



Jak zaangażować studentów w dyskusję na forum?

Udział w zajęciach zdalnych jest dla wielu studentek i studentów trudnym doświadczeniem. Brak żywych kontaktów społecznych i utrudnione interakcje mogą obniżać ich zaangażowanie. To jeden z poważnych problemów, z którymi się mierzą. Wielu z nas decyduje się prowadzić forum dyskusyjne na platformie zajęciowej, mając nadzieję na interakcję ze studentami i wymianę myśli, zbliżone do tych, które odbywają się na żywo.

Ramka: Forum dyskusyjne to miejsce wymiany informacji i poglądów między wykładowcą i studentami, a także studentów między sobą. Na platformie Kampus są dostępne różne rodzaje forów (więcej na ten temat dowiesz się tu <https://kampus.come.uw.edu.pl/course/view.php?id=3188>)

Jak możesz wesprzeć interakcję na forum? Jak zaangażować studentów w dyskusję?

Wykorzystaj forum, by uczyć i mieć kontakt ze studentami.

- Pytaj o rzeczy ważne z punktu widzenia celów tych zajęć. Potrzebujesz, by studenci poddali coś refleksji – zapytaj o ich przemyślenia, opinię, zdanie. Potrzebujesz, by coś głębiej zrozumieli – poproś o wyjaśnienie, potrzebujesz by umieli odnieść teorię do praktyki – poproś o przykłady.
- Raz na jakiś czas zadaj lżejsze, bardziej osobiste pytanie (np. w związku z zajęciami o zniekształceniach spostrzegania pytam „Czy zdarzyło wam się kiedyś zniechęcić kogoś od pierwszego wejrzenia? Opiszcie to doświadczenie.”

Kiedy zadajesz pytanie w sali, czasem odnosisz się do wypowiedzi, podsumowujesz, rozwijasz niektóre wątki. To samo możesz zrobić na forum.

- W dyskusji online odpowiadaj studentom na ich wypowiedzi, podziękuj za głos, odnieś się do konkretnych treści. Zadbaj, by każdy kto jest aktywny, raz na jakiś czas dostał od Ciebie odpowiedź lub choć krótki komentarz.
- Pamiętaj o podsumowaniu wypowiedzi studentów na forum. Możesz zamieścić post podsumowujący, lub... nagrać krótki film z komentarzem. Zawrzyj w nim najważniejsze i najbardziej interesujące punkty z dyskusji.
- Nie musisz być online 24/7. Zajrzyj co dwa dni na forum na kilkanaście minut i odpowiedz kilku osobom. Twoje odpowiedzi to też forma uczenia i feedbacku – mogą motywować i wskazywać kierunek uczenia się. Pokazujesz w ten sposób, że doceniasz ich zaangażowanie, i że ma ono znaczenie.

Zadbaj, by studenci wiedzieli, że ich aktywność jest dla Ciebie ważna i doceniasz ją. To dla nich motywujące!

- Podsumowując pracę na forum, odwołuj się do konkretnych wypowiedzi konkretnych osób. To dla studentów znak uznania ich zaangażowania.

- Nagradzaj dobrą pracę na forum. Wskaż wyróżniające się wypowiedzi. Zachowaj kilka cytatów wraz z nazwiskami autorów. Podsumowując raz na kilka tygodni wykonaną przez was pracę i omówione treści, użyj tych cytatów, dziękując ich autorom.

Po więcej informacji sięgnij:

https://www.researchgate.net/publication/329828178_Research_based_practices_for_improving_the_effectiveness_of_asynchronous_online_discussion_boards

<https://courses.lumenlearning.com/virtuallearningdesigndelivery/chapter/6-effective-online-discussions/>

Darby, F., Lang, J.M. (2019). Small Teaching Online: Applying Learning Science in Online Classes. San Francisco: Jossey-Bass.