ lub wyższym</b>	<b>2</b>		<b>2</b>		<b>2</b>
<b>Podstawy ochrony własności intelektualnej</b>	<b>0.5</b>		<b>0.5</b>		
<b>Bezpieczeństwo i higiena pracy</b>	<b>0.5</b>		<b>0.5</b>		
<b>WF</b>	<b>2</b>		<b>2</b>		<b>2</b>
<b>Przedmioty ogólnouniwersyteckie</b>	<b>21</b>		<b>21</b>		<b>21</b>
<b>Moduły fakultatywne</b>	<b>93</b>		<b>93</b>	<b>93</b>	<b>93</b>
<b>Moduł specjalizacyjny</b>	<b>48</b>		<b>48</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
<b>Razem</b>	<b>300</b>	<b>52</b>	<b>284</b>	<b>257</b>	<b>202</b>
		<b>17.34%</b>	<b>94.67%</b>	<b>85.67%</b>	<b>67.33%</b>

## Załącznik B.6.

Tabele dokumentujące wyliczenia procentowego udziału liczby punktów ECTS dla każdego z trzech obszarów w łącznej liczbie punktów ECTS

Tabela B.6.1. Udział każdego efektu kierunkowego we wszystkich trzech obszarach wiedzy.

	Obszar nauk społecznych	Obszar nauk humanistycznych	Obszar nauk o zdrowiu
K_W01	0%	33%	67%
K_W02	0%	67%	33%
K_W03	0%	100%	0%
K_W04	0%	50%	50%
K_W05	0%	100%	0%
K_W06	0%	100%	0%
K_W07	0%	100%	0%
K_W08	50%	50%	0%
K_W09	25%	75%	0%
K_W10	25%	75%	0%
K_W11	33%	67%	0%
K_W12	33%	67%	0%
K_W13	50%	50%	0%
K_W14	100%	0%	0%
K_W15	0%	100%	0%
K_W16	0%	100%	0%
K_W17	0%	100%	0%
K_W18	100%	0%	0%
K_W19	100%	0%	0%
K_W20	100%	0%	0%
K_W21	100%	0%	0%
K_W22	50%	50%	0%
K_W23	100%	0%	0%
K_W24	89%	11%	0%
K_W25	89%	11%	0%

K_W26	100%	0%	0%
K_W27	0%	67%	33%
K_W28	100%	0%	0%
K_W29	0%	50%	50%
K_W30	100%	0%	0%
K_W31	100%	0%	0%
K_W32	50%	50%	0%
K_W33	100%	0%	0%
K_W34	100%	0%	0%
K_W35	0%	100%	0%
K_W36	50%	50%	0%
K_W37	50%	50%	0%
K_W38	100%	0%	0%
K_W39	100%	0%	0%
K_W40	0%	0%	0%

Uwaga: Efekt kierunkowy K\_W40 odnosi się do efektu obszarowego spoza wskazanych obszarów kształcenia.

	Obszar nauk społecznych	Obszar nauk humanistycznych	Obszar nauk o zdrowiu
K_U01	0%	100%	0%
K_U02	50%	50%	0%
K_U03	60%	40%	0%
K_U04	57%	43%	0%
K_U05	50%	50%	0%
K_U06	50%	50%	0%
K_U07	62%	38%	0%
K_U08	0%	0%	100%
K_U09	100%	0%	0%
K_U10	50%	0%	50%
K_U11	100%	0%	0%

K_U12	100%	0%	0%
K_U13	100%	0%	0%
K_U14	100%	0%	0%
K_U15	0%	100%	0%
K_U16	100%	0%	0%
K_U17	50%	50%	0%
K_U18	100%	0%	0%
K_U19	100%	0%	0%

	Obszar nauk społecznych	Obszar nauk humanistycznych	Obszar nauk o zdrowiu
K_K01	100%	0%	0%
K_K02	100%	0%	0%
K_K03	100%	0%	0%
K_K04	100%	0%	0%
K_K05	0%	0%	100%
K_K06	100%	0%	0%
K_K07	100%	0%	0%
K_K08	100%	0%	0%
K_K09	100%	0%	0%
K_K10	0%	50%	50%
K_K11	0%	100%	0%
K_K12	0%	0%	100%
K_K13	100%	0%	0%
K_K14	100%	0%	0%
K_K15	0%	100%	0%
K_K16	100%	0%	0%
K_K17	100%	0%	0%
K_K18	0%	0%	100%
K_K19	100%	0%	0%
K_K20	100%	0%	0%

**Tabela B.6.2.** Tabela pokrywania kierunkowych efektów kształcenia przez moduły kształcenia wyrażona w procentach

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23
K_W01	3.7		12.5					4.2	4.35		3.3	3.6				3.6							
K_W02	3.7		12.5					4.2	8.7		6.7	7.1				7.1							
K_W03	3.7		12.5													7.1							
K_W04			12.5					4.2								7.1							
K_W05			12.5																				
K_W06		3.2			30		4.8																
K_W07		3.2			10	30																	
K_W08						30																	
K_W09	3.7	9.7			20	10	9.5			5				9.5				3.8					4.1
K_W10		6.5					14.3							14.3				3.8					4.1
K_W11	3.7	9.7				20	9.5		4.35		3.3	3.6	3.6	4.8		3.6	4.2	5.8			4.35	2.55	4.1
K_W12	11.1	6.5	4.2				9.5	4.2	4.35	5	3.3	3.6		4.8		3.6	4.2	3.8		2.6	4.35	2.55	4.1
K_W13		6.5					4.8			15					8.1	7.1							2
K_W14										15					8.1								
K_W15								12.5	13														
K_W16								12.5	13													2.55	
K_W17								8.3	4.35														
K_W18	3.7															3.6	12.5		2.5			2.55	
K_W19												7.1					12.5						
K_W20												10.7										2.55	
K_W21												10.7										2.55	
K_W22															5.4	10.7							

K_W23									10					8.1	10.7						2.55		
K_W24	3.7																					7.7	
K_W25	3.7						4.2	4.35			7.1					8.3						7.7	
K_W26											3.6											7.7	
K_W27	3.7		4.2							3.3											2.6	13	
K_W28				7.4														7.5	7.7				
K_W29										3.3									7.7	13			
K_W30				7.4						3.3												8.7	
K_W31	3.7									10													
K_W32										10													
K_W33										10													
K_W34	3.7						4.2	4.35	5	3.3	3.6			2.7	3.6	4.2	1.9	2.5	5.1	4.35	5.1		
K_W35	7.4		4.2				4.2	4.35	5	3.3	3.6				3.6	4.2			2.6	4.35	2.55		
K_W36				3.7																			
K_W37	3.7		4.2			10		4.2	4.35		3.3	3.6				3.6	4.2				4.35	2.55	
K_W38				7.4									7.1		5.4			3.8	5	5.1			
K_W39													7.1										4.1
K_W40																							
K_U01		3.2			30		4.8																
K_U02		3.2			10		4.8	4.2	4.35	5	3.3	3.6	7.1			3.6	4.2	5.8		2.6		2.55	6.1
K_U03		9.7					4.8							9.5				5.8					6.1
K_U04		3.2					14.3							9.5				5.8					6.1
K_U05		3.2					4.8			10				9.5				5.8					6.1
K_U06													10.7	4.8	8.1			5.8	5				6.1
K_U07													3.6	14.3	2.7			3.8					6.1



K_U08				11.1											2.7				7.5	2.6			
K_U09				3.7											8.1				7.5	7.7			
K_U10															8.1				7.5	7.7			
K_U11				3.7																		2.55	
K_U12	3.7		4.2					4.2	4.35		3.3	3.6				3.6	4.2			2.6	4.35	5.1	
K_U13		6.5											3.6		5.4			3.8					4.1
K_U14																			2.5	5.1	13		
K_U15													7.1				4.2	3.8	2.5	2.6	4.35	2.55	6.1
K_U16	7.4		4.2					8.3	8.7	5	6.7	7.1				7.1	8.3	1.9	5	5.1	8.7	5.1	
K_U17	3.7	6.5					4.8	4.2	4.35		3.3	3.6	7.1			3.6	4.2	5.8				2.55	6.1
K_U18										15						8.1			7.5				
K_U19																							
K_K01		6.5					4.8			5			7.1	9.5				5.8					6.1
K_K02		3.2					4.8						3.6	9.5				5.8					6.1
K_K03		6.5											10.7					5.8					6.1
K_K04													3.6										2.55
K_K05	3.7	3.2											7.1				4.2	3.8				2.55	2
K_K06																							
K_K07	7.4																						
K_K08				11.1									3.6				4.2		5	2.6			
K_K09	3.7			7.4																			7.7
K_K10				7.4							3.3		3.6		2.7				5	5.1		5.1	
K_K11				3.7							3.3				2.7				5	5.1			
K_K12				3.7							3.3	3.6			5.4		4.2		5	5.1		2.55	
K_K13				11.1											2.7				7.5	2.6			

K_K14				3.7											5.4				7.5	2.6							
K_K15																											
K_K16				7.4									3.6						5.8								
K_K17	3.7		4.2						8.3	4.35		3.3	3.6	3.6					3.6	4.2	1.9		2.6	4.35	2.55	4.1	
K_K18	3.7		8.3						4.2	4.35		3.3	3.6						3.6	4.2		2.5	5.1	8.7	2.55		
K_K19																											
K_K20																									2.55		
Łącznie	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

	P24	P25	P26	P27	O1	O2	O3	O4	F1	F2	F3	F4	F5	F6	F7	F8	J1	J2	J3	M_S
K_W01										2.3	6.4	1.6	2.2							0.4
K_W02									1.6	2.3	6.4	3.3	2.2							0.4
K_W03											6.4	3.3								
K_W04											6.4	1.6								
K_W05											6.4									
K_W06																				
K_W07																				
K_W08																				
K_W09				4.9												5.8				
K_W10				4.9												5.8				
K_W11				4.9					1.6	2.3	2.1	1.6	2.2	2.2	3.85	3.1				
K_W12	8.3	4.5		4.9					3.15	4.65	4.25	3.3	4.45	4.35	3.85	3.1			28.6	2.4
K_W13																5.8				0.2
K_W14																5.8				
K_W15										7										

K_W16										7											
K_W17										7											
K_W18												4.9		2.2							
K_W19												4.9									
K_W20												4.9									
K_W21												4.9									
K_W22												4.9									
K_W23												4.9			3.85						0.2
K_W24														6.5							0.5
K_W25												3.3		6.5							0.14
K_W26												3.3		6.5							
K_W27		9.1						4.75		2.1	1.6	2.2	2.2		3.1						1.5
K_W28		4.5						4.75							3.1						1.5
K_W29		9.1						4.75													1.3
K_W30		13.6						4.75													1.5
K_W31													6.7								0.2
K_W32													6.7								0.2
K_W33								1.6					6.7								0.2
K_W34		4.5		2.4				1.6	2.3	2.1	1.6	2.2	2.2								2.4
K_W35	25	4.5						1.6	2.3	2.1	1.6	2.2	2.2	1.9	6.25						
K_W36		13.6						3.15													3.6
K_W37	16.7	4.5						33					2.2		9.4						
K_W38		4.5	8.8					1.6	2.3	2.1	1.6	2.2	2.2	1.9							3.6
K_W39			2.9	2.4	100																
K_W40						100															

K_U01									1.6	2.3	2.1	1.6	2.2	2.2	1.9					
K_U02			7.3				67	1.6	2.3	2.1	1.6	2.2	2.2	1.9	6.25					
K_U03			7.3											3.85						
K_U04			4.9											5.8						
K_U05			7.3											3.85						0.14
K_U06			2.4					3.15	4.65	4.25	3.3	4.45	4.35	3.85	6.25	40		28.6	2.4	
K_U07			4.9											5.8						
K_U08								4.75				4.45								3.6
K_U09								3.15												2.8
K_U10								3.15												1.8
K_U11								3.15												3
K_U12	8.3	4.5						1.6	2.3	2.1	1.6	2.2	4.35	1.9	3.1					3.6
K_U13			8.8	2.4				1.6	2.3	2.1	1.6	2.2	2.2	1.9						3.6
K_U14		9.1						3.15												1.6
K_U15	8.3			4.9				3.15	4.65	4.25	3.3	4.45	4.35	3.85	6.25					2.4
K_U16	16.7	4.5		4.9				3.15	4.65	4.25	3.3	4.45	4.35	1.9	3.1					3.6
K_U17			2.9	2.4				3.15	4.65	4.25	3.3	4.45	4.35	1.9						3.6
K_U18														3.85						
K_U19								3.15	4.65	4.25	3.3	4.45	4.35	3.85	6.25	60	100	42.8		
K_K01			2.9	7.3										3.85						0.14
K_K02				7.3										3.85						
K_K03			8.8	4.9																0.14
K_K04								4.75	7	6.4	4.9	6.7	6.5	1.9	9.4					2.4
K_K05			2.9					3.15	4.65	4.25	3.3	4.45	4.35		6.25					2.4
K_K06			5.9																	3.6

K_K07	8.3	4.5	5.9						1.6	2.3	2.1	1.6	2.2	2.2						3.6
K_K08									3.15			1.6								
K_K09			8.8											2.2						2.4
K_K10			8.8						1.6	2.3	2.1	1.6	2.2	4.35		3.1				2.4
K_K11			8.8						1.6											3.6
K_K12			8.8	2.4					1.6	2.3	2.1	1.6	2.2	2.2	1.9	3.1				3.6
K_K13									1.6											3.4
K_K14									1.6											1.8
K_K15			8.8	2.4																3.6
K_K16									3.15	4.65	4.25	3.3	4.45	4.35	1.9	6.25				2.4
K_K17	8.3		2.9	2.4					1.6	2.3	2.1	1.6	2.2	2.2	1.9	6.25				2.4
K_K18		4.5	2.9													6.25				2.4
K_K19																				3.6
K_K20										2.3										3.6
Łącznie	100	100	100	100	100	100	0	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

**Tabela B.6.3.** Tabela pokrywania kierunkowych efektów kształcenia przez moduły kształcenia wyrażona w procentach

Legenda:

S – obszar nauk społecznych, H – obszar nauk humanistycznych, M – obszar nauk o zdrowiu

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25
<b>S</b>	53	49.5	16	72	10	29	42	36.5	35	73	52	67.5	66	55	70.5	49	66	62	66	55	48.5	70.5	60	53	61
<b>H</b>	34	47.5	55.5	9.5	90	71	58	53	55	27	32	20.5	26	45	16	39	21	34	13	21	32	19.5	38	47	27
<b>M</b>	13	3	28.5	18.5	0	0	0	10.5	10	0	16	12	8	0	13.5	12	13	4	21	24	19.5	10	2	0	12
	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

	P26	P27	O1	O2	O3	O4	F1	F2	F3	F4	F5	F6	F7	F8	J1	J2	J3	M_S
<b>S</b>	57.5	59.5	100	0	0	50	60	45	39	65	58	66	61.5	50.5	80	100	66.5	60
<b>H</b>	23.5	38	0	0	0	50	24	44.5	43	25.5	27	25	36.5	31.5	20	0	33.5	24.5
<b>M</b>	19	2.5	0	0	0	0	16	10.5	18	9.5	15	9	2	18	0	0	0	15.5
	100	100	100	0	0	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

**Tabela B.6.4.** Tabela udziału poszczególnych efektów obszarowych w przypisanych modułom punktach ECTS

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25
ECTS	4	4	4	3	3	4	6	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	3	4	4	4	4	6	4	4
S	2.12	1.98	0.64	2.16	0.3	1.16	2.52	1.46	1.4	2.92	2.08	2.7	2.64	1.1	2.82	1.96	2.64	1.86	2.64	2.2	1.94	2.82	3.6	2.12	2.44
H	1.36	1.9	2.22	0.28	2.7	2.84	3.48	2.12	2.2	1.08	1.28	0.82	1.04	0.9	0.64	1.56	0.84	1.02	0.52	0.84	1.28	0.78	2.28	1.88	1.08
M	0.52	0.12	1.14	0.56	0	0	0	0.42	0.4	0	0.64	0.48	0.32	0	0.54	0.48	0.52	0.12	0.84	0.96	0.78	0.4	0.12	0	0.48

	P26	P27	O1	O2	O3	O4	F1	F2	F3	F4	F5	F6	F7	F8	J1	J2	J3	M_S
ECTS	4	20	0.5	0.5	2	21	11.625	11.625	11.625	11.625	11.625	11.625	11.625	11.625	8	2	2	48
S	2.3	11.9	0.5	0	0	10.5	6.975	5.235	4.53	7.555	6.74	7.67	7.15	5.87	6.4	2	1.33	28.8
H	0.94	7.6	0	0	0	10.5	2.79	5.17	5	2.96	3.135	2.905	4.245	3.66	1.6	0	0.67	11.76
M	0.76	0.5	0	0	0	0	1.86	1.22	2.095	1.11	1.75	1.05	0.23	2.095	0	0	0	7.44

## **ZAŁĄCZNIK C1.**

### **LISTA OSÓB REALIZUJĄCYCH PROGRAM KSZTAŁCENIA NA KIERUNKU PSYCHOLOGIA (STAN NA 01.10.2013)**

#### **Pracownicy naukowo-dydaktyczni zatrudnieni na Wydziale Psychologii UW**

1. prof. zw. dr hab. Kofta Mirosław
2. prof. zw. dr hab. Zalewska Marina
3. prof. zw. dr hab. Kądzielawa Danuta
4. prof. zw. dr hab. Pisula Ewa
5. prof. zw. dr hab. Nowak Andrzej
6. prof. zw. dr hab. Łojek Emilia
7. prof. zw. dr hab. Oniszczenko Włodzimierz
8. prof. zw. dr hab. Sosnowski Tytus
9. prof. zw. dr hab. Zawadzki Bogdan
10. prof. nadzw. dr hab. Lewicka Maria
11. dr hab., prof. UW Ciarkowska Wanda
12. dr hab., prof. UW Czapiński Janusz
13. dr hab., prof. UW Czerniawska Ewa
14. dr hab., prof. UW Hankała Andrzej
15. dr hab., prof. UW Ledzińska Maria
16. dr hab., prof. UW Maison Dominika
17. dr hab., prof. UW Schier Katarzyna
18. dr hab., prof. UW Tryjarska Barbara
19. dr hab., prof. UW Szuster-Kowalewicz Anna
20. dr hab., prof. UW Haman Maciej
21. dr hab. Bilewicz Michał
22. dr hab. Czarnota-Bojarska Joanna
23. dr hab. Huflejt-Łukasik Mirosława
24. dr hab. Katra Grażyna
25. dr hab. Świącicka Małgorzata
26. dr hab. Rakowska Jadwiga



27. dr hab. Rączaszek-Leonardi Joanna
28. dr hab. Wojciechowska Ludwika
29. dr hab. Tarnowski Adam
30. dr Baran Tomasz
31. dr Bargiel-Matusiewicz Kamilla
32. dr Bolewska Anna
33. dr Chruszczewski Michał
34. dr Chrzastowski Szymon
35. dr Cierpka Anna
36. dr Dragan Małgorzata
37. dr Dragan Wojciech
38. dr Goryńska Ewa
39. dr Gracka-Tomaszewska Milena
40. dr Haman Ewa
41. dr Jochemczyk Łukasz
42. dr Karwowska Dorota
43. dr Kawa Rafał
44. dr Kmita Grażyna
45. dr Kobylińska Dorota
46. dr Kowalska Joanna
47. dr Krajewski Grzegorz
48. dr Maliszewski Norbert
49. dr Michałowski Jarosław
50. dr Narkiewicz-Jodko Władysław
51. dr Okuniewska Hanna
52. dr Osiński Jerzy
53. dr Radoszewska Joanna
54. dr Rutkowska Dorota
55. dr Rynkiewicz Andrzej
56. dr Styśko-Kunkowska Małgorzata
57. dr Suszek Hubert
58. doc. dr Toeplitz Zuzanna

59. dr Toeplitz-Winiewska Małgorzata
60. dr Tomalski Przemysław
61. dr Trojan Maciej
62. dr Walewska Katarzyna
63. dr Zając Jan
64. dr Zajenkowski Marcin
65. dr Zinserling Irena

### **Doktoranci**

1. mgr Marta Malesza
2. mgr Paulina Górka
3. mgr Mateusz Olechowski
4. mgr Anna Wnuk
5. mgr Natalia Banasik
6. mgr Olga Pokorska
7. mgr Łukasz Okruszek
8. mgr Alicja Gniewek
9. mgr Kinga Wojacek
10. mgr Kacper Kalinowski
11. mgr Joanna Bujnowska
12. mgr Krystyna Komorowska
13. mgr Barbara Białecka
14. mgr Adam Sochanowicz
15. mgr Tomasz Oleksy
16. Rakhman Ardi, MA
17. mgr Justyna Harasimczuk
18. mgr Anna Stefaniak
19. mgr Agnieszka Dębska
20. mgr Zuzanna Halicka

21. mgr Anna Wasiak
22. mgr Karolina Staniaszek
23. mgr Michał Niezgoda
24. mgr Monika Pudło
25. mgr Ewa Młodziak
26. mgr Emilia Wegner
27. mgr Magdalena Strząska
28. mgr Łukasz Malanowski
29. mgr Anna Hawrot
30. mgr Maria Cyniak
31. mgr Katarzyna Guraj
32. mgr Krzysztof Gołofit
33. mgr Manana Jaworska
34. mgr Katarzyna Sekścińska
35. mgr Anna Sukiennik
36. mgr Aneta Pasternak
37. mgr Magdalena Kawa
38. mgr Magdalena Szawarska
39. mgr Joanna Stępień
40. mgr Monika Filarowska
41. mgr Klara Łucznik
42. mgr Jacek Grunt-Mejer
43. mgr Katarzyna Zięba
44. mgr Dominika Świerżewska-Chadaj
45. mgr Aleksandra Olkowska
46. mgr Tomasz Mróz
47. mgr Kamila Zapałowicz

### **Pracownicy naukowo-dydaktyczni niezatrudnieni na Wydziale Psychologii UW**

- A. Studia stacjonarne prowadzone w języku angielskim

1. prof. Akhutina Tatiana
2. MSc Ansara Gavriel
3. Prof. Arai-Ardakani Dariush
4. dr Bednarek Dorota
5. dr Beverdige Ryan
6. dr Białaszek Wojciech
7. dr Bielecki Maksymilian
8. prof. Bołtuć Piotr
9. dr hab. Borkowska Aneta
10. mgr Borska-Mądrzycka Zofia
11. prof. Bryan Karen
12. prof. Burnstein Eugene
13. prof. Carbon Claus-Christian
14. PhD Cepukiene Viktorija
15. MSc Clapham Timothy
16. mgr Cybulko Anna
17. dr Dziewanowska K.
18. dr Fowles Timothy
19. mgr Frajnt Małgorzata
20. dr Gabińska Anna
21. PhD Giger Jean-Christophe
22. prof. Gonzalez Richard
23. prof. Gratier Maya
24. dr Gut Małgorzata
25. prof. Heins Manuela
26. MD Hill James
27. prof. Hoefling Gerard
28. dr Holas Paweł
29. dr Jednoróg Katarzyna
30. mgr Jodko-Modlińska Aleksandra
31. mgr Kosy Krzysztof
32. prof. Kuhlman Michael

33. mgr Malinowska (Dzierżak) Edyta
34. prof. Marcopulos Bernice
35. dr Miłkowski Marcin
36. dr Morek Rafał
37. dr Namysłowska Magdalena
38. prof. Ohring Richard
39. PhD Pakrosnis Rytis
40. mgr Pałosz Paulina
41. mgr Pomianowska Iwona
42. dr Porębiak Marta
43. dr Przewłoka-LaBrecque K.
44. dr Przybyszewski Krzysztof
45. mgr Rowicka Magdalena
46. PsyD Rybak Małgorzata
47. prof. Siegel Jerome
48. mgr Sielski Ireneusz
49. mgr Słowińska Renata
50. mgr Stefańska Joanna
51. mgr Szulc Urszula
52. dr Tarłowski Andrzej
53. prof. Ulatowska Hanna
54. prof. Vollhardt Joanna
55. dr Zalewski Bartosz
56. dr Ziembowicz Michał

B. Studia stacjonarne i niestacjonarne w języku polskim

1. mgr Babicka Aleksandra
2. mgr Charkiewicz Marcin
3. dr Dobrenko Kamila
4. mgr Domagała Anna
5. mgr Duda Tomasz

6. mgr Dziurla Rafał
7. mgr Ejme Anna
8. mgr Femiak Tomasz
9. mgr Foland Adam
10. mgr Glegoła-Szczap Maria
11. dr Gordon Maria
12. mgr Gregorczyk Monika
13. mgr Kalbarczyk Agnieszka
14. mgr Kosy Krzysztof
15. dr Krakowińska Ewa
16. mgr Krawczyk Krzysztof
17. mgr Krzysztofiak Piotr
18. dr Lasiewicz-Sych Angelika
19. mgr Łukasiak Krystyna
20. prof. dr hab. Miszczuk Andrzej
21. mgr Młodożeniec Marek
22. dr Morek Rafał
23. mgr Pawłowski Piotr
24. dr Przybyszewski Krzysztof
25. mgr Rosa Przemysław
26. dr Senator Diana
27. mgr Siekierzyński Witold
28. mgr Stefańska Joanna
29. dr Stefański Rafał
30. mgr Szczygłowska Justyna
31. prof. dr hab. Szelenberger Waldemar
32. dr Świdorski Witold
33. mgr Taraszewska-Zalipska Dorota
34. prof. dr hab. Węgleński Jan
35. mgr Wieczorek Anna
36. dr hab., prof. AWF Wiśniewski Andrzej
37. mgr Wochna Rafał

38. mgr Wojnarowska Agnieszka

39. mgr Zając Aleksandra

40. dr hab. Zarycki Tomasz

**ZAŁĄCZNIK C2.****LISTA OSÓB STANOWIĄCYCH MINIMUM KADROWE NA KIERUNKU  
PSYCHOLOGIA (STAN NA DZIEŃ 1.10.2014)**

<b>Tytuł/ stopień naukowy</b>	<b>Nazwisko</b>	<b>Imię</b>	<b>Liczba godzin zajęć dydaktycznych przewidzianych do realizacji</b>	<b>Dorobek w obszarze kształcenia</b>
prof. zw. dr hab.	Kofta	Mirosław	210	S
prof. zw. dr hab.	Zalewska	Marina	150	S
prof. zw. dr hab.	Kądzielawa	Danuta	120	S, M
prof. zw. dr hab.	Pisula	Ewa	210	S, M
prof. zw. dr hab.	Nowak	Andrzej	210	S
prof. zw. dr hab.	Łojek	Emilia	210	S, M
prof. zw. dr hab.	Oniszczenko	Włodzimierz	210	S, M
prof. zw. dr hab.	Sosnowski	Tytus	180	S, M
prof. zw. dr hab.	Zawadzki	Bogdan	210	S
prof. nadzw. dr hab.	Lewicka	Maria	210	S
dr hab., prof. UW	Ciarkowska	Wanda	180	S, M
dr hab., prof. UW	Czapiński	Janusz	160	S, H
dr hab., prof. UW	Czerniawska	Ewa	210	S
dr hab., prof. UW	Hankała	Andrzej	210	S
dr hab., prof. UW	Ledzińska	Maria	120	S, H



dr hab., prof. UW	Maison	Dominika	210	S, H
dr hab., prof. UW	Schier	Katarzyna	210	S, M
dr hab., prof. UW	Tryjarska	Barbara	210	S
dr hab., prof. UW	Szuster- Kowalewicz	Anna	150	S, H
dr hab., prof. UW	Haman	Maciej	180	S, H
dr hab., prof. UW	Wiśniewska- Dryll	Małgorzata	210	S, H
dr hab.	Święcicka	Małgorzata	210	S, M
dr hab.	Rakowska	Jadwiga	210	S, M
dr hab.	Wojciechowska	Ludwika	160	S
dr hab.	Katra	Grażyna	210	S
dr hab.	Tarnowski	Adam	210	S, H
dr hab.	Huflejt-Łukasik	Mirosława	210	S, M
dr hab.	Rączaszek- Leonardi	Joanna	210	S, H
dr hab.	Czarnota- Bojarska	Joanna	150	S, H
dr hab.	Bilewicz	Michał	210	S, H
dr	Baran	Tomasz	210	S
dr	Bargiel- Matusiewicz	Kamilla	210	S, M
dr	Bolewska	Anna	360	S
dr	Chruszczewski	Michał	210	S
dr	Chrzastowski	Szymon	210	S, M
dr	Cierpka	Anna	210	S

dr	Domurat	Artur	210	S, H
dr	Dragan	Małgorzata	210	S, M
dr	Dragan	Wojciech	150	S, M
dr	Goryńska	Ewa	210	S
dr	Gracka- Tomaszewska	Milena	210	S, M
dr	Grzesiak- Feldman	Monika	210	S
dr	Haman	Ewa	210	S, H
dr	Jankowski	Konrad	210	S, M
dr	Jochemczyk	Łukasz	210	S
dr	Karwowska	Dorota	210	S, H
dr	Kawa	Rafał	210	S
dr	Kmita	Grażyna	210	S, M
dr	Kobylińska	Dorota	210	S
dr	Kowalska	Joanna	210	S
dr	Krajewski	Grzegorz	210	S, H
dr	Maliszewski	Norbert	210	S
dr	Michałowski	Jarosław	210	S, M
dr	Narkiewicz- Jodko	Władysław	210	S
dr	Okuniewska	Hanna	210	S, M
dr	Osiński	Jerzy	210	S, M

dr	Pietrzak	Janina	210	S
dr	Radoszewska	Joanna	210	S, M
dr	Rutkowska	Dorota	210	S
dr	Rynkiewicz	Andrzej	210	S, M
dr	Stolarski	Maciej	210	S
dr	Styśko-Kunkowska	Małgorzata	210	S
dr	Suszek	Hubert	210	S, M
doc. dr	Toeplitz	Zuzanna	270	S
dr	Toeplitz-Winiewska	Małgorzata	360	S
dr	Tomalski	Przemysław	210	S, M
dr	Tomaszewski	Piotr	210	S
dr	Trojan	Maciej	210	S, M
dr	Walewska	Katarzyna	210	S, H
dr	Wąsowicz-Kiryłło	Grażyna	210	S, H
dr	Winiewski	Mikołaj	210	S
dr	Zajac	Jan	210	S
dr	Zajenkowski	Marcin	210	S, H
dr	Zinserling	Irena	360	S, H

**Wyjaśnienie: Litery H, S i M przy danej osobie oznaczają, że jej dorobek naukowy odnosi się do obszaru kształcenia odpowiednio z nauk humanistycznych, nauk społecznych i nauk o zdrowiu.**